

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы вожатской деятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.01. «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	«Музыкальное и театральное искусство»
Цель освоения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и детском оздоровительном лагере, сформировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное), социальной защиты и молодежной политики.
Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения 4 зачетных единицы, 144 часа Заочная форма обучения 2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения Зачет- 4 семестр Заочная форма обучения – зачет в 6 семестре
Краткое содержание дисциплины:	<p>Педагогическая деятельность вожатого как одно из условий развития субъектности будущего педагога. Современные подходы к определению категорий субъект и субъектности.</p> <p>Онтологическая модель становления субъектности педагога и субъект-субъектных отношений в педагогической деятельности</p> <p>Современные требования к результатам образования и компетенциям современного педагога в области формирования субъекта педагогической деятельности</p> <p>Особенности психолого-педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Вожатство: от истоков до современности</p> <p>Детский оздоровительный лагерь как пространство воспитания</p> <p>Событийный подход к организации воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря</p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности вожатого</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности подросткового возраста</p> <p>Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики</p> <p>Временный детский коллектив как малая группа</p> <p>Педагогический коллектив детского оздоровительного лагеря как групповой субъект педагогической деятельности</p> <p>Коммуникативная компетентность вожатого</p>

Методика работы вожатого в условиях современного детского оздоровительного лагеря. Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря
Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере
Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления
Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка
Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации
Методика организации игрового взаимодействия
Модерация как базовая технология сопровождения проектной деятельности
Методика организации и проведения воспитательного дела
Методика организации и проведения коллективных творческих дел
Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы вожатого
Методика проведения игр на местности в условиях детского оздоровительного лагеря
Методика проведения тренинга как групповой формы обучения вожатых
Практикум по развитию коммуникативной компетентности вожатого
Тренинг командного взаимодействия
Тренинг конструктивного разрешения конфликтов
Практикум по организации коллективно-распределенных видов деятельности
Методические рекомендации по организации деятельности вожатого в организационный период
Методические рекомендации по проведению КТД
Практическое занятие для педагогов-вожатых «Защита КТД»
Методические рекомендации по организации завершения смены «Прощальный огонек»
Методические рекомендации по организации художественного оформления жизнедеятельности отряда в ДОО
Методические рекомендации к работе вожатого с песней в отряде

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры педагогики, к.п.н.:



Дрозд К.В.