

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

44.03.01 «Педагогическое образование»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5	полное освоение	Знать: -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Уметь: -применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь обучающимся.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и умениями определения функционального состояния организма; -аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; - навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
УК-7	полное освоение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни; -основные компоненты здоровья; -основные методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -применять полученные знания, умения и навыки по основам здорового образа жизни в повседневной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов здорового образа жизни; -навыками соблюдения основных закономерностей здорового образа жизни; -приемами, методами и способами поддержания должного уровня физической подготовленности; -приемами по оказанию первой помощи в случае возникновения травматических повреждений.
УК-8	полное освоение		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

-общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;

-психологические основы безопасности;

- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;

-признаки неотложных состояний;

-методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;

-распознавать признаки нарушения здоровья;

-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;

-проводить простейшие реанимационные действия.

Владеть:

-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;

-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;

-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Человек и среда обитания.** Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
3. **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения. половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной

безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

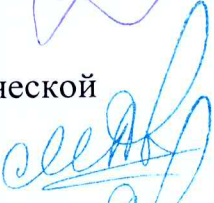
5. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 семестр зачёт (переаттестация)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составил доцент кафедры БиГО  В.А. Калябин

Заведующий кафедрой БиГО  Е.П. Грачёва

Председатель учебно-методической
комиссии направления  М.В. Артамонова

Директор института  М.В. Артамонова

