

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л.Н.

« 01 » 04 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Музыкальное и театральное искусство

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач в сфере актерского искусства.

Задачи освоения содержания курса:

- познакомить учащихся с понятием и ролью информационных технологий в профессиональной деятельности.
 - сформировать и закрепить опыт применения новых технологий на основе практических задач.
 - развить логическое мышление студентов, необходимое для эффективного решения образовательных задач по информационным технологиям в учебном и научном процессе.
- Обучить студентов приемам работы с прикладными программными пакетами разработки электронных образовательных ресурсов, средств подготовки и сопровождения научных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности; принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Уметь: осуществлять поиск и отбирать информацию,	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		<p>необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели.</p> <p>Владеть: содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Знает технологию разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов с использованием ИКТ в различных образовательных учреждениях.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p>Знать: технологию разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов с использованием ИКТ в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует умения анализировать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Применяет знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки ¹			
1	Разработка проекта с использованием современных ИТ	2	1-2	2		2		4	
2	Работа с использованием средств Microsoft Office	2	3-4	2		2		4	
3	Облачные технологии	2	5-6	2		2		4	Рейтинг-контроль №1
4	Использование сети Интернет для работы с информацией.	2	7-8	2		2		4	
5	Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.	2	9-10	2		2		4	
6	Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов	2	11-14	4		4		8	Рейтинг-контроль №2
7	Перспективы развития ИТ	2	15-18	4		4		8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:					18		18	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП									
Итого по дисциплине					18		18	36	Зачет

¹ Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Тематический план
форма обучения – заочная
Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы ²		
1	Разработка проекта с использованием современных ИТ	2	19			0,5		8	
2	Работа с использованием средств Microsoft Office	2	19			1		8	
3	Облачные технологии	2	19			1		8	Рейтинг-контроль №1
4	Использование сети Интернет для работы с информацией.	2	20			1		8	
5	Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.	2	20			1		8	
6	Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов	2	20			1		13	Рейтинг-контроль №2
7	Перспективы развития ИТ	2	21			0,5		13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:						6		66	Зачет
Наличие в дисциплине КП									
Итого по дисциплине						6		66	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Разработка проекта с использованием современных ИТ.

Тема 1. Планирование проекта с использованием современных ИТ.

Содержание темы. Подготовка к разработке, заполнение «визитной карты», создание электронных папок.

Тема 2. Создание дидактических материалов проекта.

Тема 3. Электронные ресурсы проекта.

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика.

Тема 2. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы.

Тема 5. Пакет Microsoft PowerPoint.

Раздел 3. Облачные технологии.

Тема 1. Понятие облачных технологий.

Тема 2. Создание документов.

Раздел 4. Использование сети Интернет для работы с информацией.

Тема 1. Поисковые системы. Информационно-поисковый язык.

Раздел 5. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.

Тема 1. Интерфейс Adobe PhotoShop.

Тема 2. Основы работы с документом в среде Adobe PhotoShop.

Раздел 6. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов

Раздел 7. Перспективы развития ИТ

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Разработка проекта с использованием современных ИТ.

Тема 1. Планирование проекта с использованием современных ИТ.

Содержание темы. Подготовка к разработке, заполнение «визитной карты», создание электронных папок.

Тема 2. Создание дидактических материалов проекта.

Содержание темы. Подготовка материалов в среде MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher и др.

Тема 3. Электронные ресурсы проекта.

Содержание темы. Использование электронных каталогов и поисковых машин, использование электронных энциклопедий, поиск информации в сети Интернет.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов.

Содержание темы. Набор, редактирование и форматирование текстового документа в Microsoft Word. Разработка шаблона для учебного курса на основе гиперссылочной связи между несколькими документами.

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика.

Содержание темы. Набор, редактирование и форматирование таблиц в Microsoft Word. Вставка и редактирование графических объектов. Диаграммы.

Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц.

Содержание темы. Создание и форматирование электронных таблиц. Выполнение и автоматизация типовых расчетов.

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы.

Содержание темы. Построение графиков и диаграмм. Фильтрация данных таблиц.

Тема 5. Пакет Microsoft PowerPoint.

Содержание темы. Разработка презентационных материалов в среде MS PowerPoint. Психологические аспекты эффективной разработки.

Раздел 3. Облачные технологии.

Тема 1. Понятие облачных технологий.

Содержание темы. Знакомство с понятием облачных технологий. Обзор возможностей облачных технологий.

Тема 2. Создание документов.

Содержание темы. Создание и форматирование документов с использованием облачных технологий.

Раздел 4. Использование сети Интернет для работы с информацией.

Тема 1. Поисковые системы. Информационно-поисковый язык.

Содержание темы. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Десятичная классификация Дьюи (ДКД). ISBN (International Standard Book Number — международный стандартный номер книги). ISSN (International Standard Serial Number — международный стандартный серийный номер). ГРНТИ (Государственный рубрикатор научно-технической информации). Поисковые системы.

Раздел 5. Обработка графической информации для учебно-проектной деятельности средствами Adobe PhotoShop.

Тема 1. Интерфейс Adobe PhotoShop.

Содержание темы. Инструменты перемещения, выделения и обрезки. Инструменты рисования, ретуширования, заливки и коррекции. Инструменты обработки текста, создания контуров и фигур. Инструменты управления просмотром. Инструментальные палитры Adobe PhotoShop.

Тема 2. Основы работы с документом в среде Adobe PhotoShop.

Содержание темы. Изменение размера изображения. Тоновая коррекция изображений. Цветовая коррекция изображений. Работа с выделенными областями. Работа со слоями.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

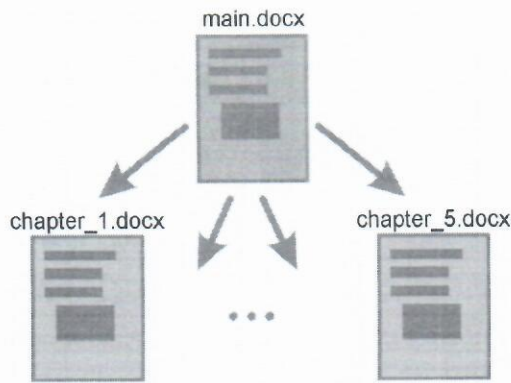
5.1. Текущий контроль успеваемости форма обучения – очная, заочная

Семестр 2

Рейтинг-контроль № 1

1. Набрать заготовку электронного учебного курса, представленную на изображениях в конце задания. Указания к окончательному варианту:

- В работе используется два шрифта: Calibri и Tahoma.
- К изображениям привязаны гиперссылки, открывающие соответствующие дополнительные файлы chapter_1.docx, chapter_2.docx и т.д.; их оформление на втором слайде.



Необходимые изображения прикреплены к заданию.

- В качестве текста заполнителя в дополнительных файлах используйте функцию `lorem`.

Для этого напишите

`= lorem()`

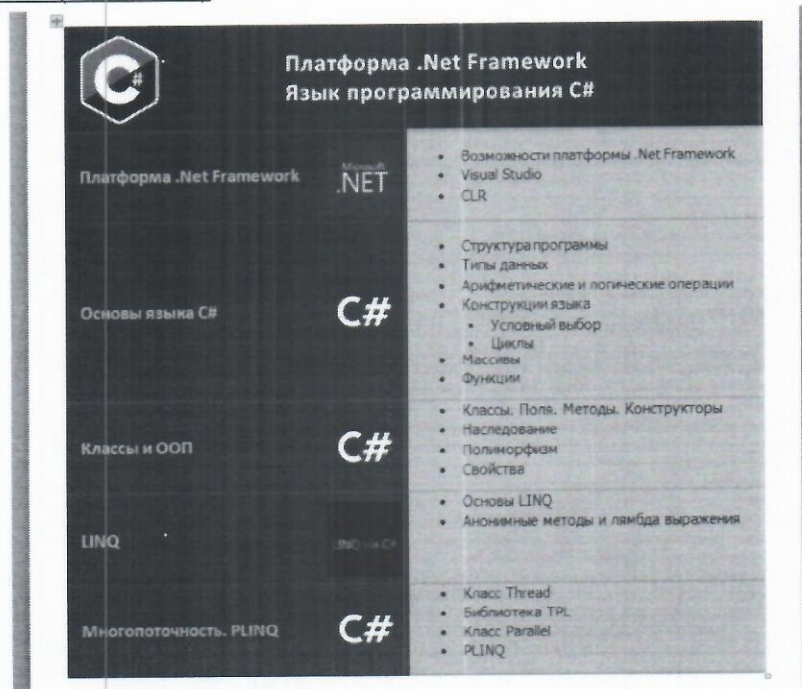
(без пробела после равно) и нажмите Enter. Дополнительно функции можно передать два параметра

`= lorem(число_1, число_2)`

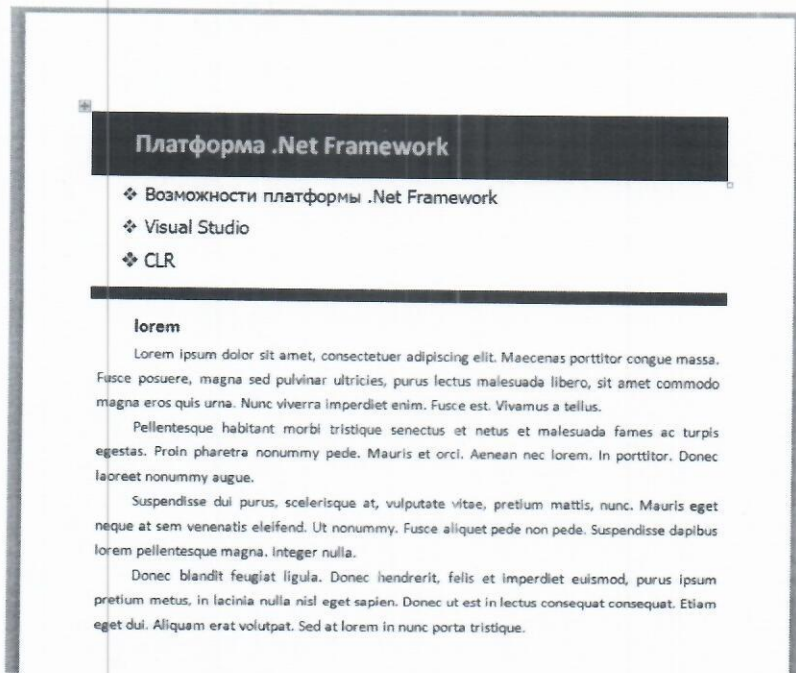
где `число_1` – количество абзацев, `число_2` – количество предложений в каждом абзаце текста заполнителя.

- По окончании работы сконвертируйте все документы в формат PDF.
- Придумайте способ, позволяющий из каждого дополнительного файла возвращаться в основной.

Основной документ (main.docx)



Вспомогательные документы (заголовок + план + текст заполнитель lorem) под названиями chapter_1, chapter_2 и т.д.



Рейтинг-контроль № 2

- В баскетбольную секцию набирают учащихся с 1го по 3й классы, возрастом не менее 7 лет и с 1й группой здоровья. По данным таблицы требуется определить учащихся, проходящих по всем критериям. Группа считается набранной, если в ней не менее 7 человек (рассчитывается с помощью функции СЧЕТЕСЛИ). Учитывается также желание учащегося посещать секцию:

ФИО	класс	возраст	группа зд.	желание	Зачисление
Иванов	2	7	1	+	зачислен
Петров	1	5	1	+	не зачислен
Сидоров	2	8	1	+	зачислен
Иванова	2	8	2	+	не зачислен
Петрова	1	8	1	-	не зачислен
Сидорова	4	10	1	+	не зачислен
Васильева	3	10	1	+	зачислен
Тимофеев	5	11	2	-	не зачислен
Макаров	1	6	1	-	не зачислен
					недобор

- Андрей хочет купить велосипед за 18 тыс. р. При этом его начальный капитал равен 1000 р. Каждый день родители дают Андрею 5% от его текущих накоплений; сам Андрей подрабатывает и имеет стабильный доход 300 р. в день. Кроме того, ему приходится тратить по 70 р./день на питание.

Дата	Капитал	Доход	Расходы	Итого
01.09.2015	1000,00	350,00	70,00	1280,00
02.09.2015	1280,00			
03.09.2015				
04.09.2015				
05.09.2015				
06.09.2015				
07.09.2015				
08.09.2015				
...				

Узнайте, через сколько дней Андрей сможет купить заветный велосипед.
Построить график, демонстрирующий рост его накоплений.

Рейтинг-контроль № 3

1. Перечислите основные типы документов, которые можно разрабатывать с помощью облачных технологий.
2. Перечислите основные дополнительные функции языков запросов внутри поисковых систем Яндекс и Google.
3. Напишите запрос, выдающий информацию по реставрационным работам памятников архитектуры в России, датированных в пределах последних трех лет. Исключить информацию по рекламе.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Этапы планирования научного проекта с использованием современных ИТ.
2. Требования к созданию портфолио.
3. Разработка презентационных материалов. Этапы разработки презентаций
4. Разработка презентационных материалов. Психологические аспекты.
5. Разработка дидактических материалов в системе MS Word.
6. MS Word. Подготовка документов со сложным и нестандартным форматированием.
7. MS Excel. Автоматизация типовых расчетов.
8. MS Excel. Построение графиков и диаграмм процессов.
9. MS Excel. Фильтры данных.
10. Облачные технологии
11. Оформление гипертекстовых текстовых документов и рисунков в облаке.
12. Оформление таблиц в облаке.
13. Оформление презентаций в облаке.
14. Работа в сети Интернет. Поисковые системы. Запросы.

Проектная деятельность

1. Разработка сайта специалиста. Учащимся предлагается два способа разработки проекта:

- с использованием конструктора сайта;
- с использованием технологии HTML/ CSS.

В первом случае требуется провести предварительный анализ наиболее популярных сервисов, в частности возможностей по внедрению педагогических технологий; продемонстрировать работу не менее пяти сервисов.

Во втором случае допускается командная работа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Текстовые процессоры.
4. Табличные процессоры.
5. Базы данных.
6. Системы компьютерной верстки.

7. Информатика и управление социальными процессами.
8. Информационные системы.
9. Автоматизированные системы управления.
10. Построение интеллектуальных систем.
11. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
12. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
13. Проблема информации в современной науке.
14. Технология HTML5
15. Технология CSS3.
16. Кодирование и шифрование.
17. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182
2. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/33856
Дополнительная литература		
1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 256 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/47100
2. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Изюмов А.А., Коцубинский В.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 150 с.	2012	http://www.iprbookshop.ru/13885
3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7.	2011	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441409

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Информатика и образование»: <http://infojournal.ru/>
2. Журнал «Информационные технологии»: <http://novtex.ru/IT/>
3. Журнал «Информационное общество»: <http://www.infosoc.iis.ru/index.html>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии, <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в 242 ауд.

Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License
61248656/62857078/63848368/64196124

Visual Studio professional: MSDN подписка,

Mathcad 14.0 M011: PKG-7518-FN

Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71

Рабочую программу составил Гордеев доцент Гордеева И.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент
зам. директора по ЧВР ЛБФУ «Совет 15» г. Владимира
Ершова Т.В.
(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МОиИТ

Протокол № 11 от 25.06.2021 года
Заведующий кафедрой к. ф.-м. н., доц. Евсеева Ю.Ю. (ФИО, подпись) Ю. Евсеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИИХО
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 8 от 01.07.2021 года

Председатель комиссии

кандидат философских наук, профессор Ульянова Л.Н. Ульянова
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2022 года

Заведующий кафедрой МО Ульянова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись

Ф.И.О.