

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 20 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы вокальной методики»

Направление подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки «Музыка»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IX	2 ЗЕТ / 72 ч.	4	4	64	Зачет
X	1 ЗЕТ / 36 ч.	4	4	28	Зачет с оценкой
Итого	3 ЗЕТ / 108 ч.	8	8	92	Зачет, зачет с оценкой.

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы вокальной методики» является формирование компетенций, позволяющих будущему учителю музыки эффективно вести культурно-просветительскую и педагогическую деятельность в сфере вокального воспитания школьников.

Основными задачами являются: привитие студентам любви к вокальной музыке; вовлечение студентов в мир академического вокального искусства; обогащение эмоционально-эстетического опыта будущих учителей средствами вокального искусства; формирование вокальной культуры как составной общей культуры личности; постепенное развитие голосового потенциала будущего учителя; формирование необходимых вокально-технических, вокально-слуховых и вокально-исполнительских навыков и умений; овладение определенным объемом вокальных и музыкальных знаний с целью их последующего использования в культурно-просветительской и вокально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы вокальной методики» принадлежит к вариативной части и является «Дисциплиной по выбору». Имеет шифр Б1.В.ДВ.5.1. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимы знания в области фонетики и гигиены голоса, психологии и педагогики, истории музыкального искусства, истории и теории музыкального образования, основам теоретического музыкознания. Освоение данной дисциплины требует использования знаний, умений и художественных впечатлений, полученных в процессе изучения дисциплин «Вокальный класс», «Дирижерско-хоровые дисциплины».

Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, помогут освоить дисциплину «Хоровой класс, дирижирование и методика работы с хором», «Вокальный ансамбль» и уверенней чувствовать себя в процессе прохождения педагогической практики в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие

общефессиональные компетенции:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

общефессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: современные методы и технологии обучения вокалу и диагностики певческих способностей школьников, теоретические основы голосообразования, классификацию голосов, их диапазоны и регистровое строение, основные положения вокальной методики (ПК-2);

уметь: реализовывать образовательные программы по в соответствии с требованиями образовательных стандартов определять вокальные трудности и пути их преодоления; профессионально анализировать специальную литературу; определять методы самостоятельной работы над учебно-методическим материалами (ПК-1).

владеть: навыками обучения, воспитания и развития певческих способностей школьников с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины «Основы вокальной методики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕТ, 108 ч.**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Пр.	Лаб.	Инд.	СРС		
1	Введение. Предмет курса «Основы вокальной	IX	4	4			64	2/25%	

	методики» и его значение в системе вокального. Тема 1. Акустика. Физиология. Психология. образования. Тема 2. Акустика голосового аппарата и акустическое строение голоса. Тема 3. Основы Павловского учения о высшей нервной деятельности Тема 4. Психологические процессы в пении. Тема 5. Работа голосового аппарата в пении Тема 6. Дыхание Тема 7. Работа гортани в пении Тема 8. Работа артикуляционного аппарата в пении								
	Итого:		4	4			64	2/25%	Зачет
2	Тема 1. Головной и грудной резонаторы голосового аппарата у певцов Тема 2. Опора певческого голоса Тема 3. Практическая работа учениками. Тема 4. Основные принципы воспитания певца. Задачи первого периода занятий. Тема 5. Развитие голоса ученика. Тема 6. Работа над различными видами вокализации. Тема 7. Работа по исправлению некоторых недостатков тембра голоса. Тема 8. Режим и гигиена голоса	X	4	4			28	2/25%	
	Итого:		4	4			28	2/25%	Зачет с оценкой
Всего :			8	8			92	4/25%	Зачет, зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются традиционные образовательные технологии – лекционные и практические занятия, создание и реализация учебных творческих проектов.

Предполагается использование технологий проблемного обучения, а также специализированных интерактивных технологий («моделирование» занятий, занятия с элементами «обратной связи», занятия-дискуссии, занятия с использованием интернет-ресурсов, элементы дистанционного обучения и др).

При освоении дисциплины используются технологии диагностики и контроля обучения: различные формы отчетов по темам и разделам курса, научные (доклады, рукописи статей) и творческие (эссе, презентации).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета (9 семестр) и зачета с оценкой (10 семестр).

9 семестр

Вопросы к зачету

1. Основные вехи развития русской национальной школы
2. Что подразумевается под словом «школа»
3. Проникновение итальянской оперной музыки в Россию
4. Первые русские педагоги и певцы (И.А Рупин, Д. Бортнянский, Ковалева, Шелехов)
5. Первые русские оперные композиторы (Е. Фомин, М.Соколовский, М.Матинский)
- 6.М.И.Глинка основатель русской вокальной школы, создатель русской оперы, как самостоятельного музыкального жанра (его ученики А.Варламов, А.Гурилев)
7. Певческий голос и речь – механизм возникновения
8. Распространение звука (тоновые и шумовые звуки)
9. Высота и сила звука
10. Тембр звука, основной тон и обертоны
11. Форманты звука (низкая и высокая певческая форманта)
12. Строение нервной системы (центральный и периферический отделы)
13. Условные и безусловные рефлексы

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента по курсу «Основы вокальной методики» направлена на изучение дополнительной и рекомендуемой литературы.

Формы этой работы могут быть различными: собственно чтение, составление конспектов, тематическое обобщение цитат или тезисов из прочитанных трудов и т.д.

Систематизировать данную работу можно путём подготовки студентами небольшого обзора прочитанной литературы к каждой последующей лекции. Для этого список рекомендуемой литературы даётся преподавателем непосредственно после каждого занятия и ограничен его тематикой. Таким образом, в ходе самостоятельной работы студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекционных занятиях, и накапливает материал для собственных исследований. В виду того, что методическая литература, как правило, включает в себя сразу большой спектр вопросов, целесообразно изучать её по темам, т.е. выбирать из первоисточников только те разделы и темы, которые соответствуют изучаемому материалу. Такая работа даёт возможность приобретения навыка систематизации материала, формирует умение грамотно отбирать материал, обзорно знакомиться с объёмными трудами.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Голосовой аппарат: анатомия, физиология.
2. Методика развития певческого голоса.
3. Резонансная теория искусства сольного пения
4. Показатели певческого голосообразования
5. Режимы работы гортани
6. Высшая нервная система, её строение и функции в пении
7. Когнитивно-эмоциональная составляющая искусства сольного пения
8. Вокально-интонационная природа искусства сольного пения
9. Певческий выдох и приёмы его активизации
10. Основы итальянской фонетики
11. Особенности русской фонетики в академическом пении
12. Управление певческой артикуляцией
13. Гигиена и охрана певческого и речевого голоса
14. Научные концепции формирования голосо-сберегательной позиции личности как основа охраны и сохранения певческого и речевого голоса
15. Самонаблюдение, самоанализ и самоимитация как условие обучения пению

10 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Типовые особенности нервной системы.
2. Познавательная сфера (ощущения; восприятие; наблюдения и наблюдательность; внимание, его свойства и развитие)
3. Память, ее виды и особенности; мышление; воображение, воображение в творчестве)
4. Эмоциональная сфера (переживание человеком своего отношения к окружающей действительности; индивидуальные особенности нервной системы, настроение);
5. Волевая сфера (воля и успех; развитие воли, ее проявление в реализации принятого решения; проявление воли- связь с мышечной работой).
6. Психологический анализ певческой деятельности
7. Дыхание, взаимосвязь с другими частями голосового аппарата (звукообразование; артикуляция)
8. Типы дыхания, организация певческого дыхания.
9. Работа гортани в пении (положение гортани в пении; строение гортани; артикуляция)
10. Атака звука: (мягкая и твердая атака; придыхательная атака)
11. Регистры мужского голоса (грудной, фальцетный, смешанный)
12. Смещение регистров, прикрытие голоса
13. Регистры женского голоса (грудной, центральный, головной и их соединение).

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента по курсу «Основы вокальной методики» направлена на изучение дополнительной и рекомендуемой литературы.

Формы этой работы могут быть различными: собственно чтение, составление конспектов, тематическое обобщение цитат или тезисов из прочитанных трудов и т.д.

Систематизировать данную работу можно путём подготовки студентами небольшого обзора прочитанной литературы к каждой последующей лекции. Для этого список рекомендуемой литературы даётся преподавателем непосредственно после каждого занятия и ограничен его тематикой. Таким образом, в ходе самостоятельной работы студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекционных занятиях, и накапливает материал для собственных исследований. В виду того, что методическая литература, как правило, включает

в себя сразу большой спектр вопросов, целесообразно изучать её по темам, т.е. выбирать из первоисточников только те разделы и темы, которые соответствуют изучаемому материалу. Такая работа даёт возможность приобретения навыка систематизации материала, формирует умение грамотно отбирать материал, обзорно знакомиться с объёмными трудами.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Голосовой аппарат: анатомия, физиология.
2. Методика развития певческого голоса.
3. Резонансная теория искусства сольного пения
4. Показатели певческого голосообразования
5. Режимы работы гортани
6. Высшая нервная система, её строение и функции в пении
7. Когнитивно-эмоциональная составляющая искусства сольного пения
8. Вокально-интонационная природа искусства сольного пения
9. Певческий выдох и приёмы его активизации
10. Основы итальянской фонетики
11. Особенности русской фонетики в академическом пении
12. Управление певческой артикуляцией
13. Гигиена и охрана певческого и речевого голоса
14. Научные концепции формирования голосо-сберегательной позиции личности как основа охраны и сохранения певческого и речевого голоса
15. Самонаблюдение, самоанализ и самоимитация как условие обучения пению
16. Диапазон и тесситура
17. Стратегии и принципы голососохранения
18. Формирование вокально-певческой культуры у школьников
19. Тембральные краски голоса
20. Классификация певческих голосов и их характеристика
21. Возрастные характеристики голосового аппарата и особенности методики работы со школьниками разных возрастных категорий
22. Динамическая составляющая средств музыкальной выразительности
23. Анализ авторского текста как условие нахождения способов передачи музыкальной выразительности
24. Сценическое поведение и преподнесение произведения

25. Принципы вокального воспитания школьников
26. Методы вокального воспитания школьников
27. Учебно-художественный репертуар как фактор развития певческого голоса
28. Учебно-художественный репертуар: структура, содержание, возрастные особенности
29. Концертно-конкурсный репертуар
30. Вокальный слух и способы его развития

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. **Ваккаи, Николо.** Практический метод итальянского камерного пения. Принципы постановки голоса : учебное пособие : пер. с итал. / Н. Ваккаи .— Изд. 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 47 с. : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-1382-9 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-067-2 (Планета музыки) (библ. ВлГУ 2 экз.)
2. **Плужников, Константин Ильич.** Вокальное искусство : учебное пособие / К. И. Плужников .— Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 109 с. : ил., портр., ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 108 .— ISBN 978-5-8114-1445-1 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-078-8 (Планета музыки) (библ. ВлГУ 2 экз.)
3. **Огороднов, Дмитрий Ерофеевич.** Методика музыкально-певческого воспитания : учебное пособие / Д. Е. Огороднов .— Изд. 4-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2014 .— 222 с. : ил., ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-1612-7 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-121-1 (Планета музыки) .— ISBN 979-0-66005-048-4 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 2 экз.)
4. **Плужников, Константин Ильич.** Механика пения : принципы постановки голоса : учебное пособие / К. И. Плужников .— Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 94 с. : ноты + 1 электрон. опт. диск (DVD Video) (3,03 Гб) .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-1381-2 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-066-5 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 2 экз.)

Дополнительная литература

1. **Морозов, Лев Николаевич.** Школа классического вокала. Мастер-класс : учебное пособие / Л. Н. Морозов .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 47 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD Video) (4,08 Гб) .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— DVD находится в отдельном контейнере .— ISBN 978-5-8114-0848-1 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-106-8 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 1 экз.)

2. **Прянишников, Ипполит Петрович.** Советы обучающимся пению : учебное пособие / И. П. Прянишников .— Изд. 6-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 142 с. : ил., ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-1399-7 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-071-9 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 1 экз.)
3. **Ламперти, Франческо.** Искусство пения (L'arte del canto). По классическим преданиям : технические правила и советы ученикам и артистам : учебное пособие / Ф. Ламперти .— Изд. 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2009 .— 192 с. : ноты .— (Мир культуры, истории и философии) .— ISBN 978-5-8114-0962-4. (библ. ВлГУ 1 экз.)
4. **Глинка, Михаил Иванович.** Упражнения для усовершенствования голоса. Школа пения для сопрано [Ноты] : учебное пособие / М. И. Глинка .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2012 .— 71 с. : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-1362-1 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-063-4 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 1 экз.)
5. **Варламов, Александр Егорович.** Полная школа пения : учебное пособие / А. Е. Варламов .— Изд. 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2012 .— 119 с. : ноты .— (Мир культуры, истории и философии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-0875-7 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-062-7 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 1 экз.)
6. **Черная, Елена Игоревна.** Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос : учебное пособие / Е. И. Черная .— Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2012 .— 176 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD Video) (3,33 Гб) .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 169-170 .— ISBN 978-5-8114-1322-5 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-051-1 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 4 экз.)
7. **Евсеев, Филипп Ефимович.** Школа пения. Теория и практика для всех голосов : учебное пособие / Ф. Е. Евсеев .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2015 .— 79 с. : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-1791-9 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-179-2 (Планета музыки) .— ISBN 979-0-66005-062-0 (Планета музыки). (библ. ВлГУ 1 экз.)

Периодические издания

1. Газета «Музыкальное обозрение»
2. Газета «Музыкальный Клондайк»

3. Журнал «Музыкальная академия»
4. Журнал «Музыкальная жизнь»
5. Журнал «Музыкальный журнал»
6. Журнал «Музыкант-классик»
7. Журнал «Филармоник»
8. Журнал «Музыка и время»
9. Журнал «Музыковедение»
10. Журнал «Музыкальное просвещение»
11. Журнал «Учитель музыки»

ПО и Интернет-ресурсы

1. http://as-sol.net/publ/metodicheskaja_stranica/rol_ansamblevogo_muzicirovanija_violonchel/1-1-0-483
2. <http://aplik.ru/studentu/ansamblevoe-muzitcirovanie-v-klasse-fortepiano/>
3. <http://pandia.ru/text/78/028/5143.php>
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/07/ansamblevoe-instrumentalnoe-muzitsirovanie>
5. http://academicon.ru/publ/metodika_vospitaniya_i_obuchenija/a_v_kurashevich_ansamblevoe_muzicirovanie/3-1-0-63
6. <http://psibook.com/religion/ansamblevoe-muzitsirovanie-kak-sredstvo-formirovaniya-polifonicheskogo-myshleniya-nachinayuschego-pianista.html>
7. <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-kamerno-ansamblevoy-muzyke>
8. <http://www.inksystem-az.com/razvitie-navykov-ansamblevogo-muzicirovaniya-v-klasse-fortepiano/>
9. <http://www.online-science.ru/userfiles/file/jxkrrdvc1e8zmnhllutsyhfkq8nxchsb.pdf>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Основы вокальной методики» используются мультимедийные средства ИИХО, такие как видео проектор, компьютеры, аудио и видео аппаратура, коллекция аудио и видео записей ИИХО; интернет ресурсы различных сайтов классической музыки. Класс для групповых занятий должен быть оснащен роялем.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыка».

Рабочую программу составили:

Доцент кафедры МИЭХО _____ Компанеев В.Ю.

Рецензент:

Учитель музыки МАОУ г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

_____ Демина М.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИЭХО ИИХО

протокол № 5 от 19.09.2016 года.

Заведующий кафедрой _____ Р.А. КУРЕНКОВА

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 4 от 10.09.2016 года.

Председатель комиссии _____ Л.Н. УЛЬЯНОВА

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 01 от 13.09.16 года

Заведующий кафедрой Куренкова Е.А. - Кривиз

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____