

ИТЧ 119, 120, 121

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Музыкальное и театральное искусство»**

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

### **Задачи курса:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |
|--|--|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
| <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1.</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке</li> <li>- правила и закономерности повседневной бытовой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- наиболее употребительную лексику изучаемого иностранного языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы профессионального и бытового общения на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также</li> </ul> | <p>Тестовые вопросы (вопросы к рейтингам); практико-ориентированные задания; диалоги; эссе</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | неподготовленной<br>монологической<br>речью в виде<br>резюме, сообщения,<br>доклада;<br>- навыками<br>критического<br>восприятия<br>информации на<br>государственном и<br>иностранном<br>языках;<br>- отдельными<br>видами чтения<br>оригинальной<br>литературы на<br>иностранном языке;<br>- диалогической<br>речью в ситуациях<br>профессионального<br>и бытового общения. |  |
|--|--|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;  
 по заочной форме обучения - 10 зачетных единиц, 360 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

| №<br>п/п | Наименование тем и/или<br>разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра                  | Контактная работа<br>обучающихся<br>с педагогическим<br>работником |                                   |  | Самостоятельная<br>работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|---|---------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|--|
|          |   |         |                                  | Лекции   | Практические занятия <sup>1</sup> | Лабораторные работы<br>в форме практической<br>подготовки <sup>2</sup> |                           |  |
| 1        | Грамматическая структура<br>языка                 | 1       | 1,3<br>5,6<br>7,8<br>9,10,<br>14 |  | 20                                |  | 20                        | Рейтинг-<br>контроль № 1   |

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

|                            |                                |   |                                       |     |  |  |    |                        |
|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|-----|--|--|----|------------------------|
|                            |                                |   | 15                                    |     |  |  |    |                        |
| 2                          | Деловое и повседневное общение |   | 2, 4<br>11<br>12<br>13                | 8   |  |  | 8  | Рейтинг-контроль № 2   |
| 3                          | Страноведение                  |   | 16<br>17<br>18                        | 8   |  |  | 8  | Рейтинг-контроль № 3   |
| Всего за 1 семестр:        |                                |   |                                       | 36  |  |  | 36 | Зачёт                  |
| 4                          | Грамматическая структура языка | 2 | 1,3<br>5,6<br>8, 13<br>15             | 12  |  |  | 12 | Рейтинг-контроль № 1   |
| 5                          | Деловое и повседневное общение |   | 2,4,9<br>11<br>12<br>10,<br>14,<br>16 | 16  |  |  | 16 | Рейтинг-контроль № 2   |
| 6                          | Страноведение                  |   | 7<br>17<br>18                         | 8   |  |  | 8  | Рейтинг-контроль № 3   |
| Всего за 2 семестр:        |                                |   |                                       | 36  |  |  | 36 | Зачёт                  |
| 7                          | Грамматическая структура языка | 3 | 1,3,45<br>,6<br>7,13<br>16            | 12  |  |  | 3  | Рейтинг-контроль № 1   |
| 8                          | Деловое и повседневное общение |   | 2,6,91<br>1<br>12<br>14<br>15         | 14  |  |  | 3  | Рейтинг-контроль № 2   |
| 9                          | Страноведение                  |   | 8,10<br>17 18                         | 10  |  |  | 3  | Рейтинг-контроль № 3   |
| Всего за 3 семестр:        |                                |   |                                       | 36  |  |  | 9  | Экзамен                |
| Наличие в дисциплине КГ/КР |                                |   | -                                     |     |  |  |    |                        |
| Итого по дисциплине        |                                |   |                                       | 108 |  |  | 81 | 2 зачета, экзамен (27) |

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельно | Формы текущего контроля успеваемости, |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|---------------------------------------|
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|---------------------------------------|

|                     |  |   |       | Лекции | Практические занятия <sup>1</sup> | Лабораторные работы | в форме практической подготовки <sup>2</sup> |    | форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---|-------|--------|-----------------------------------|---------------------|--|----|---|
| 1                   | Я и моя семья. Семейные традиции.<br>Мои друзья.   | 1 | 8     |        | 2                                 |                     |  | 20 | Рейтинг-контроль № 1                          |
| 2                   | Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.  |   | 16,17 |        | 2                                 |                     |  | 24 | Рейтинг-контроль № 2                          |
| 3                   | Времена Present Simple, Present Continuous, оборот there is (are)  |   | 18    |        | 2                                 |                     |  | 22 | Рейтинг-контроль № 3                          |
| Всего за 1 семестр: |  |   |       |        | 6                                 |                     |  | 66 | Зачёт   |
| 4                   | Язык как средство межкультурного общения.  | 2 | 39    |        | 2                                 |                     |  | 20 | Рейтинг-контроль № 1                          |
| 5                   | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка. |   | 39,40 |        | 2                                 |                     |  | 24 | Рейтинг-контроль № 2                          |
| 6                   | Времена группы Past. Простое предложение. Модальные глаголы.   |   | 40    |        | 2                                 |                     |  | 22 | Рейтинг-контроль № 3                          |
| Всего за 2 семестр: |  |   |       |        | 6                                 |                     |  | 66 | Зачёт   |
| 7                   | Времена группы Perfect.  | 3 | 17    |        | 2                                 |                     |  | 20 | Рейтинг-контроль № 1                          |
| 8                   | Мое образование. Система образования в России и за рубежом.  |   | 17,18 |        | 2                                 |                     |  | 24 | Рейтинг-контроль № 2                          |
| 9                   | Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  |   | 18    |        | 2                                 |                     |  | 22 | Рейтинг-контроль № 3                          |
| Всего за 3 семестр: |  |   |       |        | 6                                 |                     |  | 66 | Зачет   |
| 10                  | Мой университет.   |   | 38    |        | 2                                 |                     |  | 20 | Рейтинг-контроль № 1                          |
| 11                  | Действительный и страдательный залог.  |   | 38,39 |        | 2                                 |                     |  | 24 | Рейтинг-контроль № 2                          |
| 12                  | Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.  |   | 40    |        | 2                                 |                     |  | 22 | Рейтинг-контроль № 3                          |
| Всего за 4 семестр: |  |   |       |        | 6                                 |                     |  | 66 | Зачет   |
| 13                  | Великобритания.  |   | 15    |        | 2                                 |                     |  | 13 | Рейтинг-контроль № 1                          |

|                            |  |       |    |     |                        |
|----------------------------|--|-------|----|-----|------------------------|
| 14                         | Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием. | 16,17 | 2  | 10  | Рейтинг-контроль № 2   |
| 15                         | США, Канада.   | 18    | 2  | 16  | Рейтинг-контроль № 3   |
| Всего за 5 семестр:        |  |       | 6  | 39  | Экзамен                |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  | -     |    |     |                        |
| Итого по дисциплине        |  |       | 30 | 303 | 4 зачета, экзамен (27) |

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Очная форма обучения

#### 1 семестр

#### Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

*Тема 1: Морфология. Коррективный курс.*

*Содержание темы:* Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж.

Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.

Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Вспомогательные to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

*Тема 2: Времена группы Indefinite /Неопределенная видовременная форма глагола*

*Содержание темы:* Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

*Тема 3: Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.*

*Содержание темы:* Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

*Тема 4: Времена группы Continuous /продолженная видовременная форма глагола*

*Содержание темы:* Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

#### Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

*Тема 1: Портфолио. Рассказ о себе.*

*Содержание темы:* Рассказ о себе, семье, друзьях. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Любимые домашние питомцы. Внешность. Характер.

#### Тема 2. Путешествие

### **Содержание занятий**

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц.

### **Тема 3. Дом. Жилищные условия.**

#### **Содержание занятий**

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

### **Тема 4. Еда. Покупки.**

#### **Содержание занятий**

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания Макдональдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Отношение к еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и пр. товаров.

### **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

#### **Содержание занятий**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

### **2 семестр**

### **Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА**

### **Тема 5. Модальные глаголы.**

#### **Содержание занятий**

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык. Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

### **Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.**

#### **Содержание занятий**

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов). Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

### **Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous /совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола**

#### **Содержание занятий**

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык. Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

### **Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ**



### **Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.**

#### **Содержание занятий**

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетской спортивной команде, укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

### **Тема 6. Традиции и обычаи**

#### **Содержание занятий**

Традиции и обычаи в России. Праздники. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

### **Тема 7. Молодежная субкультура**

#### **Содержание занятий**

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры. Всемирные молодежные фестивали, их виды. Концерты. Проблемы современной молодежи.

### **Тема 8. Искусство и спорт**

#### **Содержание занятий**

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

### **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 2. Англоязычные страны – США, Канада, Австралия, Новая Зеландия**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

### **3 семестр**

#### **Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА**

##### **Тема 8. Active and Passive Voice /действительный и страдательный залог**

#### **Содержание занятий**

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

##### **Тема 9. Sequence of Tenses /Согласование времен. Direct and Indirect Speech/ Прямая и косвенная речь.**

#### **Содержание занятий**

Последовательность времен. Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

##### **Тема 10. Неличные формы глагола.**

#### **Содержание занятий**

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов.

## **Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ**

### **Тема 9. Английский язык.**

#### **Содержание занятий**

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

### **Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.**

#### **Содержание занятий**

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

### **Тема 11. Писатели англоязычных стран.**

#### **Содержание занятий**

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

### **Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.**

#### **Содержание занятий**

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

## **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Тема 3. Система образования в России и в англоязычных странах.**

#### **Содержание занятий**

Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь. Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада). Школы и вузы. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### *Заочная форма обучения*

### **Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.**

Описание каждого члена семьи; рассказ о том, чем он увлекается, где работает. Рассказ о хобби каждого из членов семьи. Рассказ о семейных традициях и праздниках, о том, что вы делаете, когда собираетесь вместе. Рассказ о себе и о своих друзьях: чем они занимаются, где учатся (работают), какие у них хобби.

### **Тема 2. Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.**

Описание своего дома (квартиры), сколько комнат, их размеры, перечисление предметов мебели в спальне, гостиной и кухни. Рассказ о том, как и с кем проводите свой досуг, какие мероприятия посещаете, куда ездите в отпуск. Рассказ о своём грядущем отпуске.

### **Тема 3. Времена Present Simple, Present Continuous.**

Освоение теоретического материала по временам группы Present; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

### **Тема 4. Оборот there is (are).**

Правило употребления описательного оборота there is (are); способы перевода предложений с оборотом с русского на английский и наоборот; грамматические упражнения на закрепление пройденного материала.

### **Тема 5. Язык как средство межкультурного общения.**

Эссе о том, какое место занимает иностранный язык в повседневной жизни. Рассуждение о том, что успешное овладение иностранными языками в настоящее время - это необходимая предпосылка для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях и профессионального роста в избранной области специализации.

### **Тема 6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка.**

Эссе о своем личном представлении, о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Рассказ об особенностях культуры и традиций родной страны и страны изучаемого языка. Рассуждение о важности уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка.

### **Тема 7. Времена группы Past.**

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

### **Тема 8. Виды вопросов. Модальные глаголы.**

Теоретический материал по четырём видам вопросительных предложений в иностранном языке. Освоение теоретического материала по модальным глаголам; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

### **Тема 9. Времена группы Perfect.**

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

### **Тема 10. Мое образование. Система образования в России и за рубежом.**

Система высшего образования в России и Великобритании. Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.

**Тема 11. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Освоение теоретического материала по теме; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 12. Мой университет.**

История Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Структура ВлГУ. Направление подготовки. Каким я вижу будущее университета?

**Тема 13. Действительный и страдательный залог.**

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 14. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.**

Отличия между студенческой жизнью в России и Великобританией (США). Широта изучаемых дисциплин. Стиль обучения. Проживание и питание. Финансирование обучения. Значение внеаудиторных мероприятий. Выбор карьеры.

**Тема 15. Великобритания.**

Географическое положение. Население Великобритании. Экономика Великобритании. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

**Тема 16. Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием.**

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 17. США, Канада.**

Географическое положение. Население США, Канады. Экономика США, Канады. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

*Очная форма обучения*

**Семестр 1**

*Рейтинг-контроль № 1*

Грамматический тест

Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

- I. ...Smiths have a dog and a cat.  
a) ... b) the c) a
2. He knows how to work on ... computer.  
a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.  
a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.  
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.  
a) ... b) the c) a

2. *Напишите по-английски:* а) 8 Марта; б) Глава 5; в) сто книг, д) сотня страниц; е) 533; ф) 8,09; г) автобус 6; h) сотни людей; и) миллион книг

3. *Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).*

1. I left ... car in the garage.  
2. Mary hung ... coat on the peg.  
3. Jack had ... haircut.  
4. Neil and David ate ... supper.  
5. I hope you enjoy ... holiday.
4. *Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.*  
a. The cathedral looks beautiful \_\_ the picture but we can't find it \_\_ the map.  
b. Let's meet \_\_ lunchtime \_\_ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase \_\_ the table, which stood \_\_ the wall.

5. *Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.*

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

6. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):*

1. My working day (to begin) at six o'clock.  
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.  
3. It (to take) me about twenty minutes.  
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.  
5. I (to leave) home at half past seven.

**Рейтинг-контроль № 2**

Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very

beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

### **Рейтинг-контроль № 3**

Грамматический тест

Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous

*1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.*

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he (feed) his pet now.

2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.

3. Where are boys? They (play) in the garden now.

*2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.*

1. Tomorrow afternoon I'm going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...

2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...

3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

*3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.*

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.

2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.

3. Ann (wait) for me when I (arrive).

*4. Переведите вопросы. Ответьте на них (ответы можно придумать).*

1. Что Вы делали вчера?

2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?

3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

### **Семестр 2**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Грамматический тест

1. Выберите из приведенных вариантов модальный глагол, подходящий к данному предложению. Переведите предложение. Если кажется, что подходят оба глагола, выберите наиболее типичный для данной ситуации глагол.

1. You ... (must / can) go to bed now.
2. She ... (may / should) read this book.
3. I ... (must / may) go home.
4. He ... (can / may) speak English.
5. The students ... (must / may) use a calculator at the Maths lessons.
6. My mother ... (can / should) cook many delicious dishes.
7. My father ... (must / can) drive a car.
8. Jack ... (can / must) play the guitar very well.
9. You ... (should / must) ask his advice.
10. Kate ... (may / can) remember a lot of words.

2. Выберите из предложенных вариантов модальный глагол, который нужно поставить вместо многоточия.

1. I ... (could / am able to / can) sleep for hours when I was a little girl.
2. Tom ... (couldn't / can) play tennis well but he ... (could / was able / couldn't) play a game yesterday because he was ill.
3. Where are my gloves? — I ... (can't / have to / needn't) put them on because it's cold today.
4. You ... (needn't / mustn't / can't) take an umbrella today. The Sun is shining.
5. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... (must / should / need to) invite me next time.
6. Well, it's 10 o'clock. I ... (can / has to / must) go now.
7. You ... (would / can't / shouldn't) smoke so much.
8. We have got plenty of time. We ... (must / needn't / should) hurry.

#### **Рейтинг-контроль №2**

##### Грамматический тест

1. Задайте общие вопросы к предложениям.

1. John was tired after work.
2. We live in a small town.
3. Summer has started at last.
4. They have already left.
5. My parents got married in Paris.
6. She can lose her temper easily.
7. The party will start in time.
8. The dogs are sleeping.
9. The umbrella was broken.
10. He always gives money to homeless children.

2. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

1. The twins were born in June. (When...?)
2. We had a great time in Disneyland. (Where...?)
3. Mr. Black can play chess very well. (How...?)
4. The salad is not fresh. (Why...?)
5. My wife prefers juice to tea. (Who...?)
6. Tom orders Japanese food every Friday. (What...?)

7. I meet a lot of people at work. (Where...?)
8. They will have lunch at home. (Where...?)
9. The film has just started. (What film...?)
10. I have been to the doctor. (Where...?)

3. *Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.*

1. He will study *French* in Canada.
2. They are *football* fans.
3. Her granny can tell fortunes from *cards*.

### **Рейтинг-контроль №3**

#### Грамматический тест

##### *1. Выберите правильный вариант*

1. I'm afraid I ... my book at home.  
a. have left b. have forgotten c. has left
2. Has the secretary come ...?  
a. ever b. never c. yet
3. Alan ... in the bank for a year.  
a. has work b. has worked c. have worked
4. ... you ... a good journey?  
a. have, had c) had, have d) have, have
5. Granny ... ill for a fortnight.  
a. have been b. has been c. have be
6. We have seen some good films ...  
a. recently b. ever c. just
7. Sue ... her friends since she left for England.  
a. haven't seen b. hasn't seen c. haven't see
8. I ... the rhyme. Could you listen to me?  
a. have learnt b. has learned c. have learn
9. I have ... done my homework.  
a. recently b. yet c. already
10. He is the most handsome man I ...  
a. have ever seen b. has never seen c. have just seen

##### *2. Выберите правильную форму глагола*

- 1) I (do not see \ have not seen) her since she was a little girl.
- 2) I'm sorry. I (break \ have broken) the vase.
- 3) (Do you read \ Have you read) Gulliver's Travels by Swift?
- 4) (Does he leave \ Has he left) his English book at home?
- 5) (Do you ever travel \ Have you ever travelled) by air?
- 6) How many examinations (does he pass \ has he passed)?
- 7) The children (do \ have done) their homework. They may go for a walk.
- 8) I (know \ have known) this engineer since I began to work at the plant.
- 9) How many trees (do you plant \ have you planted) this year?
- 10) (Does he bring \ Has he brought) his notebook to school today?

### **Семестр 3**

#### **Рейтинг-контроль № 1**



Грамматический тест

1. *Поставьте глаголы в верную форму пассивного или активного залога.*

- 1) The letters ..... (type) at the moment.
- 2) Guernica ..... (paint) by Picasso.
- 3) The parcel ..... (not/deliver) yet.
- 4) Alpha Romeo cars ..... (make) in Italy.
- 5) The thief ..... (arrest) late last night.
- 6) The announcement ..... (make) tomorrow.
- 7) Good evening ladies and gentlemen. I ..... (be) Charles Trump.
- 8) I ..... (report) from BBC news headquarters.
- 9) Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people ..... (kill);
- 10) many more ..... (injure) 11) and much of the city  
..... (destroy).
- 12) Emergency teams ..... (already/set up) all over the city.
- 13) They ..... (help) the injured.
- 14) Firemen and local people ..... (dig) in the wreckage 15) as many people  
..... (still/trap).
- 16) We ..... (expect) a special, in-depth report from our reporters at any  
moment.
- 17) As soon as we ..... (hear) from them we will release another news bulletin.
- 18) Anyone who ..... (wish) to enquire about family or friends should ring the  
following emergency numbers - 010 888 - 38691/2/8/0 for information.
- 19) We ..... (be back) with the special bulletin.
- 20) A BBC special news team ..... (leave) for Cairo immediately.

2. *Перепишите предложения из активного залога в пассивный.*

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

3. *Закончи предложения, используя один из приведенных глаголов в нужной форме.*

*Arrest, wake, knock, check translate, find, drive, make, spend carry*

1. A decision will not \_\_\_\_\_ until the next meeting.
2. That old building was dangerous. So it \_\_\_\_\_ down.

3. When you go through customs, you luggage \_\_\_\_\_ by the customs officer.
4. In the morning I \_\_\_\_\_ by my alarm clock.
5. Next year her new book \_\_\_\_\_ into a number of foreign languages.
6. John kicked a policeman, so he \_\_\_\_\_.
7. After a long search the missing boy \_\_\_\_\_ in the forest near the town.
8. Many people think that today too much money \_\_\_\_\_ on arms. (arms - зд. оружие.)
9. The injured man couldn't walk, so he \_\_\_\_\_ by the hospital orderlies.
10. I don't mind driving but I like when I \_\_\_\_\_ by other people.

**Рейтинг-контроль № 2**

Грамматический тест

*1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.*

1. My uncle says he has just come back from London.
2. He says he is sure that the children will come in 3 days.
3. Ann says her granny told her a very interesting story.
4. He says St. Petersburg was founded in 1703.
5. He says his wife spends most of her time at home.
6. They say they will pass the exam in July.
7. She says she is going to spend her holidays at the seaside.
8. He says the Sun rises in the west.
9. They believe he will be well in a month.
10. She says she met Nick at the hotel last week.

*2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.*

1. "Do you know where the Browns live" we asked a passerby.
2. The teacher said to us "You will write a paper tomorrow".
3. "Don't forget to take your umbrella", said my mother.
4. "I am sorry, Kate", said Mike "I have forgotten to bring your dictionary".
5. Nick said to John "I saw a new film yesterday".
6. "Who has read "The American Tragedy?", the teacher asked.
7. "What game are you playing, boys", asked Aunt Polly.
8. The girl said "Give me a cup of tea. I'm shivering with cold".
9. "Have you received a message from your wife?" asked Robert.

10. The secretary said to me, "The delegation has arrived. They are waiting downstairs".

*Рейтинг-контроль №3*

Проектная работа. Презентация по страноведению «Образование в англоязычных странах».

*Заочная форма обучения*

**Семестр 1**

*Рейтинг-контроль № 1*

**1. Выберите правильный вариант артикля:**

1. ...Smiths have a dog and a cat.  
a) ... b) the c) a
2. He knows how to work on ... computer.  
a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.  
a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.  
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.  
a) ... b) the c) a
6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.  
a) the b) a c) ...
7. We'll go for a walk if ... weather is fine.  
a) a b) ... c) the
8. Could you give me ... information I asked for in my letter?  
a) the b) ... c) a
9. ...war is a terrible thing.  
a) the b) ... c) a
10. I spent ... very interesting holiday in England.  
a) the b) a c) ...

**2. Напишите по-английски:**

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто учебников; сотня листов; сотни людей; миллион книг
4. 1 Января; 8 Марта.
5. Глава 5; автобус 6.

**3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).**

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.

*Рейтинг-контроль № 2*

**1. Заполните пропуски в предложениях предложениями времени, места и движения.**

- a. The cathedral looks beautiful \_\_\_ the picture but we can't find it \_\_\_ the map.

- b. Let's meet \_\_ lunchtime \_\_ the entrance of the university.  
c. I saw a beautiful old vase \_\_ the table, which stood \_\_ the wall.  
d. The policeman went \_\_ the police station and walked slowly \_\_ the footpath.  
e. \_\_ present there are a lot of endangered species of animals \_\_ the world.  
f. \_\_ a moment our famous visitor will be doing shopping \_\_ Waterloo Street.

**2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.**

- a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

**3. Напишите эссе о каникулах.**

*Рейтинг-контроль № 3*

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время).**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about thirty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) half past eight.
9. We usually (to have) five classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

**2. Опишите комнату (квартиру, дом) своего друга.**

**Семестр 2**

*Рейтинг-контроль № 1*

**Напишите эссе на тему: «Язык как средство межкультурного общения»**

**Образец эссе на тему «Язык как средство межкультурного общения»:**

English is the native language for more than 300 million people on our earth. But nowadays it is widely used not only in those countries where it is a first language. A lot of countries (such as China, Russia, Thailand and many others) have recognized the importance of this language recently as an international means of communication. English is taught in all schools and colleges there. In Russia itself English is gathering pace as a popular second language.

There are also some countries (such as India, Singapore, Pakistan, the Philippines and some African countries) where English is an official second language and it is often used in mass media, courts, parliaments and universities.

Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. English as an international language helps people of different nationalities from around the world discuss politics or arrange business meetings. For example, German and Italian businessmen can choose English as their mutual language of communication.

More and more people from non-English speaking countries start learning the language and using it in their daily life, business and travelling. Tourism development has contributed much to English becoming the universal means of communication. However some linguists hold the opinion that the