

globalization of English as an international language can be quite harmful for the language itself because foreign speakers greatly influence its grammar, pronunciation and vocabulary.

### *Рейтинг-контроль № 2*

**Составьте диалог на тему: «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка».**

**Образец диалога на тему «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»:**

- Is England the name of that country?
- No, it isn't. It's called Great Britain, or simply Britain. England is a part of it.
- Really? So, I'm sorry, I'm mistaken.
- In my opinion you simply mix the names.
- And what about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the United Kingdom? That sounds more official, doesn't it?
- Yes, it's the official name of that country. But you shouldn't forget that though in everyday speech Britain is used to mean the United Kingdom, it's the name of the island which is made up of England, Scotland and Wales.
- Thanks, I've guessed at last.
- Oh, I'm tired with the Customs formalities. Let's take a short rest now. Shall we sit here?
- It's a good idea and the armchairs look cozy. Let's enjoy fresh air.
- Certainly. Well, that's what La Manche looks like.
- You mean the English Channel.
- Why? What's the difference?
- Oh, no difference between ourselves, because you are Polish and I'm German, but when you speak to a Frenchman, call it La Manche. On the other hand, British people prefer the English Channel.
- Then I think it should be called the British Channel, shouldn't it?
- That's history, traditions and all that.
- Thanks a lot, because it's very good to know the "likes and dislikes" of the country you are going to visit for the first time.
- Steve, my cousin is coming tomorrow. Where shall I take him, I wonder?
- Well, the problem - is what, you, want him to see.
- Look, he's already been here several times. And what if I take him to Brest.
- But where will you stay?
- A friend of mine lives there. She'll show us around the city.
- Don't forget to go to the Brest Fortress. The memorial there is really impressive. There are always a lot of people there. I'm sure you'll remember your excursion there for a long time.

- Agreed. So, I'll go and buy the tickets for a train to Brest for the day after tomorrow.
- How do you do, Paul. Is it your first visit to the States?
- No, I was there many years ago. It was a brief visit.
- You didn't see much of America then, did you?
- Very little, I'm afraid. This time I believe I'll be able to visit Pennsylvania, Illinois, Kansas and Utah, the Mormon state.
- I'm sure you'll find that we have an interesting, varied and beautiful country. America is full of different peoples, scenery and customs. No doubt, you'll have an exciting experience.
- Is Washington well planned?
- Yes, of course. In the centre of Washington you can see the Capitol connected with the White House by Pennsylvania Avenue.
- Is the street long?
- It's a mile and a half long.
- The Capitol is the highest building in the US capital, isn't it?
- Sure.
- Is there any monument to President Washington in the capital?
- Certainly. It's in the Potomac Park; it was opened to public in 1888.

**Рейтинг-контроль № 3**

**1. Заполните пропуски нужной формой глагола в Past Simple:**

1. \_\_\_\_\_ he watch television last night?
2. \_\_\_\_\_ you born in this big city?
3. \_\_\_\_\_ he go to Chicago?
4. \_\_\_\_\_ your birthday the day before yesterday?
5. Where \_\_\_\_\_ he born?
6. \_\_\_\_\_ your sister start a new job last week?
7. \_\_\_\_\_ Jack write romantic poems?
8. \_\_\_\_\_ they 15 minutes late?
9. What \_\_\_\_\_ your favorite food when you were little?
10. \_\_\_\_\_ Jim and Henry go to the gym in the evenings?

**2. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной форме:**

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. Jane spoke English fluently.
7. Her aunt worked on Saturdays.
8. We read these new American magazines.
9. My husband found a wallet last night.
10. Paul swam in the pool.

**3. В каждом предложении выберите правильный вариант ответа.**

1. I \_\_\_ go to see the doctor last week because I was very ill.  
a) must b) must to c) had to d) had
2. I could \_\_\_ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.  
a) had b) have c) have to d) must
3. I \_\_\_ go now because I am already late for my class.  
a) must b) have c) have to d) had to
4. I \_\_\_ speak French without a problem now because I have had many lessons.  
a) may b) can c) have d) must to
5. They \_\_\_ do their homework today because it is a holiday at the school.  
a) must not b) don't have c) don't have to d) had not to
6. You \_\_\_ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.  
a) can b) must c) shall d) won't
7. You \_\_\_ be serious? You want me to go skydiving with you on Saturday? No way, my friend!  
a) could b) should c) can't d) shall
8. She \_\_\_ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.  
a) could b) can c) must d) shall
9. You \_\_\_ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.  
a) could b) may c) can d) can't
10. We've worked long and hard today. \_\_\_ we call it a day?  
a) Must have b) Should have c) Shall d) Could have

**Семестр 3**

**Рейтинг-контроль № 1**

**Лексико-грамматический тест по теме: «Согласование времен».**

**Образец теста:**

1. Вставьте правильный ответ.
1. The girl says she ... for her parents.  
a) Has waited b) Waits c) Is waiting d) Will wait
  2. We saw the castles that ... centuries before.  
a) Had been built b) Are built c) Were built d) Built
  3. He answered he ... when he ... the answer.  
a) Will phone, knows b) Would phone, knew c) Would phone, would know  
d) Will phone, would know
  4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?  
a) Has left b) Has been left c) Had been left d) Had left
  5. I thought you ... so I tried to be quiet.  
a) Slept b) Were sleeping c) Had slept d) Had been sleeping
  6. He explained that they ... for us at seven near the gate.  
a) Would be waiting b) Will be waiting c) Would wait d) Will wait
  7. I had no idea what the price of the book ...  
a) Is b) Has been c) Will be d) Was
  8. We wanted to know where she ... her holiday.  
a) Would be spending b) Was going to spend c) Is going to spend d) Is spending
  9. People say Mary and John ... married really soon.  
a) Would get b) Would be getting c) Will be getting d) Will get
  10. He said he ... in bed since the morning.

a)Was b)Had been c)Is d)Has been

**2. Переведите.**

1. Джен сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.
2. Он сказал, что устал.
3. Я думал, что ты вызвал врача.
4. Мы встретили женщину, живущую рядом.
5. Наш сосед сказал, что его зовут Фред.
6. Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.
7. Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.
8. Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.
9. Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.

*Рейтинг-контроль № 2*

**Напишите сочинение на тему «Моё образование».**

**Образец сочинения:**

Education plays a very important role in our life. It is one of the most valuable possessions a man can get in his life.

During all the periods of human history education ranked high among people. Human progress mostly depended upon well-educated people. We get our knowledge of this world and life through education. Many famous discoveries would have been impossible if people were not interested in learning something. Self-education is very important for the development of human's talents. Only through self-education a person can become a harmonically developed personality.

A person becomes a highly qualified specialist after getting some special education. And professionalism can be reached only through it. Even highly qualified specialists from time to time attend refresher courses to refresh their knowledge.

Education develops all sides of human personality, reveals his abilities. Besides, it helps a person to understand himself, to choose the right way in this world. The civilized state differs from others in the fact that it pays much attention to the educational policy. John Kennedy said: "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education". But it doesn't concern only one particular nation. We know that science and art belong to the whole world. Before them the barriers of nationality disappear. So education brings people closer to each other, helps them to understand each other better.

*Рейтинг-контроль № 3*

**Презентация по страноведческой теме «Крупные вузы США и Британии».**

**Семестр 4**

*Рейтинг-контроль № 1*

**Эссе на тему «Мой университет».**

**Образец эссе:**

Education plays an important part of the life. People go to schools and universities, attend different courses and workshops. Many people think that the most eventful and interesting period of life is studying at school and at university. I agree that studying at university is full of events. At university I have found many friends and learnt new things. My university is located in a small city in Russia. Though my city is small, my university is very popular. Many scientists and professors work here.

My university has a long history. Next year will mark the centenary from the date of foundation. The life of my university is full of different events. As I have already mentioned, many scientists work here. Different conferences, seminars and meetings are held every year. Every student can take part in them. Besides, my university cooperates with the universities of Germany, England and China. So every year professors from these universities visit my university, meet students and share experience. The students of my university achieve high results not only in science but also in sport. Our sport teams win many university and local sport competitions. They achieve high results in volleyball and speed skating. Besides, our students achieve high results in literature and music. There are a lot of musicians and poets among our students. My University encourages active students.

#### *Рейтинг-контроль № 2*

**Грамматический тест по теме «Действительный и страдательный залог».**

Образец теста:

1. Поставьте глагол в форму страдательного залога настоящего времени.

1. French ... (speak) in many countries of the world.

2. The parcel already ... (send).

3. Detective stories always ... (sell) well.

4. We ... (not allow) to go far from the house.

5. Look! Our car ... (follow) by a police car.

6. In winter the ground ... (cover) with the snow.

2. Измените предложения в действительном залоге на страдательный.

1. I can feel that somebody is watching me.

2. Our boss often offers us some extra-work.

3. They have just painted that bench.

4. Liza is letting her flat at 100 dollars.

5. They serve breakfast at 7.30 in this hotel.

6. They don't deliver the mail at weekends.

3. Переведите.

1. Я заплатил водителю 20 долларов.

2. Мой дядя учит меня итальянскому языку.

3. Остановитесь здесь. В данный момент мост реконструируется.

4. Она показала нам новые фотографии.

4. Боб задает мне много вопросов.

#### *Рейтинг-контроль № 3*

**Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».**

#### **Семестр 5**

#### *Рейтинг-контроль № 1*

**Презентация по страноведческой теме «Англоязычные страны (США, Британия, Канада)».**

#### *Рейтинг-контроль № 2*

### Грамматический тест по теме «Сложное дополнение».

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

### Рейтинг-контроль № 3

Эссе на тему «Новые технологии в образовании».

Образец эссе:

Every year, it seems like more and more media outlets are ready to announce the end of the traditional classroom – that desks and chalkboards will soon be discarded to make way for flipped classes, digital workspaces and social learning. The truth is, the best educational technology doesn't replace the traditional classroom, but enhances it. Through the latest educational innovations, teachers and students now have better access to quality resources and effective learning methods than ever before. Here are five technology trends set to further enhance the educational landscape in 2019. 2019's students are next decade's workforce, and more of those students than ever will be working within the software industry. Whether it's maintaining website servers or designing the next smartphone operating system, coding is a hard skill that employers desire. Programmers and computer literate employees are often needed to fill skills gaps within corporate teams. For this reason, coding classes are becoming increasingly popular, with a variety of technologies on offer to aid learning.

Long gone are the days when students raced each other to the library with lists of required reading materials. Now, infinite copies of the best resources are available through online journals and publishers, with students able to close a page on their iPads during class, open the same page from their smartphones on the bus, and continue reading from their laptop at home. Many big tech brands have their own cloud services, complete with apps designed specifically to produce a seamless filing

system. These include Apple iCloud, Google Drive and Amazon Kindle. This makes mobile learning an underutilized opportunity to improve eLearning programs effectiveness.

Whilst the idea of interactive learning beyond the classroom is not new, developing technology means that 2019 is the year where remote learning may really take off. With the advent of 5G networks in North America throughout 2019 and 2020, the online classroom will become a high-definition reality. Remote learning is useful in many everyday educational scenarios, from webinars to training sessions for employees in multiple locations. Another major benefit of high-speed remote learning is the ability it gives schools to connect with ruraly located children, providing a valuable solution to the issue of staffing struggles within remote communities.

Examples of today's educational games include the Nintendo Labo, a combination of cardboard construction pieces and digital controllers, allowing kids to experiment and build something that is "fun to play with, but also teaches engineering principles."

By 2019, most educators have adopted learning management systems into their teaching strategy in some form or another, for the simple reason that they make teaching and learning more efficient, organized and helpful. Student progress and assignments can be easily assessed and tracked, and having an online base for your class means that other helpful technologies, such as seamless resource access, can be integrated.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины по очной форме обучения проводится в форме зачета (семестры 1-2), экзамена (семестр 3); по заочной форме обучения – зачет (семестры 1-4), экзамен (семестр 5).

Зачет по *очной* форме обучения включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

**Зачет в семестре 1:**

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

**Зачет в семестре 2:**

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, Хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

**Экзамен** в конце семестра 3 состоит из следующих заданий:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
9. When do your lessons begin?
10. What are you interested in?
11. Do you participate in after-class sport events?
12. What is Russia famous for?
13. When was the city of Vladimir founded?
14. What is the geographical position of Russia?
15. What is Moscow famous for?
16. What is the geographical position of the UK?
17. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
18. What factors influence the climate of Great Britain?
19. Who governs in the UK?
20. What places of interest of London do you know?
21. How many states are there in the USA?
22. What is the state symbol of Russia?

Зачет по *заочной* форме обучения включает в себя:

**Семестр 1.** Говорение по темам:

- «Я и моя семья»
- «Путешествие»
- «Дом. Жилищные условия»
- «Досуг, развлечения»
- «Путешествие»

**Семестр 2.** Говорение по темам:

- «Язык как средство межкультурного общения»
- «Образ жизни современного человека в России и за рубежом»
- «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»

**Семестр 3.** Говорение по темам:

- «Мое образование»
- «Система образования в России и за рубежом»

**Семестр 4.** Говорение по темам:

- «Мой университет»
- «Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка»

**Экзамен** в конце пятого семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа).



2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:**

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir associated with?
23. What is the geographical position of the UK?
24. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, and England?
25. What factors influence the climate of Great Britain?
26. Who governs in the UK?
27. What is the capital of the UK?
28. What places of interest of London do you know?
29. What is the capital of the country?
30. How many states are there in the USA?

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	СРС (час.)	Форма контроля
1	2	3	4
<b>Семестр 1</b>		<b>36 ч.</b>	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
2.	Д.Лондон «Белый клык»	3	Чтение, перевод
3.	Путешествие	3	Диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	3	Презентация
5.	Времена группы Indefinite(конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	3	Сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	3	Фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	3	Беседа
9.	Мой дом	3	Сочинение
10.	Покупки, английская кухня	3	Беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	3	Эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	3	Презентация
<b>Семестр 2</b>		<b>36 ч.</b>	
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	4	Фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	4	Беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	4	Сочинение
4.	Политические события в мире	4	Доклад
5.	С. Моэм «Театр»	4	Чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии, Субкультура молодежи в США.	4	Чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	4	Коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	4	Фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	4	Сочинение-интервью
<b>Семестр 3</b>		<b>9 ч.</b>	
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	2	Фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	1	Беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	1	Чтение, перевод, краткое изложение

4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	1	Фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	1	Сочинение
6.	Варианты английского языка, Современные информационные технологии, Природа и климат Австралии и Новой Зеландии.	2	Чтение, перевод
7.	Крупные вузы США и Британии	1	Презентация
<b>Итого:</b>		<b>81 ч.</b>	<b>2 зачёта, экзамен</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Тема	СРС (час.)	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Семестр 1</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
2.	Времена группы Simple (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
3.	Моя семья и я.	8	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия.	8	Сочинение
8.	Досуг, развлечения. Путешествия.	9	Беседа, диалоги
	<b>Семестр 2</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Модальные глаголы (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
2.	Виды вопросительных предложений (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест

3.	Времена группы Past (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
4.	Английский как язык международного общения.	8	Беседа, диалоги
5.	Образ жизни современного человека.	7	Чтение, перевод, беседа
6.	Поход в театр, кино.	8	Чтение, перевод, беседа
7.	Культура и традиции англоязычных стран.	9	Презентация
8.	Искусство, спорт.	9	Чтение, беседа
<b>Семестр 3</b>		<b>66 ч.</b>	
1.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Согласование времен (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Мой университет.	10	Чтение, перевод, краткое изложение
4.	Студенческая жизнь в России.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.	12	Презентация
<b>Семестр 4</b>		<b>66 ч.</b>	
1.	Действительный и страдательный залог (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Причастие настоящего и прошедшего времен. Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Знаменитые люди англоязычных стран.	10	Чтение, перевод, беседа
4.	Студенческая жизнь, субкультура англоязычных стран.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Крупные вузы США и Британии.	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Система образования в англоязычных странах	12	Презентация
<b>Семестр 5</b>		<b>39 ч.</b>	
1.	Сложные члены предложения с инфинитивом.	10	Грамматический тест

2.	Сложное дополнение.	10	Грамматический тест
3.	Англоязычные страны (США, Британия, Канада) география, климат, политическая система	10	Беседа, диалоги
4.	Мир вокруг нас. Чтение периодических изданий.	9	Чтение, перевод, беседа
<b>Итого:</b>		<b>303 ч.</b>	<b>4 зачёта, экзамен</b>

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html</a>
2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a>
3. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf</a>
4. Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю. English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимир-ского гос. ун-та	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf</a>

Дополнительная литература		
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html</a>
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html</a>
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf</a>
4. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf</a>

#### 6.2. Периодические издания

##### 1. Газеты США:

*USA Today* <http://www.usatoday.com/>  
*The New York Times* <http://www.nytimes.com/>  
*The Washington Post* <https://www.washingtonpost.com/>

##### 2. Газеты Британии:

*Morning Star* <http://www.morningstaronline.co.uk/>  
*The Guardian* <https://www.theguardian.com/international>

##### 3. Российские газеты на английском языке:

*The Moscow Times* <https://themoscowtimes.com/>

#### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа – аудитория № 21 корпус 8, групповых и индивидуальных

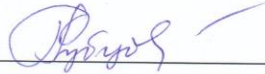
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 41 корпус 8, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ИИХО ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- мультимедийные средства ИИХО (видеопроектор, компьютер, аудио и видео аппаратура).

Рабочую программу составила ст.преп. Рубцова Т.С.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой

Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Гарипова Г.Т.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии к.ф.н., профессор, директор ИИХО ВлГУ

Ульянова Л.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность: «Музыкальное и театральное искусство» (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО