

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 4.07 Методика обучения литературному чтению
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.01 **Педагогическое образование**, профиль подготовки **Начальное образование**.

Задачи:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, литературоведческими и методическими основами обучения литературному чтению в начальной школе;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, направленного на формирование читательской компетентности, универсальных учебных действий, речевое и личностное развитие учащихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«Методика обучения литературному чтению»* входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс *«Методика обучения литературному чтению»*, являются дисциплины *«Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование»*, *«Теоретические основы начального литературного образования»*, *«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»*.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ²	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	частичное освоение	знать основные базовые национальные ценности, содержание и методику духовно-нравственного воспитания; уметь использовать возможности образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся; владеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся.

²Полное или частичное освоение указанной компетенции

СПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	частичное освоение	знать планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, способы выявления и коррекции трудностей в обучении; уметь разрабатывать и применять контрольно-оценочные средства для выявления и коррекции образовательных результатов обучающихся; владеть современными технологиями контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, коррекции трудностей в обучении.
СПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение	знать основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и методических задач; уметь применять специальные научные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеть технологиями профессиональной педагогической деятельности, осуществляемой на основе специальных научных знаний.
ПК-4 Готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	полное освоение	знать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, принципы построения образовательных программ, содержание и методику преподавания учебного предмета «Литературное чтение»; уметь использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учебного предмета «Литературное чтение»; владеть технологиями проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Литературное чтение».
ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	частичное освоение	знать цели, содержание и результаты освоения преподаваемого учебного предмета, основы проектирования образовательных программ; уметь осуществлять отбор материала для разработки структуры и содержания образовательных программ и их элементов; владеть современными технологиями проектирования содержания образовательных программ и их элементов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Методика проведения уроков литературного чтения. Литературное образование и развитие младших школьников. Анализ Примерной программы и учебников по литературному чтению. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Формирование полноценного навыка чтения. Методика проведения урока литературного чтения. Развитие речи и творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения. Методика изучения произведений устного народного творчества. Методика чтения и анализа басен. Методика чтения и анализа стихотворений.


Методика работы с детской книгой. Читательская самостоятельность. Требования к урокам работы с детской книгой. Характеристика подготовительного, начального и основного этапов формирования читательской самостоятельности.

7. **ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен.**

8. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач. ед.**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова 
название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ 
доц. к.ф.и.о.д. наук М.В.Артамонова
ФИО, подпись

Дата: 20 09 2019 г.

Печать института (факультета)

