

2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ
СРЕДЕ»

Заочная форма обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**» являются:

Раскрытие сущности понятия «педагогическая деятельность» с позиций поликультурной и полиэтнической среды, системной организации патриотического и планетарного воспитания.

На этом этапе общей и профессиональной подготовки будущий учитель должен проникнуться пониманием того, что его деятельность как специалиста будет направлена на развитие, обучение и воспитание учащихся как субъектов образовательного процесса, а сферами его деятельности являются не только преподавательская, но и научно-методическая, социально - педагогическая и культурно-просветительская.

Курс ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:

развивающую; учебно-воспитательную; научно-методическую; социально-педагогическую; культурно-просветительскую; организационно-управленческую

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП Б1.В.ДВ.03.02 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Изучение курса «**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**» предполагает владение дисциплинами «Культура речи», «Педагогика и психология», «Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование».

В основе изучения курса «**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**» лежат знания студентов из области возрастной психологии об особенностях протекания психических процессов у младшего школьника, из области педагогической психологии, в частности, знание теории учебной деятельности.

Связь с педагогикой и методикой обучения и воспитания проявляется в учете основных дидактических принципов (наглядности, воспитывающего и развивающего характера обучения, связи теории с практикой и др.), в выборе методов, форм и средств обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки к педагогической практике студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК — 3; Способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - различные методы исследования профессиональной деятельности; <u>уметь:</u> - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, <u>владеть:</u> - способами использовать индивидуальный и дифференцированный подход в процессе взаимодействия с участниками
ОПК — 6; Способен ориентироваться в проблематике современной культурной	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u>

<p>политики Российской Федерации</p>		<p>- проблематику современной культурной политики Российской Федерации</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами ;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на личностное развитие учащихся</p>
<p>ПК-6; Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <p>- современные способы педагогического изучения ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий,</p> <p><u>уметь:</u> - проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики; образовательного процесса;</p> <p><u>владеть:</u> - способами анализа и критического осмысления различных теорий, концепций, подходов педагогики раннего и дошкольного детства,</p>

		- основными методами и технологиями обучения и диагностики.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, виды, формы социально-педагогической работы с младшими школьниками.

Социальная направленность познавательной, нравственной, коммуникативной, художественно-эстетической, трудовой, физкультурно-спортивной деятельности детей младшего школьного возраста.

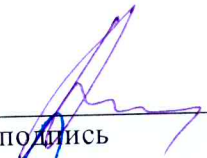
Толерантность и культура межнационального общения.

Поликультурное и полиэтничное воспитание.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — 9 семестр — зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 2 зач. ед.

Составитель: доцент кафедры ППДНО Блинов В.М. 
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова 
 название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ 
 доц. к. филол. наук М.В.Артамонова
 ФИО, подпись

Дата: 28.08.2018 Печать института

