

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Музыкальное и театральное искусство
Цель освоения дисциплины	Подготовка к профессиональной педагогической деятельности, формирование компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры, подготовка к практической педагогической деятельности в школе, в учреждениях дополнительного образования.
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц, 252 часа
Форма промежуточной аттестации	2 зачета, курсовая работа, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История педагогики и образования как область педагогического знания. Педагогическая мысль и образование в Древнем Мире, в эпоху Средневековья. Систематизация педагогического знания в XVII веке. Педагогика XVIII – XIX вв. История отечественной педагогики. Актуальные проблемы воспитания на современном этапе развития общества и системы образования. Социализация как контекст социального воспитания. Сущность, движущие силы и логика воспитательного процесса. Ценности, цели, закономерности, принципы, содержание и технологии воспитания. Формирование культуры межнационального общения. Воспитательная система школы. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Работа классного руководителя. Теория и практика воспитания в коллективе. Организация воспитания: содержание и технологии. Сущность и движущие силы образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Педагогические технологии. Традиционное обучение. Развивающее обучение и его технологии. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Технология развивающего обучения. Диалог, технология личностно-ориентированного обучения. Методы обучения. Приемы обучения. Формы организации педагогического процесса. Урок как ведущая форма организации обучения в школе. Диагностика и оценивание в процессе обучения. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Профильное обучение. Профессиональный стандарт педагогической деятельности.

Аннотацию рабочей программы составил Дорошенко С.И., профессор кафедры педагогики

