

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л.Н.

« 28 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Музыкальное и театральное искусство

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - познакомить студентов с основами НИР, выработать навыки исследовательской работы и подготовить их к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ, а также к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- освоить средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ;
- изучить методы и процедуры работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой; действующие стандарты и правила подготовки научных рукописей к опубликованию
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать в своей педагогической деятельности современные формы и средства взаимодействия с обучающимися.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет современными образовательными технологиями, основанными на специальных научных знаниях.</p>	<p>Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Умеет использовать в своей педагогической деятельности современные формы и средства взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями, основанными на специальных научных знаниях.</p>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ¹		
1	Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания	8	1-2	2	1			9	
2	Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация научно-исследовательской работы.	8	3	1	1			9	
3	Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования	8	3-4	1	2			9	Рейтинг-контроль №1
4	Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы	8	5-6	2	2			9	
5	Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР	8	7-8	2	2			8	Рейтинг-контроль №2
6	Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР	8	9-10	2	2			8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				10	10			52	Зачёт с оценкой
Итого по дисциплине				10	10			52	72

¹ Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекционных занятий по дисциплине 8 семестр

Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе.

Содержание темы.

Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация научно-исследовательской работы.

Содержание темы.

Законодательная основа управления наукой и её организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и учёные звания

Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание темы.

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Плагиат и научная этика.

Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования.

Содержание темы.

Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания и формы познания. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.

Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы

Содержание темы.

Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Особенности научного стиля речи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа с литературными источниками. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.

Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР

Содержание темы.

Понятие выпускной квалификационной работы и общие принципы её выполнения. Структура выпускной квалификационной работы и требования к её структурным элементам. Композиция работы. Рубрикация текста выпускной квалификационной работы.

Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

Содержание темы.

Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы. Оформление цитирования.

Оформление рисунков, таблиц, схем и нотных примеров. Титульный лист.

Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР

Содержание темы.

Заключительный этап подготовки и защита ВКР. Требования к уровню оригинальности текста. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка текста защиты, презентации.

Содержание практических занятий по дисциплине 8 семестр

Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе.

Содержание практических занятий.

Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация научно-исследовательской работы.

Содержание практических занятий.

Законодательная основа управления наукой и её организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и учёные звания

Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание практических занятий.

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Плагиат и научная этика.

Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования.

Содержание практических занятий.

Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания и формы познания. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.

Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы

Содержание практических занятий.

Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Особенности научного стиля речи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа с литературными источниками. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.

Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР

Содержание практических занятий.

Понятие выпускной квалификационной работы и общие принципы её выполнения. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам. Композиция работы. Рубрикация текста выпускной квалификационной работы.

Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

Содержание практических занятий.

Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы. Оформление цитирования. Оформление рисунков, таблиц, схем и нотных примеров. Титульный лист.

Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР

Содержание практических занятий.

Заключительный этап подготовки и защита ВКР. Требования к уровню оригинальности текста. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка текста защиты, презентации.

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	8	19	1	1			15	
2	Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация	8	20	1	1			15	Рейтинг-контроль №1

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	научно-исследовательской работы.								
3	Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования	8	20	1	2			16	Рейтинг-контроль №2
4	Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы	8	21	1	2			16	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр:				4	6			62	Зачёт
5	Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР	9	7-8	2	2			10	Рейтинг-контроль №1
6	Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы	9	9-10	2	2			10	Рейтинг-контроль №2
	Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР	9						15	Рейтинг-контроль №3
Всего за 9 семестр:				4	6			35	Экзамен/27
Итого по дисциплине				8	12			97	27

Содержание лекционных занятий по дисциплине 8 семестр

Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе.

Содержание темы.

Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация научно-исследовательской работы.

Содержание темы.

Законодательная основа управления наукой и её организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и учёные звания

Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание темы.

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Плагиат и научная этика.

Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования.

Содержание темы.

Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания и формы познания. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.

Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы

Содержание темы.

Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Особенности научного стиля речи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа с литературными источниками. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.

9 семестр

Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР

Содержание темы.

Понятие выпускной квалификационной работы и общие принципы её выполнения. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам. Композиция работы. Рубрикация текста выпускной квалификационной работы.

Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

Содержание темы.

Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы. Оформление цитирования. Оформление рисунков, таблиц, схем и нотных примеров. Титульный лист.

Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР

Содержание темы.

Заключительный этап подготовки и защита ВКР. Требования к уровню оригинальности текста. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка текста защиты, презентации.

Содержание практических занятий по дисциплине 8 семестр

Раздел I. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.

Тема I.1. Введение. Наука и её роль в современном обществе.

Содержание практических занятий.

Введение. Наука и её роль в современном обществе. Понятие науки, её характерные черты и социальные функции. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

Тема I.2. Законодательная основа управления наукой и организация научно-исследовательской работы.

Содержание практических занятий.

Законодательная основа управления наукой и её организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Учёные степени и учёные звания

Тема I.3. Понятие научно-исследовательской деятельности студентов

Содержание практических занятий.

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Плагиат и научная этика.

Тема I.4. Научное познание и основные методы научного исследования.

Содержание практических занятий.

Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания и формы познания. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.

Тема I.5. Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы

Содержание практических занятий.

Основные принципы и этапы научно-исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Особенности научного стиля речи. Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа с литературными источниками. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации.

9 семестр

Раздел II. Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Тема II.1. Общие требования к структуре и содержанию основных разделов ВКР

Содержание практических занятий.

Понятие выпускной квалификационной работы и общие принципы её выполнения. Структура выпускной квалификационной работы и требования к её структурным элементам. Композиция работы. Рубрикация текста выпускной квалификационной работы.

Тема II.2. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

Содержание практических занятий.

Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы. Оформление цитирования. Оформление рисунков, таблиц, схем и нотных примеров. Титульный лист.

Тема II.3. Заключительный этап подготовки и защита ВКР

Содержание практических занятий.

Заключительный этап подготовки и защита ВКР. Требования к уровню оригинальности текста. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка текста защиты, презентации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

форма обучения – очная

Семестр 8

Задания для рейтинг-контроля № 1

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На чём основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
14. Назовите виды научной работы студентов, в чем их различие?
15. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
16. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
17. Расскажите об организационной структуре науки в России.
18. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
19. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации?
20. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
21. Дайте определение термина «научно-технический потенциал».

Задания для рейтинг-контроля № 2

1. Что такое познание? Обозначьте его структуру? Как называется наука о познании?
2. Какие виды познания вам известны?
3. Что такое чувственное познание? Какие формы чувственного познания вы знаете?
4. Что такое рациональное познание? Какие формы рационального познания вы знаете?
5. Что такое научное познание и что составляет его структуру?
6. Что такое научная картина мира?
7. Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?
8. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
9. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
10. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
11. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
12. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
13. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
14. Что такое научное исследование. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
15. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.

16. Обозначьте критерии выбора темы.
17. Что значит обосновать актуальность темы?
18. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
19. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
20. Что такое документ? Перечислите виды документов.
21. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
22. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
23. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
24. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.

Задания для рейтинг-контроля № 3

1. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
2. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
3. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
4. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.
5. Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.
6. Назовите цель, задачи и требования к реферату. Обозначьте структуру реферата. Какие виды рефератов вы знаете.
7. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?
8. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?
9. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы дипломной работы?
10. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
11. Каковы общие рекомендации, необходимые при написании дипломной работы?
12. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.
13. Что такое рубрикация научной работы?
14. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.
15. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
16. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
17. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
18. Изложите особенности текстовой части научных работ.
19. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
20. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
21. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
22. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

5.2. Промежуточная аттестация

Семестр 8

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Что такое наука? Какова роль науки в формировании картины мира?
2. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
3. На чём основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
4. Назовите виды научной работы студентов, в чем их различие?
5. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
6. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
7. Что такое познание? Обозначьте его структуру? Как называется наука о познании?
8. Какие виды познания вам известны?

9. Что такое научная картина мира?
10. Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?
11. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
12. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
14. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
15. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
16. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
17. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
18. Что значит обосновать актуальность темы?
19. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
20. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
21. Что такое документ? Перечислите виды документов.
22. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
23. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
24. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
25. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?
26. Каким требованиям должна соответствовать дипломная работа?
27. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?
28. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
29. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.
30. Назовите характерные особенности языка письменной научной речи.
31. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
32. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
33. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
34. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
35. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Изучение учебно-методической литературы.
Составление конспектов и аннотаций.
Составление библиографических списков.

форма обучения – заочная

5.1. Текущий контроль успеваемости

Семестр 8

Задания для рейтинг-контроля № 1

1. Что такое наука?

2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На чём основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.

Задания для рейтинг-контроля № 2

1. Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
2. Назовите виды научной работы студентов, в чем их различие?
3. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
4. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
5. Расскажите об организационной структуре науки в России.
6. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
7. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации?
8. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
9. Дайте определение термина «научно-технический потенциал».
10. Что такое познание? Обозначьте его структуру? Как называется наука о познании?
11. Какие виды познания вам известны?
12. Что такое чувственное познание? Какие формы чувственного познания вы знаете?
13. Что такое рациональное познание? Какие формы рационального познания вы знаете?
14. Что такое научное познание и что составляет его структуру?
15. Что такое научная картина мира?
16. Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?

Задания для рейтинг-контроля № 3

1. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
2. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
3. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
4. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
5. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
6. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
7. Что такое научное исследование. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
8. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
9. Обозначьте критерии выбора темы.
10. Что значит обосновать актуальность темы?
11. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
12. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
13. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
14. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
15. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
16. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.

Задания для рейтинг-контроля № 1

1. Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.
2. Назовите цель, задачи и требования к реферату. Обозначьте структуру реферата. Какие виды рефератов вы знаете.
3. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?
4. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?
5. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы дипломной работы?
6. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
7. Каковы общие рекомендации, необходимые при написании дипломной работы?

Задания для рейтинг-контроля № 2

1. Назовите и охарактеризуйте основные элементы структуры научного произведения.
2. Что такое рубрикация научной работы?
3. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.
4. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
5. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
6. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
7. Изложите особенности текстовой части научных работ.
8. Каковы правила оформления иллюстративного материала?

Задания для рейтинг-контроля № 3

1. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
2. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
3. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.
4. Перечислите требования к презентации выпускной квалификационной работы.
5. В чём особенности защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном режиме?

5.2. Промежуточная аттестация

Семестр 8

Вопросы к зачёту

1. Что такое наука? Какова роль науки в современном обществе и в формировании картины мира?
2. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
3. Что такое объект и предмет науки?
4. На чём основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
5. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
6. Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
7. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
8. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
9. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации?
10. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
11. Дайте определение термина «научно-технический потенциал».
12. Что такое познание? Обозначьте его структуру? Как называется наука о познании?
13. Какие виды познания вам известны?
14. Что такое научное познание и что составляет его структуру?
15. Что такое научная картина мира?
16. Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?
17. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».

18. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
19. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
20. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
21. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
22. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
23. Что такое научное исследование. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
24. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
25. Обозначьте критерии выбора темы.
26. Что значит обосновать актуальность темы?
27. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
28. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
29. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
30. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
31. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
32. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.

Семестр 9

Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и требования к курсовой работе.
2. Цель, задачи и требования к реферату. Обозначьте структуру реферата. Какие виды рефератов вы знаете.
3. Каковы структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам?
4. Основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
5. Общие рекомендации, необходимые при написании дипломной работы.
6. Что такое рубрикация научной работы?
7. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.
8. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
9. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
10. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
11. Изложите особенности текстовой части научных работ.
12. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
13. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
14. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
15. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.
16. Перечислите требования к презентации выпускной квалификационной работы.
17. В чём особенности защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном режиме?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Изучение учебно-методической литературы.

Составление конспектов и аннотаций.

Составление библиографических списков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Агажанов, А. П. Курс сольфеджио. Хроматизм и модуляция : учебное пособие / А. П. Агажанов .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2012 .— 223 с. : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-1339-3 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-056-6 (Планета музыки) .	2012	
2. Агажанов, А. П. Курс сольфеджио. Двухголосие (диатоника, хроматика и модуляция) : учебное пособие / А. П. Агажанов .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013 .— 143 с. : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература).	2013	
3. Холопова, Валентина Николаевна. Музыка как вид искусства : учебное пособие для вузов искусства и культуры / В. Н. Холопова ; Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского .— Изд. 4-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2014 .— 319 с. — (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-0334-9 (Лань) .— ISBN 978-5-91938-143-3 (Планета музыки) .	2014	
4. Холопова, В. Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм : учебное пособие / В. Н. Холопова .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2010 .— 368 с., [1] л. нот : ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр. в конце ч. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-0406-3.	2010	
Дополнительная литература		
1. Высоцкая, Л. Н. История музыкального искусства : учебное пособие / Л. Н. Высоцкая, В. В. Амосова ; Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 137 с. — Библиогр.: с. 119-134 .— ISBN 978-5-9984-0255-5.	2012	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5428/3/01587.pdf
2. Кожухарь, В. И. Инструментоведение. Симфонический и духовой оркестры : учебное пособие / В. И. Кожухарь .— Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2009 .— 318 с. : ил., ноты, табл. — (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 294-295 .— Указ.: с. 296-314 .— ISBN 978-5-8114-0950-1.	2009	
3. Кудряшов, А. Ю. Теория музыкального содержания. Художественные идеи европейской музыки XVII - XX вв. : учебное пособие для музыкальных вузов и вузов искусств / А. Ю. Кудряшов .— Изд. 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2010 .— 428 с. : ил., ноты .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Библиогр.: с. 422-426 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8114-0600-5.	2010	
4. Лазутина, Т. В. Онто-гносеологические и аксиологические основания языка музыки :	2009	

автореферат диссертации на соиск. учен. степ. д-ра филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / Т. В. Лазутина ; Уральский государственный университет имени А. М. Горького, Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук, Кафедра философии и культурологии . – Екатеринбург : Б.и., 2009 .– 39 с. — Библиогр.: с. 36-39.		
5.Надилова, Л.Л. Струны общности: теоретические основы развития эмпатии у студентов музыкально-педагогических факультетов: монография / Л. Л. Надилова ; ВлГУ .— 2-е изд., испр. — Владимир : Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 317 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 249-273.	2013	

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Музыкальная академия»
2. Журнал «Музыковедение» 3. Журнал «Музыкальное просвещение»
4. Журнал «Учитель музыки»

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.musicforums.ru/theory
2. www.7not.ru/theory/
3. www.music-theory.ru
4. www.7muz.ru/teoriya-muziki.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы .


Практические работы проводятся в кабинете № 42, оснащённом музыкальным инструментом.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр
- Магнитофон
- DVD проигрыватель
- Телевизор

Рабочую программу составил _____  А.В. Данилова
(ФИО, подпись)

Рецензент _____  Пилаева Л.И., директор МАУДО «Детская
школа искусств №2»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Музыкального образования ИИХО
Протокол № *12* от *21.06.* 2022 года
Заведующий кафедрой МО _____  Л.Н. Ульянова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Протокол № *7* от *28.06.* 2022 года

Председатель комиссии _____  Л.Н. Ульянова