

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

Направление	44.03.01 Педагогическое образование
Программа подготовки	Музыкальное и театральное искусство
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Семестр	3

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- 2) изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- 3) ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- 4) изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- 5) дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 6) подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p>УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>          -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;          -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;          -психологические основы безопасности;          - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;          -признаки неотложных состояний;          -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b>          -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;          -применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;          -распознавать признаки нарушения здоровья;          -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;          -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p><b>Владеть:</b>          -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;          -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;          -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
--	------------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Тема 1. Теоретические основы безопасности.

Тема 2. Адаптация как фактор здоровья и безопасного существования. Задачи безопасности

жизнедеятельности в развитии ЗОЖ.

Тема 1. Организация и функционирование РСЧС.

Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Дестабилизирующие факторы современности.

Тема 4. Безопасное поведение при вынужденном автономном существовании.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 2. Влияние личностных и индивидуальных особенностей людей на поведение в экстремальных ситуациях.

Раздел 5. Гражданская оборона и ее значение.

Тема 1. Гражданская оборона и ее значение.

#### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Тема 1. Теоретические основы безопасности. Адаптация человека к условиям окружающей среды.

Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1. Организация и функционирование РСЧС.

Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС. Пожарная безопасность. Профилактика пожара в учебном заведении.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 4. Безопасное поведение при вынужденном автономном существовании.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 1. Исследование психологических характеристик человека.

Тема 2. Гигиеническая оценка микроклимата, естественной и искусственной освещенности учебной аудитории.

Раздел 5. Гражданская оборона и ее значение.

Тема 1. Гражданская оборона и ее значение.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (3 сем.)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 ЗЕТ**

Составитель:

Бурдакова Н.Е.

Зав.кафедрой БГО

Грачева Е.П.

Председатель

учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

К.ф.н., профессор,

Директор ИИХО

Ульянова Л.Н.

Дата: 29.06.2020

Печать института

