

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки «Музыка»

6-7 (семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- подготовить студента к педагогической работе в образовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях, колледжах) и учреждениях дополнительного образования детей (детских школах искусств, музыкальных школах, детских студиях);
- сформировать компетенции, требующие комплексной теоретической, методологической и практической подготовки студента, позволяющей ему решать профессиональные задачи;
- осуществление практической педагогической деятельности на основе полученных теоретических знаний, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Педагогическая практика относится к вариативной части в Блока 2 ФГОС ВО «Практики» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Музыка».

Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Музыка». Практике предшествует изучение следующих дисциплин ОПОП: «Культура речи», «История музыкального искусства», «Основы теоретического музыкознания», «Методика обучения и воспитания в области музыкального искусства», «Психология», «Педагогика», «История и теория музыкального образования» и дисциплины исполнительской подготовки («Дирижерско-хоровые дисциплины», «Музыкально-инструментальное исполнительство», «Вокальный класс»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

СК-4 Способность к организации и подготовке творческих проектов в области музыкального искусства, к осуществлению связей с различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства и культуры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

I этап.

Установочная конференция. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности.

Вводные лекционно-практические занятия: ознакомление с целями задачами, формами и содержанием практики. Получение заданий.

Перспективное планирование педагогической практики.

Знакомство с учащимися классов, в которых предстоит работать, с методической документацией, планом учебно-воспитательной работы учителя, знакомство с функциями и задачами классного руководителя. Составление расписания уроков.

Наблюдение и анализ уроков музыки в закрепленных классах. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.

Разработка планов-конспектов уроков, подготовка материалов к урокам музыки.

Подготовка материалов для внеурочной деятельности.

II этап.

Работа с классом в качестве помощника классного руководителя. Проведение воспитательных материалов по плану работы.

Самостоятельное проведение уроков музыки.

Наблюдение уроков сокурсников.

Диагностика личности учащегося.

Подготовка к осуществлению внеурочной деятельности по музыке.

Сбор, обработка материала для курсовой работы по методике обучения и воспитания.

Завершающий этап.

Подготовка и сдача отчетной документации к итоговой конференции.

Подготовка и проведения контрольного урока музыки.

Подготовка и проведение внеурочного мероприятия по музыке.

Подготовка к выступлению на конференции.

Итоговая конференция в вузе

I этап.

Установочная конференция. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности.

Вводные лекционно-практические занятия: ознакомление с целями задачами, формами и содержанием практики. Получение заданий.

Перспективное планирование педагогической практики.

Знакомство с учащимися классов, в которых предстоит работать, с методической документацией, планом учебно-воспитательной работы учителя, знакомство с функциями и задачами классного руководителя. Составление расписания уроков.

Наблюдение и анализ уроков музыки и искусства в закрепленных классах. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время.

Разработка планов-конспектов уроков, подготовка материалов к урокам музыки и искусства.

Подготовка материалов для внеурочной деятельности.

II этап.

Работа с классом в качестве помощника классного руководителя. Проведение воспитательных материалов по плану работы.

Самостоятельное проведение уроков музыки и искусства.

Наблюдение уроков сокурсников.

Диагностика личности учащегося и коллектива.

Подготовка к осуществлению внеурочной деятельности по музыке.

Сбор, обработка материала для выпускной квалификационной работы.

Завершающий этап.

Подготовка и сдача отчетной документации к итоговой конференции.

Подготовка и проведения контрольного урока музыки.

Подготовка и проведение внеурочного мероприятия по музыке.

Подготовка к выступлению на конференции.
Итоговая конференция в вузе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет с оценкой (6,7 с.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 15 ЗЕТ

Составитель:
Ст. преподаватель

Сухарева В.В.

Д.ф.н., профессор,
Зав. кафедрой МИЭиХО

Куренкова Р.А.

Председатель
учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»
К.ф.н., профессор,
директор ИИХО

Ульянова Л.Н.

Дата: 20.04.2016г.

