

МТУ 119, 120, 121

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**«Музыкальное и театральное искусство»**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

### **Задачи курса:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнеров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке</li> <li>- правила и закономерности повседневной устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- наиболее употребительную лексику изучаемого иностранного языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы профессионального и бытового общения на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p>подготовленной, а также</p>	<p>Тестовые вопросы (вопросы к рейтингам); практико-ориентированные задания; диалоги; эссе</p>

		неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;  
 по заочной форме обучения - 10 зачетных единиц, 360 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Грамматическая структура языка	1	1,3 5,6 7,8 9,10, 14		20			20	Рейтинг- контроль № 1

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

			15					
2	Деловое и повседневное общение		2, 4 11 12 13	8			8	Рейтинг-контроль № 2
3	Страноведение		16 17 18	8			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:				36			36	Зачёт
4	Грамматическая структура языка	2	1,3 5,6 8, 13 15	12			12	Рейтинг-контроль № 1
5	Деловое и повседневное общение		2,4,9 11 12 10, 14, 16	16			16	Рейтинг-контроль № 2
6	Страноведение		7 17 18	8			8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				36			36	Зачёт
7	Грамматическая структура языка	3	1,3,45 ,6 7,13 16	12			3	Рейтинг-контроль № 1
8	Деловое и повседневное общение		2,6,9 1 12 14 15	14			3	Рейтинг-контроль № 2
9	Страноведение		8,10 17 18	10			3	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				36			9	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР			-					
Итого по дисциплине				108			81	2 зачета, экзамен (27)

**Тематический план  
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельн	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	---------------	---------------------------------------



				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.	1	8		2			20	Рейтинг-контроль № 1
2	Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.		16,17		2			24	Рейтинг-контроль № 2
3	Времена Present Simple, Present Continuous, оборот there is (are)		18		2			22	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:					6			66	Зачёт
4	Язык как средство межкультурного общения.	2	39		2			20	Рейтинг-контроль № 1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка.		39,40		2			24	Рейтинг-контроль № 2
6	Времена группы Past. Простое предложение. Модальные глаголы.		40		2			22	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:					6			66	Зачёт
7	Времена группы Perfect.	3	17		2			20	Рейтинг-контроль № 1
8	Мое образование. Система образования в России и за рубежом.		17,18		2			24	Рейтинг-контроль № 2
9	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		18		2			22	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:					6			66	Зачет
10	Мой университет.		38		2			20	Рейтинг-контроль № 1
11	Действительный и страдательный залог.		38,39		2			24	Рейтинг-контроль № 2
12	Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.		40		2			22	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:					6			66	Зачет
13	Великобритания.		15		2			13	Рейтинг-контроль № 1

14	Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием.	16,17	2	10	Рейтинг-контроль № 2
15	США, Канада.	18	2	16	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:			6	39	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР		-			
Итого по дисциплине			30	303	4 зачета, экзамен (27)

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Очная форма обучения

#### 1 семестр

#### Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

*Тема 1: Морфология. Коррективный курс.*

*Содержание темы:* Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений. Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Вспомогательные to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

*Тема 2: Времена группы Indefinite /Неопределенная видовременная форма глагола*

*Содержание темы:* Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык. Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык. Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

*Тема 3: Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.*

*Содержание темы:* Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

*Тема 4: Времена группы Continuous /продолженная видовременная форма глагола*

*Содержание темы:* Причастие настоящего времени – Present Participle, образование. Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык. Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык. Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

#### Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

*Тема 1: Портфолио. Рассказ о себе.*

*Содержание темы:* Рассказ о себе, семье, друзьях. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Любимые домашние питомцы. Внешность. Характер.

#### Тема 2. Путешествие

#### **Содержание занятий**

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц.

#### **Тема 3. Дом. Жилищные условия.**

##### **Содержание занятий**

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

#### **Тема 4. Еда. Покупки.**

##### **Содержание занятий**

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак.

Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания Макдональдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Отношение к еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и пр. товаров.

#### **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

##### **Содержание занятий**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

#### **2 семестр**

#### **Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА**

#### **Тема 5. Модальные глаголы.**

##### **Содержание занятий**

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык.

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

#### **Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.**

##### **Содержание занятий**

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов).

Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

#### **Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous /совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола**

##### **Содержание занятий**

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

#### **Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ**



**Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.**

**Содержание занятий**

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетской спортивной команде, укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

**Тема 6. Традиции и обычаи**

**Содержание занятий**

Традиции и обычаи в России. Праздники. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

**Тема 7. Молодежная субкультура**

**Содержание занятий**

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры. Всемирные молодежные фестивали, их виды. Концерты. Проблемы современной молодежи.

**Тема 8. Искусство и спорт**

**Содержание занятий**

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

**Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Тема 2. Англоязычные страны – США, Канада, Австралия, Новая Зеландия**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

**3 семестр**

**Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА**

**Тема 8. Active and Passive Voice /действительный и страдательный залог**

**Содержание занятий**

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

**Тема 9. Sequence of Tenses /Согласование времен. Direct and Indirect Speech/ Прямая и косвенная речь.**

**Содержание занятий**

Последовательность времен. Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

**Тема 10. Неличные формы глагола.**

**Содержание занятий**

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов.

## **Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ**

### **Тема 9. Английский язык.**

#### **Содержание занятий**

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

### **Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.**

#### **Содержание занятий**

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

### **Тема 11. Писатели англоязычных стран.**

#### **Содержание занятий**

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

### **Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.**

#### **Содержание занятий**

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

## **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Тема 3. Система образования в России и в англоязычных странах.**

#### **Содержание занятий**

Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь. Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада). Школы и вузы. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### *Заочная форма обучения*

### **Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.**

Описание каждого члена семьи; рассказ о том, чем он увлекается, где работает. Рассказ о хобби каждого из членов семьи. Рассказ о семейных традициях и праздниках, о том, что вы делаете, когда собираетесь вместе. Рассказ о себе и о своих друзьях: чем они занимаются, где учатся (работают), какие у них хобби.

### **Тема 2. Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.**

Описание своего дома (квартиры), сколько комнат, их размеры, перечисление предметов мебели в спальне, гостиной и кухни. Рассказ о том, как и с кем проводите свой досуг, какие мероприятия посещаете, куда ездите в отпуск. Рассказ о своём грядущем отпуске.

**Тема 3. Времена Present Simple, Present Continuous.**

Освоение теоретического материала по временам группы Present; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 4. оборот there is (are).**

Правило употребления описательного оборота there is (are); способы перевода предложений с оборотом с русского на английский и наоборот; грамматические упражнения на закрепление пройденного материала.

**Тема 5. Язык как средство межкультурного общения.**

Эссе о том, какое место занимает иностранный язык в повседневной жизни. Рассуждение о том, что успешное овладение иностранными языками в настоящее время - это необходимая предпосылка для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях и профессионального роста в избранной области специализации.

**Тема 6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка.**

Эссе о своем личном представлении, о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Рассказ об особенностях культуры и традиций родной страны и страны изучаемого языка. Рассуждение о важности уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка.

**Тема 7. Времена группы Past.**

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 8. Виды вопросов. Модальные глаголы.**

Теоретический материал по четырём видам вопросительных предложений в иностранном языке. Освоение теоретического материала по модальным глаголам; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 9. Времена группы Perfect.**

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 10. Мое образование. Система образования в России и за рубежом.**

Система высшего образования в России и Великобритании. Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.



**Тема 11. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Освоение теоретического материала по теме; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 12. Мой университет.**

История Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Структура ВлГУ. Направление подготовки. Каким я вижу будущее университета?

**Тема 13. Действительный и страдательный залог.**

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 14. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.**

Отличия между студенческой жизнью в России и Великобританией (США). Широта изучаемых дисциплин. Стиль обучения. Проживание и питание. Финансирование обучения. Значение внеаудиторных мероприятий. Выбор карьеры.

**Тема 15. Великобритания.**

Географическое положение. Население Великобритании. Экономика Великобритании. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

**Тема 16. Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием.**

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

**Тема 17. США, Канада.**

Географическое положение. Население США, Канады. Экономика США, Канады. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

*Очная форма обучения*

**Семестр 1**

**Рейтинг-контроль № 1**

Грамматический тест



Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.  
a) ... b) the c) a
2. He knows how to work on ... computer.  
a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.  
a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.  
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.  
a) ... b) the c) a

2. Напишите по-английски: а) 8 Марта; б) Глава 5; в) сто книг; д) сотня страниц; е) 533; ф) 8,09; г) автобус б; h) сотни людей; и) миллион книг

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.

4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

- a. The cathedral looks beautiful \_\_\_ the picture but we can't find it \_\_\_ the map.
- b. Let's meet \_\_\_ lunchtime \_\_\_ the entrance of the university.
- c. I saw a beautiful old vase \_\_\_ the table, which stood \_\_\_ the wall.

5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

- a. This man is (tall) than that one.
- b. Asia is (large) than Australia.
- c. The Volga is (short) than the Mississippi.
- d. The Alps are (high) than the Urals.
- e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.
- f. He told us about (happy) man in the world.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

**Рейтинг-контроль № 2**

Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very

beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

### ***Рейтинг-контроль № 3***

Грамматический тест

Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous

*1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.*

1. Can I speak to Brad, please? I'm sorry, he (feed) his pet now.

2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.

3. Where are boys? They (play) in the garden now.

*2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.*

1. Tomorrow afternoon I'm going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...

2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...

3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

*3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.*

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.

2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.

3. Ann (wait) for me when I (arrive).

*4. Переведите вопросы. Ответьте на них (ответы можно придумать).*

1. Что Вы делали вчера?

2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?

3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

### **Семестр 2**

#### ***Рейтинг-контроль № 1***

Грамматический тест

1. Выберите из приведенных вариантов модальный глагол, подходящий к данному предложению. Переведите предложение. Если кажется, что подходят оба глагола, выберите наиболее типичный для данной ситуации глагол.

1. You ... (must / can) go to bed now.
2. She ... (may / should) read this book.
3. I ... (must / may) go home.
4. He ... (can / may) speak English.
5. The students ... (must / may) use a calculator at the Maths lessons.
6. My mother ... (can / should) cook many delicious dishes.
7. My father ... (must / can) drive a car.
8. Jack ... (can / must) play the guitar very well.
9. You ... (should / must) ask his advice.
10. Kate ... (may / can) remember a lot of words.

2. Выберите из предложенных вариантов модальный глагол, который нужно поставить вместо многоточия.

1. I ... (could / am able to / can) sleep for hours when I was a little girl.
2. Tom ... (couldn't / can) play tennis well but he ... (could / was able / couldn't) play a game yesterday because he was ill.
3. Where are my gloves? — I ... (can't / have to / needn't) put them on because it's cold today.
4. You ... (needn't / mustn't / can't) take an umbrella today. The Sun is shining.
5. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... (must / should / need to) invite me next time.
6. Well, it's 10 o'clock. I ... (can / has to / must) go now.
7. You ... (would / can't / shouldn't) smoke so much.
8. We have got plenty of time. We ... (must / needn't / should) hurry.

#### **Рейтинг-контроль №2**

##### Грамматический тест

1. Задайте общие вопросы к предложениям.

1. John was tired after work.
2. We live in a small town.
3. Summer has started at last.
4. They have already left.
5. My parents got married in Paris.
6. She can lose her temper easily.
7. The party will start in time.
8. The dogs are sleeping.
9. The umbrella was broken.
10. He always gives money to homeless children.

2. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

1. The twins were born in June. (When...?)
2. We had a great time in Disneyland. (Where...?)
3. Mr. Black can play chess very well. (How...?)
4. The salad is not fresh. (Why...?)
5. My wife prefers juice to tea. (Who...?)
6. Tom orders Japanese food every Friday. (What...?)

7. I meet a lot of people at work. (Where...?)
8. They will have lunch at home. (Where...?)
9. The film has just started. (What film...?)
10. I have been to the doctor. (Where...?)

3. *Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.*

1. He will study *French* in Canada.
2. They are *football* fans.
3. Her granny can tell fortunes from *cards*.

### *Рейтинг-контроль №3*

#### Грамматический тест

##### *1. Выберите правильный вариант*

1. I'm afraid I ... my book at home.  
a. have left b. have forgotten c. has left
2. Has the secretary come ...?  
a. ever b. never c. yet
3. Alan ... in the bank for a year.  
a. has work b. has worked c. have worked
4. ... you ... a good journey?  
a. have, had c) had, have d) have, have
5. Granny ... ill for a fortnight.  
a. have been b. has been c. have be
6. We have seen some good films ...  
a. recently b. ever c. just
7. Sue ... her friends since she left for England.  
a. haven't seen b. hasn't seen c. haven't see
8. I ... the rhyme. Could you listen to me?  
a. have learnt b. has learned c. have learn
9. I have ... done my homework.  
a. recently b. yet c. already
10. He is the most handsome man I ...  
a. have ever seen b. has never seen c. have just seen

##### *2. Выберите правильную форму глагола*

- 1) I (do not see \ have not seen) her since she was a little girl.
- 2) I'm sorry. I (break \ have broken) the vase.
- 3) (Do you read \ Have you read) Gulliver's Travels by Swift?
- 4) (Does he leave \ Has he left) his English book at home?
- 5) (Do you ever travel \ Have you ever travelled) by air?
- 6) How many examinations (does he pass \ has he passed)?
- 7) The children (do \ have done) their homework. They may go for a walk.
- 8) I (know \ have known) this engineer since I began to work at the plant.
- 9) How many trees (do you plant \ have you planted) this year?
- 10) (Does he bring \ Has he brought) his notebook to school today?

### Семестр 3

#### *Рейтинг-контроль № 1*



Грамматический тест

1. *Поставьте глаголы в верную форму пассивного или активного залога.*

- 1) The letters ..... (type) at the moment.
- 2) Guernica ..... (paint) by Picasso.
- 3) The parcel ..... (not/deliver) yet.
- 4) Alpha Romeo cars ..... (make) in Italy.
- 5) The thief ..... (arrest) late last night.
- 6) The announcement ..... (make) tomorrow.
- 7) Good evening ladies and gentlemen. I ..... (be) Charles Trump.
- 8) I ..... (report) from BBC news headquarters.
- 9) Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people ..... (kill);
- 10) many more ..... (injure) 11) and much of the city  
..... (destroy).
- 12) Emergency teams ..... (already/set up) all over the city.
- 13) They ..... (help) the injured.
- 14) Firemen and local people ..... (dig) in the wreckage 15) as many people  
..... (still/trap).
- 16) We ..... (expect) a special, in-depth report from our reporters at any  
moment.
- 17) As soon as we ..... (hear) from them we will release another news bulletin.
- 18) Anyone who ..... (wish) to enquire about family or friends should ring the  
following emergency numbers - 010 888 - 38691/2/8/0 for information.
- 19) We ..... (be back) with the special bulletin.
- 20) A BBC special news team ..... (leave) for Cairo immediately.

2. *Перепишите предложения из активного залога в пассивный.*

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

3. *Закончи предложения, используя один из приведенных глаголов в нужной форме.*

*Arrest, wake, knock, check translate, find, drive, make, spend carry*

1. A decision will not \_\_\_\_\_ until the next meeting.
2. That old building was dangerous. So it \_\_\_\_\_ down.

3. When you go through customs, your luggage \_\_\_\_\_ by the customs officer.
4. In the morning I \_\_\_\_\_ by my alarm clock.
5. Next year her new book \_\_\_\_\_ into a number of foreign languages.
6. John kicked a policeman, so he \_\_\_\_\_.
7. After a long search the missing boy \_\_\_\_\_ in the forest near the town.
8. Many people think that today too much money \_\_\_\_\_ on arms. (arms - зд. оружие.)
9. The injured man couldn't walk, so he \_\_\_\_\_ by the hospital orderlies.
10. I don't mind driving but I like when I \_\_\_\_\_ by other people.

**Рейтинг-контроль № 2**

Грамматический тест

*1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.*

1. My uncle says he has just come back from London.
2. He says he is sure that the children will come in 3 days.
3. Ann says her granny told her a very interesting story.
4. He says St. Petersburg was founded in 1703.
5. He says his wife spends most of her time at home.
6. They say they will pass the exam in July.
7. She says she is going to spend her holidays at the seaside.
8. He says the Sun rises in the west.
9. They believe he will be well in a month.
10. She says she met Nick at the hotel last week.

*2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.*

1. "Do you know where the Browns live" we asked a passerby.
2. The teacher said to us "You will write a paper tomorrow".
3. "Don't forget to take your umbrella", said my mother.
4. "I am sorry, Kate", said Mike "I have forgotten to bring your dictionary".
5. Nick said to John "I saw a new film yesterday".
6. "Who has read "The American Tragedy?", the teacher asked.
7. "What game are you playing, boys", asked Aunt Polly.
8. The girl said "Give me a cup of tea. I'm shivering with cold".
9. "Have you received a message from your wife?" asked Robert.

10. The secretary said to me, "The delegation has arrived. They are waiting downstairs".

*Рейтинг-контроль №3*

Проектная работа. Презентация по страноведению «Образование в англоязычных странах».

*Заочная форма обучения*

**Семестр 1**

*Рейтинг-контроль № 1*

**1. Выберите правильный вариант артикля:**

1. ...Smiths have a dog and a cat.  
a) ... b) the c) a
2. He knows how to work on ... computer.  
a) a b) an c) ...
3. She was the first woman to swim across ... English Channel.  
a) a b) ... c) the
4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.  
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.  
a) ... b) the c) a
6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.  
a) the b) a c) ...
7. We'll go for a walk if ... weather is fine.  
a) a b) ... c) the
8. Could you give me ... information I asked for in my letter?  
a) the b) ... c) a
9. ...war is a terrible thing.  
a) the b) ... c) a
10. I spent ... very interesting holiday in England.  
a) the b) a c) ...

**2. Напишите по-английски:**

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто учебников; сотня листов; сотни людей; миллион книг
4. 1 Января; 8 Марта.
5. Глава 5; автобус 6.

**3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).**

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.

*Рейтинг-контроль № 2*

**1. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.**

- a. The cathedral looks beautiful \_\_\_ the picture but we can't find it \_\_\_ the map.

- b. Let's meet \_\_\_ lunchtime \_\_\_ the entrance of the university.
- c. I saw a beautiful old vase \_\_\_ the table, which stood \_\_\_ the wall.
- d. The policeman went \_\_\_ the police station and walked slowly \_\_\_ the footpath.
- e. \_\_\_ present there are a lot of endangered species of animals \_\_\_ the world.
- f. \_\_\_ a moment our famous visitor will be doing shopping \_\_\_ Waterloo Street.

**2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.**

- a. This man is (tall) than that one.
- b. Asia is (large) than Australia.
- c. The Volga is (short) than the Mississippi.
- d. The Alps are (high) than the Urals.
- e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.
- f. He told us about (happy) man in the world.

**3. Напишите эссе о каникулах.**

*Рейтинг-контроль № 3*

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время).**

- 1. My working day (to begin) at six o'clock.
- 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
- 3. It (to take) me about thirty minutes.
- 4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
- 5. I (to leave) home at half past seven.
- 6. I (to take) a bus to the institute.
- 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
- 8. Classes (to begin) half past eight.
- 9. We usually (to have) five classes a day.
- 10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

**2. Опишите комнату (квартиру, дом) своего друга.**

**Семестр 2**

*Рейтинг-контроль № 1*

**Напишите эссе на тему: «Язык как средство межкультурного общения»**

**Образец эссе на тему «Язык как средство межкультурного общения»:**

English is the native language for more than 300 million people on our earth. But nowadays it is widely used not only in those countries where it is a first language. A lot of countries (such as China, Russia, Thailand and many others) have recognized the importance of this language recently as an international means of communication. English is taught in all schools and colleges there. In Russia itself English is gathering pace as a popular second language.

There are also some countries (such as India, Singapore, Pakistan, the Philippines and some African countries) where English is an official second language and it is often used in mass media, courts, parliaments and universities.

Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. English as an international language helps people of different nationalities from around the world discuss politics or arrange business meetings. For example, German and Italian businessmen can choose English as their mutual language of communication.

More and more people from non-English speaking countries start learning the language and using it in their daily life, business and travelling. Tourism development has contributed much to English becoming the universal means of communication. However some linguists hold the opinion that the



globalization of English as an international language can be quite harmful for the language itself because foreign speakers greatly influence its grammar, pronunciation and vocabulary.

### *Рейтинг-контроль № 2*

**Составьте диалог на тему: «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка».**

**Образец диалога на тему «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»:**

- Is England the name of that country?
- No, it isn't. It's called Great Britain, or simply Britain. England is a part of it.
- Really? So, I'm sorry, I'm mistaken.
- In my opinion you simply mix the names.
- And what about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the United Kingdom? That sounds more official, doesn't it?
- Yes, it's the official name of that country. But you shouldn't forget that though in everyday speech Britain is used to mean the United Kingdom, it's the name of the island which is made up of England, Scotland and Wales.
- Thanks, I've guessed at last.
- Oh, I'm tired with the Customs formalities. Let's take a short rest now. Shall we sit here?
- It's a good idea and the armchairs look cozy. Let's enjoy fresh air.
- Certainly. Well, that's what La Manche looks like.
- You mean the English Channel.
- Why? What's the difference?
- Oh, no difference between ourselves, because you are Polish and I'm German, but when you speak to a Frenchman, call it La Manche. On the other hand, British people prefer the English Channel.
- Then I think it should be called the British Channel, shouldn't it?
- That's history, traditions and all that.
- Thanks a lot, because it's very good to know the "likes and dislikes" of the country you are going to visit for the first time.
- Steve, my cousin is coming tomorrow. Where shall I take him, I wonder?
- Well, the problem - is what, you, want him to see.
- Look, he's already been here several times. And what if I take him to Brest.
- But where will you stay?
- A friend of mine lives there. She'll show us around the city.
- Don't forget to go to the Brest Fortress. The memorial there is really impressive. There are always a lot of people there. I'm sure you'll remember your excursion there for a long time.

- Agreed. So, I'll go and buy the tickets for a train to Brest for the day after tomorrow.
- How do you do, Paul. Is it your first visit to the States?
- No, I was there many years ago. It was a brief visit.
- You didn't see much of America then, did you?
- Very little, I'm afraid. This time I believe I'll be able to visit Pennsylvania, Illinois, Kansas and Utah, the Mormon state.
- I'm sure you'll find that we have an interesting, varied and beautiful country. America is full of different peoples, scenery and customs. No doubt, you'll have an exciting experience.
- Is Washington well planned?
- Yes, of course. In the centre of Washington you can see the Capitol connected with the White House by Pennsylvania Avenue.
- Is the street long?
- It's a mile and a half long.
- The Capitol is the highest building in the US capital, isn't it?
- Sure.
- Is there any monument to President Washington in the capital?
- Certainly. It's in the Potomac Park; it was opened to public in 1888.

*Рейтинг-контроль № 3*

**1. Заполните пропуски нужной формой глагола в Past Simple:**

1. \_\_\_\_\_ he watch television last night?
2. \_\_\_\_\_ you born in this big city?
3. \_\_\_\_\_ he go to Chicago?
4. \_\_\_\_\_ your birthday the day before yesterday?
5. Where \_\_\_\_\_ he born?
6. \_\_\_\_\_ your sister start a new job last week?
7. \_\_\_\_\_ Jack write romantic poems?
8. \_\_\_\_\_ they 15 minutes late?
9. What \_\_\_\_\_ your favorite food when you were little?
10. \_\_\_\_\_ Jim and Henry go to the gym in the evenings?

**2. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной форме:**

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. Jane spoke English fluently.
7. Her aunt worked on Saturdays.
8. We read these new American magazines.
9. My husband found a wallet last night.
10. Paul swam in the pool.

**3. В каждом предложении выберите правильный вариант ответа.**

1. I \_\_\_ go to see the doctor last week because I was very ill.  
a) must b) must to c) had to d) had
2. I could \_\_\_ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.  
a) had b) have c) have to d) must
3. I \_\_\_ go now because I am already late for my class.  
a) must b) have c) have to d) had to
4. I \_\_\_ speak French without a problem now because I have had many lessons.  
a) may b) can c) have d) must to
5. They \_\_\_ do their homework today because it is a holiday at the school.  
a) must not b) don't have c) don't have to d) had not to
6. You \_\_\_ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.  
a) can b) must c) shall d) won't
7. You \_\_\_ be serious? You want me to go skydiving with you on Saturday? No way, my friend!  
a) could b) should c) can't d) shall
8. She \_\_\_ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.  
a) could b) can c) must d) shall
9. You \_\_\_ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.  
a) could b) may c) can d) can't
10. We've worked long and hard today. \_\_\_ we call it a day?  
a) Must have b) Should have c) Shall d) Could have

**Семестр 3**

**Рейтинг-контроль № 1**

**Лексико-грамматический тест по теме: «Согласование времен».**

**Образец теста:**

1. Вставьте правильный ответ.
  1. The girl says she ... for her parents.  
a) Has waited b) Waits c) Is waiting d) Will wait
  2. We saw the castles that ... centuries before.  
a) Had been built b) Are built c) Were built d) Built
  3. He answered he ... when he ... the answer.  
a) Will phone, knows b) Would phone, knew c) Would phone, would know  
d) Will phone, would know
  4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?  
a) Has left b) Has been left c) Had been left d) Had left
  5. I thought you ... so I tried to be quiet.  
a) Slept b) Were sleeping c) Had slept d) Had been sleeping
  6. He explained that they ... for us at seven near the gate.  
a) Would be waiting b) Will be waiting c) Would wait d) Will wait
  7. I had no idea what the price of the book ...  
a) Is b) Has been c) Will be d) Was
  8. We wanted to know where she ... her holiday.  
a) Would be spending b) Was going to spend c) Is going to spend d) Is spending
  9. People say Mary and John ... married really soon.  
a) Would get b) Would be getting c) Will be getting d) Will get
  10. He said he ... in bed since the morning.



a)Was b)Had been c)Is d)Has been

**2. Переведите.**

1. Джен сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.
2. Он сказал, что устал.
3. Я думал, что ты вызвал врача.
4. Мы встретили женщину, живущую рядом.
5. Наш сосед сказал, что его зовут Фред.
6. Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.
7. Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.
8. Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.
9. Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.

*Рейтинг-контроль № 2*

**Напишите сочинение на тему «Мое образование».**

**Образец сочинения:**

Education plays a very important role in our life. It is one of the most valuable possessions a man can get in his life.

During all the periods of human history education ranked high among people. Human progress mostly depended upon well-educated people. We get our knowledge of this world and life through education. Many famous discoveries would have been impossible if people were not interested in learning something. Self-education is very important for the development of human's talents. Only through self-education a person can become a harmonically developed personality.

A person becomes a highly qualified specialist after getting some special education. And professionalism can be reached only through it. Even highly qualified specialists from time to time attend refresher courses to refresh their knowledge.

Education develops all sides of human personality, reveals his abilities. Besides, it helps a person to understand himself, to choose the right way in this world. The civilized state differs from others in the fact that it pays much attention to the educational policy. John Kennedy said: "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education". But it doesn't concern only one particular nation. We know that science and art belong to the whole world. Before them the barriers of nationality disappear. So education brings people closer to each other, helps them to understand each other better.

*Рейтинг-контроль № 3*

**Презентация по страноведческой теме «Крупные вузы США и Британию».**

**Семестр 4**

*Рейтинг-контроль № 1*

**Эссе на тему «Мой университет».**

**Образец эссе:**

Education plays an important part of the life. People go to schools and universities, attend different courses and workshops. Many people think that the most eventful and interesting period of life is studying at school and at university. I agree that studying at university is full of events. At university I have found many friends and learnt new things. My university is located in a small city in Russia. Though my city is small, my university is very popular. Many scientists and professors work here.

My university has a long history. Next year will mark the centenary from the date of foundation. The life of my university is full of different events. As I have already mentioned, many scientists work here. Different conferences, seminars and meetings are held every year. Every student can take part in them. Besides, my university cooperates with the universities of Germany, England and China. So every year professors from these universities visit my university, meet students and share experience. The students of my university achieve high results not only in science but also in sport. Our sport teams win many university and local sport competitions. They achieve high results in volleyball and speed skating. Besides, our students achieve high results in literature and music. There are a lot of musicians and poets among our students. My University encourages active students.

#### *Рейтинг-контроль № 2*

**Грамматический тест по теме «Действительный и страдательный залог».**

Образец теста:

1. Поставьте глагол в форму страдательного залога настоящего времени.

1. French ... (speak) in many countries of the world.

2. The parcel already ... (send).

3. Detective stories always ... (sell) well.

4. We ... (not allow) to go far from the house.

5. Look! Our car ... (follow) by a police car.

6. In winter the ground ... (cover) with the snow.

2. Измените предложения в действительном залоге на страдательный.

1. I can feel that somebody is watching me.

2. Our boss often offers us some extra-work.

3. They have just painted that bench.

4. Liza is letting her flat at 100 dollars.

5. They serve breakfast at 7.30 in this hotel.

6. They don't deliver the mail at weekends.

3. Переведите.

1. Я заплатил водителю 20 долларов.

2. Мой дядя учит меня итальянскому языку.

3. Остановитесь здесь. В данный момент мост реконструируется.

4. Она показала нам новые фотографии.

4. Боб задает мне много вопросов.

#### *Рейтинг-контроль № 3*

**Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».**

#### **Семестр 5**

#### *Рейтинг-контроль № 1*

**Презентация по страноведческой теме «Англоязычные страны (США, Британия, Канада)».**

#### *Рейтинг-контроль № 2*

### Грамматический тест по теме «Сложное дополнение».

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

### Рейтинг-контроль № 3

Эссе на тему «Новые технологии в образовании».

Образец эссе:

Every year, it seems like more and more media outlets are ready to announce the end of the traditional classroom – that desks and chalkboards will soon be discarded to make way for flipped classes, digital workspaces and social learning. The truth is, the best educational technology doesn't replace the traditional classroom, but enhances it. Through the latest educational innovations, teachers and students now have better access to quality resources and effective learning methods than ever before. Here are five technology trends set to further enhance the educational landscape in 2019. 2019's students are next decade's workforce, and more of those students than ever will be working within the software industry. Whether it's maintaining website servers or designing the next smartphone operating system, coding is a hard skill that employers desire. Programmers and computer literate employees are often needed to fill skills gaps within corporate teams. For this reason, coding classes are becoming increasingly popular, with a variety of technologies on offer to aid learning.

Long gone are the days when students raced each other to the library with lists of required reading materials. Now, infinite copies of the best resources are available through online journals and publishers, with students able to close a page on their iPads during class, open the same page from their smartphones on the bus, and continue reading from their laptop at home. Many big tech brands have their own cloud services, complete with apps designed specifically to produce a seamless filing



system. These include Apple iCloud, Google Drive and Amazon Kindle. This makes mobile learning an underutilized opportunity to improve eLearning programs effectiveness.

Whilst the idea of interactive learning beyond the classroom is not new, developing technology means that 2019 is the year where remote learning may really take off. With the advent of 5G networks in North America throughout 2019 and 2020, the online classroom will become a high-definition reality. Remote learning is useful in many everyday educational scenarios, from webinars to training sessions for employees in multiple locations. Another major benefit of high-speed remote learning is the ability it gives schools to connect with rurally located children, providing a valuable solution to the issue of staffing struggles within remote communities.

Examples of today's educational games include the Nintendo Labo, a combination of cardboard construction pieces and digital controllers, allowing kids to experiment and build something that is "fun to play with, but also teaches engineering principles."

By 2019, most educators have adopted learning management systems into their teaching strategy in some form or another, for the simple reason that they make teaching and learning more efficient, organized and helpful. Student progress and assignments can be easily assessed and tracked, and having an online base for your class means that other helpful technologies, such as seamless resource access, can be integrated.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины по очной форме обучения проводится в форме зачета (семестры 1-2), экзамена (семестр 3); по заочной форме обучения – зачет (семестры 1-4), экзамен (семестр 5).

Зачет по *очной* форме обучения включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

**Зачет в семестре 1:**

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Рассказ о себе»

«Путешествие»

«Дом. Жилищные условия»

«Еда. Покупки»

**Зачет в семестре 2:**

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Досуг, Хобби»

«Традиции и обычаи»

«Культура и субкультура»

«Искусство, Спорт»

**Экзамен** в конце семестра 3 состоит из следующих заданий:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
9. When do your lessons begin?
10. What are you interested in?
11. Do you participate in after-class sport events?
12. What is Russia famous for?
13. When was the city of Vladimir founded?
14. What is the geographical position of Russia?
15. What is Moscow famous for?
16. What is the geographical position of the UK?
17. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
18. What factors influence the climate of Great Britain?
19. Who governs in the UK?
20. What places of interest of London do you know?
21. How many states are there in the USA?
22. What is the state symbol of Russia?

Зачет по *заочной* форме обучения включает в себя:

**Семестр 1.** Говорение по темам:

- «Я и моя семья»
- «Путешествие»
- «Дом. Жилищные условия»
- «Досуг, развлечения»
- «Путешествие»

**Семестр 2.** Говорение по темам:

- «Язык как средство межкультурного общения»
- «Образ жизни современного человека в России и за рубежом»
- «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»

**Семестр 3.** Говорение по темам:

- «Мое образование»
- «Система образования в России и за рубежом»

**Семестр 4.** Говорение по темам:

- «Мой университет»
- «Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка»

**Экзамен** в конце пятого семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа).

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:**

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir associated with?
23. What is the geographical position of the UK?
24. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, and England?
25. What factors influence the climate of Great Britain?
26. Who governs in the UK?
27. What is the capital of the UK?
28. What places of interest of London do you know?
29. What is the capital of the country?
30. How many states are there in the USA?

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.



Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

*Очная форма обучения*

№ п/п	Тема	СРС (час.)	Форма контроля
1	2	3	4
<b>Семестр 1</b>		<b>36 ч.</b>	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык»	3	Чтение, перевод
3.	Путешествие	3	Диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	3	Презентация
5.	Времена группы Indefinite(конспект, упражнения)	3	Фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	3	Сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	3	Фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	3	Беседа
9.	Мой дом	3	Сочинение
10.	Покупки, английская кухня	3	Беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	3	Эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	3	Презентация
<b>Семестр 2</b>		<b>36 ч.</b>	
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	4	Фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	4	Беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	4	Сочинение
4.	Политические события в мире	4	Доклад
5.	С. Мозм «Театр»	4	Чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии, Субкультура молодежи в США.	4	Чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	4	Коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	4	Фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	4	Сочинение-интервью
<b>Семестр 3</b>		<b>9 ч.</b>	
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	2	Фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	1	Беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	1	Чтение, перевод, краткое изложение

4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	1	Фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	1	Сочинение
6.	Варианты английского языка, Современные информационные технологии, Природа и климат Австралии и Новой Зеландии.	2	Чтение, перевод
7.	Крупные вузы США и Британии	1	Презентация
<b>Итого:</b>		<b>81 ч.</b>	<b>2 зачёта, экзамен</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Тема	СРС (час.)	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Семестр 1</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
2.	Времена группы Simple (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
3.	Моя семья и я.	8	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия.	8	Сочинение
8.	Досуг, развлечения. Путешествия.	9	Беседа, диалоги
	<b>Семестр 2</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Модальные глаголы (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
2.	Виды вопросительных предложений (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест

3.	Времена группы Past (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
4.	Английский как язык международного общения.	8	Беседа, диалоги
5.	Образ жизни современного человека.	7	Чтение, перевод, беседа
6.	Поход в театр, кино.	8	Чтение, перевод, беседа
7.	Культура и традиции англоязычных стран.	9	Презентация
8.	Искусство, спорт.	9	Чтение, беседа
	<b>Семестр 3</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Согласование времен (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Мой университет.	10	Чтение, перевод, краткое изложение
4.	Студенческая жизнь в России.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.	12	Презентация
	<b>Семестр 4</b>	<b>66 ч.</b>	
1.	Действительный и страдательный залог (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Причастие настоящего и прошедшего времен. Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Знаменитые люди англоязычных стран.	10	Чтение, перевод, беседа
4.	Студенческая жизнь, субкультура англоязычных стран.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Крупные вузы США и Британии.	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Система образования в англоязычных странах	12	Презентация
	<b>Семестр 5</b>	<b>39 ч.</b>	
1.	Сложные члены предложения с инфинитивом.	10	Грамматический тест



2.	Сложное дополнение.	10	Грамматический тест
3.	Англоязычные страны (США, Британия, Канада) география, климат, политическая система	10	Беседа, диалоги
4.	Мир вокруг нас. Чтение периодических изданий.	9	Чтение, перевод, беседа
<b>Итого:</b>		<b>303 ч.</b>	<b>4 зачёта, экзамен</b>

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html</a>
2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a>
3. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf</a>
4. Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю. English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимирского гос. ун-та	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf</a>

Дополнительная литература		
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html</a>
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]; учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html</a>
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014	2014	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf</a>
4. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf</a>

#### 6.2. Периодические издания

##### 1. Газеты США:

<i>USA Today</i>	<a href="http://www.usatoday.com/">http://www.usatoday.com/</a>
<i>The New York Times</i>	<a href="http://www.nytimes.com/">http://www.nytimes.com/</a>
<i>The Washington Post</i>	<a href="https://www.washingtonpost.com/">https://www.washingtonpost.com/</a>

##### 2. Газеты Британии:

<i>Morning Star</i>	<a href="http://www.morningstaronline.co.uk/">http://www.morningstaronline.co.uk/</a>
<i>The Guardian</i>	<a href="https://www.theguardian.com/international">https://www.theguardian.com/international</a>

##### 3. Российские газеты на английском языке:

<i>The Moscow Times</i>	<a href="https://themoscowtimes.com/">https://themoscowtimes.com/</a>
-------------------------	---

#### 6.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- <http://www.better-english.com>
- <http://www.businessenglishonline.net>
- <http://www.cambridge.org>
- <http://www.cnn.com>
- <http://www.dailymail.co.uk>
- <http://www.english-language.ru>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа – аудитория № 21 корпус 8, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 41 корпус 8, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ИИХО ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- мультимедийные средства ИИХО (видеопроектор, компьютер, аудио и видео аппаратура).



Рабочую программу составила ст.преп. Рубцова Т.С.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой

Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Гарипова Г.Т.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии к.ф.н., профессор, директор ИИХО ВлГУ

Ульянова Л.Н.