

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Музыка»

Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
2	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
3	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
4	2 (72)	-	36	-	-	Экзамен (36час.)
Итого	8 (288)	-	144	-	108	3 зачета, экзамен (36 час.)

г. Владимир  
2015 г.

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

**Задачи** курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
  - расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
  - формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
  - развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
  - формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
  - формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
-

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

**Задачи** курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
  - расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
  - формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
  - развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
  - формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
  - формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
-

- 
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
  - воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
  - привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
  - развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
  - расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
  - совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебной программы направления 44.03.01, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на младших курсах обучения и является базовым основанием для овладения «Иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации» на старших курсах.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык" у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения (ОК-4, ОК-5).
-

2) Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке (ОК-4, ОПК-5)).

3) Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4, ОК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Имя существительное: притяжательный падеж,	1	1,2		2				2	0,5/25	

	множественное число. Артикли. To be, to have										
2.	Описание пространств a. There is/ are. Предлоги. Повелительное наклонение.	1	3,4		2			2		0,5/25	
3.	Имя прилагательное, наречие: степени сравнения. Неопределенные местоимения.	1	5,6		2			2		0,5/25	Рейтинг-контроль №1
4.	Времена Simple	1	7,8,9 10		4			4		1/25	Рейтинг-контроль №2
5.	Времена Continuous	1	11,12,13,14		4			4		1/25	
6.	Simple and Continuous	1	15,16,17		4			4		1/25	
7.	Семья	1	1,2		2			2		0,5/25	
8.	Друг	1	3,4		2			2		0,5/25	
9.	Дом	1	5,6		2			2		0,5/25	
10.	Хобби,	1	7, 8,9		3			3		0,75/25	
11.	Путешествия	1	11,12,13,14		4			4		1/25	
12.	Праздники	1	16,17		2			2		0,5/25	
13.	Чтение страноведческих текстов	1	16,17,18		5			5		1,25/25	Рейтинг-контроль №3
14.	<b>Всего</b>	1	18		36			36		9/25% от числа аудиторных занятий	<b>Зачет</b>
15.	Времена группы Perfect	2	1, 2, 3, 4, 5,6		6			6		1,5/25	
16.	Время Perfect Continuous	2	6,7,8		6			6		1,5/25	Рейтинг-контроль №1
17.	Review of Perfect	2	9,10		4			4		1/25	

	Tenses										
18.	Модальные глаголы	2	11,12		2			2		0,5/25	Рейтинг-контроль №2
19.	Эквиваленты модальных глаголов	2	13,14		2			2		0,5/25	
20.	Досуг		4,5		2			2		0,5/25	
21.	Еда		6,7		2			2		0,5/25	
22.	Покупки		8,9,10,11		4			4		1/25	
23.	Традиции и обычаи		12,13		2			2		0,5/25	
24.	Чтение Королевская семья		14, 15		3			3		0,75/25	Рейтинг-контроль №3
25.	Чтение: Традиции в англоязычных странах		16,17,18		3			3		0,75/25	
26.	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>36</b>		<b>9/25%</b> от числа аудиторных занятий	<b>Зачет</b>
27.	Пассивный залог Present, Past, Future Simple	3	1,3,4 5		8			8		2/25	Рейтинг-контроль №1)
28.	Пассивный залог Present, Past, Future Perfect	3	6,7,8,9,10		5			5		1,25/25	Рейтинг-контроль №2
29.	Согласование времен	3	11,12		2			2		0,5/25	
30.	Косвенная речь	3	13,14,15		3			3		0,75/25	Рейтинг-контроль №3
31.	Музыка	3	6, 7, 8		3						
32.	Кино	3	9,10		2						
33.	Город Владимир	3	11,12,13		3			3		0,75/25	
34.	Лондон	3	14		1			2		0,5/25	
35.	Нью-Йорк	3	15		1						
36.	Новости	3	16,17		2			2		0,5/25	
37.	Британский, американский английский	3	18		1			1		0,25/25	
38.	Чтение: Знаменитост	3	6,7,9		3			3			

	и										
39.	Чтение: Англоязыч ные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)	3	16,17,1 8		3			3		0,75/25	
40.	<b>Всего</b>	3	18		36			36		9/25% от числа ауди- торных за- нятий	<b>Зачет</b>
41.	Условные предложени я	4	1, 2		2					0,5/25	
42.	Инфинитив	4	3,4		2					0,5/25	Рейтинг- контроль №1
43.	Инфинитивн ый оборот	4	5,6,7		3					0,75/25	
44.	Герундий	4	8,9,10		3					0,75/25	
45.	Герундиальн ый оборот	4	11,12		2					0,5/25	
46.	Причастия	4	13,14,1 5		5					1,25/25	
47.	Предлоги	4	16,17		2					0,5/25	
48.	Система образования	4	1,2,3,4		4					0,5/25	
49.	Школьное образование	4	6,7		2					0,5/25	
50.	Университет ы Великобри талии и США	4	8,9, 11, 12		4					0,75/25	Рейтинг- контроль №2)
51.	Мой университет	4	16, 17		2					0,5/25	
52.	Чтение: Высшее образование в англоязычн ых странах	4	10,11, 12,13 14, 18		5					1,25/25	Рейтинг- контроль №3)
53.	<b>Всего</b>	4	18		36					9/25 % от числа ауди- торных за- нятий	<b>Экзамен (36 часов)</b>
<b>Всего</b>		4	72		144			108		36/25% от числа ауди- торных за- нятий	3 зачета, 1 экзамен (36 часов)



---

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В реализации видов учебной работы по курсу "Иностранный язык" практические занятия составляют 144 часа (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 36 часов (25% от аудиторных занятий).

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются тесты и контрольные работы.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности.

Текущий контроль успеваемости происходит: а) на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ; б) по результатам выполнения двух письменных тестов и контрольной работы: 0-15 баллов (1, 2, 3 семестр) или 0 – 10 баллов (4 семестр) за один тест; 0 – 30 баллов (1, 2, 3 семестр) или 0 – 15 баллов (4 семестр) за контрольную работу. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимной оценка студентами своих работ

---

способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

#### Вопросы рейтинг-контроля.

##### 1 семестр.

Рейтинг-контроль № 1. Тест по темам «Present and Past Simple», глаголы to be, to have; конструкция there is/ are; предлоги; повелительное наклонение.

Перечень тестовых заданий.

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Задание 2. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную временную форму.

Задание 3. Сформулируйте вопросы к данным предложениям.

Задание 4. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.

Рейтинг-контроль № 2: тест по темам: «Степени сравнения прилагательных и наречий»; «Future simple»; местоимения; лексика по разговорным темам.

Перечень заданий:

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Задание 2. Выберите правильную форму прилагательного.

Задание 3. Выберите правильную форму наречия.

Задание 4. Выберите предлог.

Рейтинг-контроль №3: контрольная работа по темам: «Времена группы Present, Past, Future Continuous», лексика по разговорным темам.

Перечень заданий:

Задание 1. Впишите соответствующую форму глагола.

Задание 2. Прочитайте текст. Соответствуют ли утверждения, данные после текста, содержанию текста?

Задание 3. Выберите соответствующую реплику.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

##### 2 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: Тест по теме «Времена группы Perfect».

Перечень тестовых заданий.

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Задание 2. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную временную форму.

Задание 3. Сформулируйте вопросы к данным предложениям.

Задание 4. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.

Рейтинг-контроль № 2: тест по теме: «Времена группы Perfect Continuous», «Модальные глаголы».

---

Перечень тестовых заданий.

Задание 1. Выберите правильную форму глагола.

Задание 2. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную временную форму.

Задание 3. Сформулируйте вопросы к данным предложениям.

Задание 4. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.

Рейтинг-контроль № 3: Контрольная работа по теме «Традиции и обычаи».

Задание 1. Подберите соответствующие по смыслу реплики из колонки 1 и 2.

Задание 2. Прочитайте текст.

Задание 3. Ответьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения.

Задание 4. Переведите письменно указанный фрагмент текста.

3 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: Тест по теме «Пассивный залог – простые времена»

Задание 1. Заполните пропуски в предложениях, выбрав глагол в соответствующей форме.

Задание 2. Заполните пропуски в предложениях. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную временную форму.

Задание 3. Сформулируйте вопросы к данным предложениям.

Задание 4. Переведите предложения на русский язык.

Рейтинг-контроль № 2: Тест по теме «Пассивный залог – Continuous, Perfect».

Задание 1. Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный вариант.

Задание 2. Заполните пропуски в предложениях, Поставьте глагол, данный в скобках, в нужную временную форму.

Задание 3. Сформулируйте вопросы к данным предложениям.

Рейтинг-контроль № 3: Контрольная работа по теме «Согласование времен, косвенная речь», чтение, письменный перевод.

Задание 1. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

Задание 2. Прочитайте текст.

Задание 3. Ответьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения.

Задание 4. Переведите письменно указанный фрагмент текста.

4 семестр

Рейтинг-контроль № 1. Тест по теме «Инфинитив».

Задание 1. Переведите предложения с английского языка на русский.

Задание 2. Объедините предложения, используя инфинитив в придаточном предложении.

Рейтинг-контроль № 2: Тест по теме «Герундий»

Задание 1. Переведите предложения с английского языка на русский.

Задание 2. Объедините предложения, используя герундий в придаточном предложении.

---

Рейтинг-контроль №3. Контрольная работа по теме «Образование»

Задание 1. Прочитайте текст.

Задание 2. Ответьте, является ли утверждение правдивым, ложным, или в тексте нет данной информации.

Задание 3. Переведите письменно фрагмент текста.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. способности обучающихся к межкультурной коммуникации. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля – зачёт (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Зачет в конце 1, 2, 3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста страноведческой тематики объемом до 1000 печ. зн. со словарём, перевод и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2) говорение по теме «Моя семья», «Друг», «Квартира, жилище», «Хобби, путешествия»

Зачет 2 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам «Соединенные Штаты Америки». 2) говорение по темам «Праздники» «Еда», «Покупки», «Традиции и обычаи».

Зачет 3 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам:

«Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)», образование и студенческая жизнь в Великобритании и США, истории о людях. 2) говорение по темам: «Город Владимир», «Мой родной город», «Музыка в моей жизни», «Кино».

Экзамен в конце 4 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

---

---

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста страноведческой тематики объемом до 1500 п. зн. со словарём, перевод фрагмента текста (до 500 п. зн.) и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Экзаменационный билет включает в себя следующие задания:

1) чтение текста объемом до 1000 печ.зн., краткий пересказ, чтение вслух и перевод фрагмента текста (3 предложения).

2) монологическое высказывание и диалог с экзаменатором по одной из изученных тем.

Список тем для подготовленного монологического высказывания:

1. Education in Russia.
2. Schools in England
3. British universities.
4. My memories about my school days.
5. Student's life in Russia.
6. Holidays in Russia.
7. My university.
8. Outstanding person
9. Music
10. The ways to relax.
11. My favorite places
12. What I want my life to be like.
13. Moscow
14. Travelling
15. Vladimir

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет»  
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых  
(ВлГУ)  
Кафедра русской и зарубежной филологии ПИ ВлГУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Иностранный язык»

для студентов 2 курса

Специальность/ направление 52.03.01 «Педагогическое образование»

1. Read the text and retell it in English.

2. Translate passage 2 in writing.

Coca Cola appeared in Atlanta, Georgia, 1886. Doctor John Pemberton made a special syrup, but he kept its components secret. He added some mineral water to it and took the new product to the chemist's. There the syrup was sold for five cents a glass. Pemberton told everyone that Coca-Cola cured many illnesses, including headaches, stomachaches and nervous breakdowns.

Coca Cola was first sold in ordinary bottles. In 1915, the company held a competition to create a new bottle for their drink. They said it should be a bottle that would make Coca Cola different from all other drinks. Even today the shape of Coca Cola bottle is one of the most recognized packages.

The famous Coca Cola symbol was created by John Pemberton's colleague, Mr Robinson. He thought that two letters 'C' would look great in advertising. Besides, the red and white colours were simple and effective. Red was energetic and bright and so would attract young people.

3. Speak about the city of Vladimir.

Зав. кафедрой РиЗФ \_\_\_\_\_ С.А.Мартынова

**Самостоятельная работа студентов**

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- получение информации из аутентичных иноязычных источников;
- развитие умений письменного перевода текстов, и умений пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении иностранного языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя

- написание докладов, писем, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;
- чтение аутентичных материалов неограниченного объема с целью поиска необходимой информации страноведческой направленности;

- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям,
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов;

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (англоязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1 семестр: самостоятельный поиск информации в интернете.

1. Биография известного человека (писатель, актер, спортсмен, художник и т.д.)
2. Праздники в одной из англоязычных стран.
3. Букингемский дворец.
4. Новый год и рождество в России.

2 семестр: самостоятельный поиск информации в интернете.

1. Дворцовые церемонии.
2. Голливуд
3. Музей мадам Тюссо
4. Интересные факты о Лондоне

3 семестр: самостоятельный поиск информации в интернете.

1. Интересные факты о Нью-Йорке
2. Интересные факты об Австралии.
3. Интересные факты о Канаде.

4 семестр: самостоятельный поиск информации в интернете.

1. Высшее музыкальное образование в Великобритании.
1. Чтение художественного текста: Andrew Jury. Carveresque. (9 страниц).

Сайт [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk)

График проверки самостоятельной работы.

1 курс (1, 2 семестр)

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Биография известного человека	сентябрь	беседа
2.	Праздники в англоязычных странах	октябрь	Доклад на английском языке
3.	Букингемский дворец	ноябрь	Конспект на

		английском языке
4. Новый год и рождество в моей жизни (сочинение на английском языке)	декабрь	Проверка сочинения
5. Дворцовые церемонии (Великобритания)	февраль	Презентация проекта
6. Голливуд	март	конспект
7. Музей мадам Тюссо (информация на английском языке)	апрель	Конспект на английском языке
8. Интересные факты о Лондоне	май	Доклад на английском языке

2 курс (3, 4 семестр)

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Интересные факты о Нью-Йорке	сентябрь	беседа
2.	Интересные факты об Австралии	октябрь	доклад
3.	Интересные факты о Канаде	ноябрь	Доклад
4.	Я - студент	декабрь	Проверка сочинения
5.	Высшее музыкальное образование (Великобритания)	февраль	Презентация проекта
6.	Чтение художественного текста	март	Проверка перевода
7.	Чтение художественного текста	апрель	Проверка перевода
8.	Чтение художественного текста	май	Проверка пересказа

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

- 1 Романова В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения : Учеб. Пособие / Романова В.А. – М.: ВЛАДОС, 2014  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
2. Да здравствует английская грамматика! Ч.2. Уровень Intermediate [Электронный ресурс]/Фурсенко С.В.-СПБ.:КАРО, 2012 –  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506808.html>
3. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А.Ю.Кузнецова.- 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012 –  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97895976513662.html>



*б) дополнительная литература*

- 1 Кольхалова О.А., Махмурян К.С. «BRITAIN: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» - М.: Прометей, 2012. – 78 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учебное пособие. - изд., стер. – М.: Флинта, 2012, - 40 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Английский язык. Уроки репетитора [Электронный ресурс]/ Хоменкер Л.С. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503159.html>

*в) периодические издания*

1. <http://www.dailymail.co.uk>
2. Газета «Английский язык» издательского дома «Первое сентября»  
<http://eng.1september.ru>
3. «Гардиан» <http://www.guardian.co.uk>

*г) интернет-ресурсы*

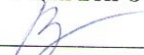
1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.macmillaneducation.com>
3. <http://www.wikipedia.org/>
4. <http://www.listen-to-english.com>
5. [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

Проекционная техника. DVD и CD плееры.

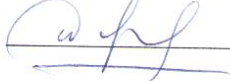
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыка»

Рабочую программу составил доцент, к.п.н. Егорова О.Р. 

Рецензент: к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии.

Протокол № 5а от 20.01.2016 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Мартянова С. А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 52.03.01 «Хореографическое искусство».

Протокол № 4 от 20.01.2016 года.

Председатель комиссии к.ф.н., проф. Ульянова Л.Н. 