

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

подпись



А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

Направление подготовки
 Профиль
 подготовки
 Уровень высшего
 образования
 Форма обучения

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
«Художественное образование (музыкальное искусство и
мировая художественная культура)»
Бакалавриат
ЗАОЧНАЯ

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	4	2		39	Экзамен (27ч)
5 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	6	4		62	Зачёт
6 сем	2 ЗЕТ/ 72ч	6	4		35	Экзамен (27ч)
7 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	4	4		64	Зачёт
8 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	6	4		62	Зачёт
9 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	8	6		31	Экзамен (27ч)
10 сем	2 ЗЕТ/ 72 ч	6	8		31	Экзамен (27ч)
Итого	14 ЗЕТ/504 ч	40	32		324	Зачет (5, 7,8) Экзамен (4, 6, 9, 10)-108ч.

Владимир 2016 г.

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История искусств» являются: знание студентами специфики художественного языка различных видов искусства, их взаимосвязь и взаимообусловленность, владение специальной терминологией. Студенты должны иметь представление о закономерностях и основных исторических этапах развития искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История искусств» относится к базовым дисциплинам ОПОП наряду с дисциплинами: «Эстетика», «Теория художественной культуры», «История музыкального искусства», поможет при изучении ряда дисциплин: «Основы теоретического музыкознания», «Основы музыкального просветительства», «Анализ и интерпретация произведения искусства».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

профессиональные компетенции:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать:

Основные этапы и общие законы развития искусства, виды, формы, направления и стили, специфику отдельных видов искусства, основы художественного языка искусства, общую периодизацию и представление об основных эпохах развития мирового искусства (ПК-13).

Уметь:

анализировать теоретическое наследие и практический опыт мастеров разных видов искусства; различать произведения искусства по виду, жанру и стилю, определять время и место (принадлежность к национальной, региональной школе) их создания, автора (или школу), анализировать их форму и содержание

Владеть:

навыками и умениями аналитического восприятия произведений искусства; профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом в области искусства, методикой научно-исследовательской работы в области теории художественной культуры, методами и навыками критического осмысления явлений искусства, развитой способностью к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению, методами пропаганды искусства и культуры (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История искусств»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы, 504 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра),
-------	--------------------------	---------	--------	--	----------------------------------	---

									исем интеракти вных методов (в часах / %)	форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, рефераты	СРС			КП / КР
Введение в искусствознание Искусство Древнего мира. Искусство первобытного общества. Искусство Древнего Египта Искусство рабовладельческого общества. Искусство Древней Греции. Памятники Эллинистической Греции и Рима. Античная литература и театр	4		4		2		+	39		1,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр			4		2		+	39		1,5/25%	Экзамен (27ч)
Искусство Средних веков Христианская эстетика и искусство Византии. Эстетика готики и готическое искусство. Романское искусство.	5		6		4		+	62		2,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр			6		4		+	62		2,5/25%	зачёт
Искусство Средневековой Руси. Искусство Киевской Руси. Искусство Владимиро-Суздальской Руси Искусство Возрождения. Культура Возрождения или открытие человека. Раннее Возрождение. Высокое Возрождение. Литература Возрождения. Искусство XVII века. Русское искусство XVII века. Драматургия классицизм, барокко и рококо в европейской художественной культуре XVII века. Искусство Италии, Фландрии и Голландии XVII века.	6		6		4		+	35		2,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр			6		4		+	35		2,5/25%	Экзамен (27ч)

<p>Искусство XVIII века. Эстетика Просвещения и искусство XVIII века. Стили и направления в художественной культуре России.</p> <p>Искусство первой половины XIX. Эстетика Романтизма. Романтизм в литературе, изобразительном искусстве и музыке конца XIX века. Романтизм в художественной культуре России XVIII-первой трети XIX вв.</p>	7	4	4	+	64	2/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр		4	4	+	64	2/25%	зачёт
<p>Искусство середины и второй половины XIX века. Переход от романтизма к реализму. Развитие критического реализма в европейской литературе, живописи и музыке. Утверждение и расцвет реализма в художественной культуре России.</p> <p>Европейское и русское искусство на рубеже XIX-XX веков. Художественная картина мира на рубеже столетий. «Серебряный век» русской культуры.</p>	8	6	4	+	62	2,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр		6	4	+	62	2,5/25%	зачёт
<p>Европейское искусство начала и середины XX века. Стиль «модерн» и неоклассика в европейском и русском искусствоведении. Философия модернизма и его основные направления. Литература модернизма и социалистического реализма.</p>	9	8	6	+	31	3,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр		8	6	+	31	3,5/25%	Экзамен (27ч)
<p>Искусство Средневековой Руси. Искусство Киевской Руси. Искусство Владимиро-Суздальской Руси</p>	10	6	8	+	31	3,5/25%	Контрольная, реферат
Всего за семестр		6	8	+	31	3,5/25%	Экзамен (27ч)
Итого		40	32	+	324	18/25%	Зачет (5, 7,8) Экзамен (4, 6, 9, 10)-108ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо лекций, в процессе обучения используются такие виды деятельности, как метод проблемного изложения, составление презентаций студентами, экскурсии, творческие встречи. Учитывая специфику дисциплины и творческий характер будущей профессии студентов, необходимо развивать у студентов чувство стиля (как художественного стиля, направления, так и отдельной школы, мастера). Экскурсии могут проводиться в мастерские, на выставки, к памятникам владими́ро-суздальского белокаменного зодчества, в музейные экспозиции Владимира, Суздаля, Боголюбова и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Промежуточная аттестация по дисциплине «История искусств» проходит: в 5, 7,8 семестре в форме зачёта, в 4, 6, 9, 10 семестре – в форме экзамена, и включает в себя выполнение всех запланированных заданий и устные ответы на вопросы.

4 семестр

Задания к контрольной работе

1. Специфика изобразительного искусства. Проблемы изучения и восприятия Произведений изобразительного искусства.
2. Архитектура. Виды архитектуры. Специфика архитектуры как вида искусства. Образные средства архитектуры.
3. Живопись. Виды и жанры живописи. Техники живописи. Образные средства живописи.
4. Скульптура. Виды и жанры скульптуры. Материалы и техники. Образные средства скульптуры.
5. Графика. Виды графики. Техники графики. Образные средства графики.
6. Происхождение первобытного искусства. Эволюция изображения животных в первобытном искусстве.
7. Изображение человека в скульптуре и живописи палеолита, мезолита и неолита.
8. Мегалитическая архитектура.
9. Искусство Древнего Египта.
10. Искусство додинастического периода.
11. Искусство Позднего времени (общая характеристика).
12. Искусство Древней Месопотамии. Общая характеристика. Керамика.
13. Искусство Старо-вавилонского царства и государства Мари.
14. Искусство Ассирии 9-8 вв. до н.э. Статуи и рельефы Ашшурнацирапала II. Живопись из дворца в Тиль-Барсобе.
15. Искусство Ассирии 7 в. до н.э. Рельефы из дворца Ашшурбанапала в Ниневии.

Вопросы к экзамену

1. Специфика изобразительного искусства. Проблемы изучения и восприятия Произведений изобразительного искусства.
2. Архитектура. Виды архитектуры. Специфика архитектуры как вида искусства. Образные средства архитектуры.

3. Живопись. Виды и жанры живописи. Техники живописи. Образные средства живописи.
4. Скульптура. Виды и жанры скульптуры. Материалы и техники. Образные средства скульптуры.
5. Графика. Виды графики. Техники графики. Образные средства графики.
6. Происхождение первобытного искусства. Эволюция изображения животных в первобытном искусстве.
7. Изображение человека в скульптуре и живописи палеолита, мезолита и неолита.
8. Мегалитическая архитектура.
9. Искусство Древнего Египта.
10. Искусство додинастического периода.
11. Искусство Позднего времени (общая характеристика).
12. Искусство Древней Месопотамии. Общая характеристика. Керамика.
13. Искусство Старо-вавилонского царства и государства Мари.
14. Искусство Ассирии 9-8 вв. до н.э. Статуи и рельефы Ашшурнацирапала II. Живопись из дворца в Тиль-Барсибе.
15. Искусство Ассирии 7 в. до н.э. Рельефы из дворца Ашшурбанапала в Ниневии.
16. Искусство Ново-вавилонского царства.
17. Искусство Персии Ахеменидского периода. Дворцовый комплекс в Персеполе.
18. Прикладное искусство Персии 5-4 вв. до н.э.
19. Эгейское искусство. Общая характеристика. Архитектура и монументальная живопись Крита.
20. Особенности архитектуры и искусства древних Микен.
21. Искусство Древней Греции. Общая характеристика.
22. Искусство Древнего Рима. Общая характеристика.
23. Архитектура и искусство Римской республики.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Архитектура и изобразительное искусство поздней Римской империи.
2. Общая характеристика искусства средних веков. Периодизация, формирование художественных принципов средневекового искусства.
3. Раннехристианское искусство. Основные типы сооружений. Живопись катакомб. Раннехристианская символика, причины возникновения, ее роль в искусстве средних веков.
4. Особенности византийского искусства. Связь с религией. Роль символики и возникновение иконографического канона.

Примеры тем рефератов

1. Памятники первобытной эпохи на территории Владимирской области.
2. Особенности пластики Древнего Египта (на примере собрания музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве).

5 семестр

Задания к контрольной работе

1. Романское искусство. Общая характеристика. Архитектура.
2. Готическая архитектура (соборы в Париже, Реймсе, Амьене).

3. Готическая скульптура.
4. Монументальная живопись готики. Готическая миниатюра.
5. Национальные особенности готической архитектуры в Германии.
6. Художественное своеобразие немецкой готической скульптуры.
7. Особенности готического искусства Англии.
8. Искусство Древнего Египта. Общая характеристика.
9. Искусство первобытного общества. Общая характеристика.
10. Искусство древнего Востока. Общая характеристика.
11. Крито-Микенская культура. Общая характеристика.
12. Искусство Античной Греции. Общая характеристика.
13. Искусство Античного Рима. Общая характеристика.
14. Искусство Античного мира. Общая характеристика.
15. Искусство средних веков. Общая характеристика.

Вопросы к зачёту

1. Искусство Руси XIV-XVI, XVII вв.
2. Возрождение в Италии.
3. Высокое Возрождение.
4. Литература Возрождения.
5. Северное Возрождение.
6. Итальянский маньеризм.
7. Европейское искусство XVII-сер. XVIII вв.
8. Барочная живопись Фландрии и Голландии.
9. Классицизм и рококо в изобразительном и пластическом искусствах.
10. Рококо в изобразительном и пластическом искусствах Европы и России XVIII в.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Скульптура Древнего Египта. Общая характеристика.
2. Творчество Рубенса. Школа Рубенса.
3. Творчество Веласкеса.
4. Творчество Рафаэля.
5. Творчество Микеланджело.

Примеры тем рефератов

1. Материалы техники, методы работы скульпторов Древнего и Античного мира.
2. Греческие художники – вазописцы (на примерах собрания музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве).

6 семестр

Задания к контрольной работе

1. Творчество Леонардо да Винчи.
2. Творчество Дюрера.
3. Русское искусство XVIII века. Общая характеристика.

4. Искусство, культура Киевской Руси. Общая характеристика.
5. Русское искусство начала XIX века. Общая характеристика.
6. Русское искусство второй половины XIX века. Общая характеристика.
7. Советское искусство. Общая характеристика.
8. Творчество П. Корина.
9. Творчество В. Мухиной.
10. Творчество А. Дейнеки.
11. Деятельность АХХР, ОСТ.
12. Советский плакат.
13. Специфика изобразительного искусства. Проблемы изучения и восприятия Произведений изобразительного искусства.
14. Архитектура. Виды архитектуры. Специфика архитектуры как вида искусства. Образные средства архитектуры.
15. Живопись. Виды и жанры живописи. Техники живописи. Образные средства живописи.
16. Скульптура. Виды и жанры скульптуры. Материалы и техники. Образные средства скульптуры.
17. Графика. Виды графики. Техники графики. Образные средства графики.

Вопросы к экзамену

1. Изобразительное искусство и идеи Просвещения.
2. Литература эпохи Просвещения.
3. Музыкальное искусство и идеи Просвещения.
4. Культура и искусство XIX в.
5. Романтизм в изобразительном искусстве.
6. Романтизм в музыке XIX в.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Жанровое разнообразие советской живописи 1920-х годов.
2. Художественная ситуация в России в 1930-е годы.
3. Советская живопись 1930-х годов. Главные темы, герои, жанры.
4. Особенности развития советской скульптуры в 1930-е годы.
5. Советское искусство периода Великой отечественной войны. Графика.
6. Советская живопись периода Великой отечественной войны.
7. Художественные выставки 1942-44 годов.

Примеры тем рефератов

1. Канон в искусстве Древнего мира.
2. История античного театра в вазописи.

7семестр

Задания к контрольной работе

1. Развитие английской пейзажной живописи первой половины 19 века. творчество Д. Констебля. Реалистический пейзаж, особенности живописной системы.
2. Романтический пейзаж Тернера.

3. Искусство Испании конца 18 – начала 19 века. Искусство Ф.Гойи. Ранний период творчества. Картоны для королевской шпалерной мастерской.
4. Ранние портреты. Портретное искусство Гойи.
5. Искусство Франции первой половины 19 века. «Революционный классицизм» Л.Давида. «Клятва Горациев», «Смерть Марата», «Клятва в зале для игры в мяч». Портрет Давида.
6. Романтизм во французском искусстве Франции 19 века. Творчество Т. Жерико.
7. Архитектура 20 века и творчество Ле Корбюзье.
8. Абстракционизм в европейском искусстве

Вопросы к зачету

1. Критический реализм в русской и зарубежной литературе.
2. Живопись критического реализма.
3. Музыкальное искусство и критический реализм.
4. Натуралистическая школа в литературе.
5. Передвижники. Русская живопись конца XIX в.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Советская живопись конца 1940-50-х годов.
2. Традиции и новаторство в советском искусстве конца 1950-60-х годов.
3. Творческое своеобразие искусства «сурового стиля» 1960-70-х годов.
4. Молодые художники 1980-х годов.
5. Художественная ситуация в России в конце XX века.
6. Основные понятия истории искусства: виды и жанры изобразительного искусства.
7. Основные понятия истории искусства: образные средства искусства.
8. Основные понятия истории искусства: стиль, направление, школа.

Примеры тем рефератов

1. Архитекторы Античного мира.
2. Монументальная живопись Античного Рима.

8 семестр

Задания к контрольной работе

1. Неоавангардистские направления в культуре 20 века.
2. Русская архитектура первой половины XIX века. Своеобразие русского ампира. Творчество А.Н. Воронихина (Казанский собор, Горный институт).
3. А.Д. Захаров. Здание Адмиралтейства. Особенности архитектурного решения. Скульптурный декор.
4. Тома де Томон. Ансамбль стрелки Васильевского острова.
5. Творчество К.И. Росси (Главный штаб, Михайловский дворец, Александрийский театр и улица Росси, здание Сената и Синода).

6. Особенности московского ампира. Творчество И.О. Бове (ансамбли Красной, Манежной и Театральной площадей, Триумфальные ворота. Дом Гагариных). Творчество Д.И. Жиллярди и А.Г. Григорьева

Вопросы к зачету

1. Декадентская поэзия к. XIX в. Импрессионизм.
2. Импрессионистические и символические мотивы в живописи к. XIX – нач. XX вв.
3. Неоромантизм и импрессионизм в музыке рубежа XIX-XX вв.
4. Театр и проза символизма.
5. Живопись рубежа XIX-XX в.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Примеры тем рефератов

1. Женские образы в греческой вазописи.
2. Портрет в искусстве Античных Греции и Рима.

9семестр

Задания к контрольной работе

1. Русская архитектура второй половины XIX века.
2. Академическая живопись второй половины XIX века. Произведения Г.И. Семирадского, К.Е. Маковского, В.С. Смирнова.
3. Художественная ситуация в России рубежа веков.
4. Передвижники на рубеже веков (общая характеристика). Жанровая живопись Н.А. Касаткина, С.А. Коровина, С.В. Иванова, А.Е. Архипова.
5. Абрамцевский кружок – художественный центр зарождения нового искусства. В.М. Васнецов – предтеча русского модерна.
6. Архитектура в конце XIX - начале XX века. Архитектура модерна и неоклассицизма.
7. Отражение революции 1905 года в изобразительном искусстве.
8. Историческая живопись в начале XX века. С.В. Иванов, А.П. Рябушкин, В.М. Васнецов.
9. «Бубновый валет». Эстетическая программа и художественная практика. Основные тенденции творчества художников «Бубнового валета». Роль натюрморта в их живописи.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников, конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Вопросы к экзамену

1. Творчество Леонардо да Винчи.
2. Творчество Дюрера.

3. Русское искусство XVIII века. Общая характеристика.
4. Искусство, культура Киевской Руси. Общая характеристика.
5. Русское искусство начала XIX века. Общая характеристика.
6. Русское искусство второй половины XIX века. Общая характеристика.
7. Советское искусство. Общая характеристика.
8. Творчество П. Корина.
9. Творчество В. Мухиной.
10. Творчество А. Дейнеки.
11. Деятельность АХХР, ОСТ.
12. Советский плакат.
13. Культура и искусство XX века.
14. Искусство авангарда.
15. Зарубежная музыка и киноискусство 20-30-х гг.

Примеры тем рефератов

1. Театры (архитектура) Античных Греции и Рима.
2. Мелкая пластика Древнего Египта (на примерах собрания музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве).

10 семестр

Задания к контрольной работе

1. Русский авангард. Русские примитивисты. М.Ф. Ларионов. Н.С. Гончарова.
2. «Лучизм» - манифест беспредметного искусства. «Чистая живопись» В.В. Кандинского и «супрематизм» К.С. Малевича.
3. Художественная ситуация в России в 1920-е годы. Основные художественные группировки (общая характеристика).
4. Художественная ситуация в России в 1930-е годы.
5. Советская живопись периода Великой отечественной войны. Художественные выставки 1942-44 годов.
6. Советская живопись конца 1940-50-х годов.
7. Традиции и новаторство в советском искусстве конца 1950-60-х годов.
8. Творческое своеобразие искусства «сурового стиля» 1960-70-х годов.

Вопросы к экзамену

1. Искусство России в переломную эпоху.
2. Движение Сопротивления и зарубежное искусство в борьбе с фашизмом.
3. Русское искусство в годы ВОВ и послевоенные годы.
4. Современное искусство Европы и США.
5. Советское искусство 1970-80-х гг.
6. Советский плакат.
7. Культура и искусство XX века.
8. Искусство авангарда.
9. Зарубежная музыка и киноискусство 20-30-х гг.
10. Искусство России в переломную эпоху.
11. Движение Сопротивления и зарубежное искусство в борьбе с фашизмом.
12. Русское искусство в годы ВОВ и послевоенные годы.
13. Современное искусство Европы и США.
14. Советское искусство 1970-80-х гг.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение литературы по предлагаемым вопросам, и заключается в составлении карточек источников,

конспектировании феноменологических текстов, сравнительной характеристике традиционного и феноменологического анализа произведений искусства.

Примеры тем рефератов

1. Античные надгробия (на примерах собрания музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве).
2. Образ воина в искусстве Античного мира (на примерах собрания музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве).

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Борзова, Е. П. История мировой культуры в художественных памятниках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, А.В. Никонов. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11259>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
3. Яковлева, Н.А. Практикум по истории изобразительного искусства и архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Яковлева, Т.П. Чаговец, С.С. Ершова. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, Планета музыки, 2016. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id

б) дополнительная литература:

1. Алакшин, А. Э. Смысл мировой культуры [Электронный ресурс]/ А.Э. Алакшин. — Электрон. текстовые данные.— СПб.:Петрополис, 2012. - 238 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Алакшин, А. Э. Культурология [Электронный ресурс]: взгляд на мировую культуру. Тексты лекций/ А.Э. Алакшин. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20320>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Акулова, Л. В. Русская художественная культура [Электронный ресурс] учебно-методическая разработка по спецкурсу / Л. В. Акулова; Владимирский государственный гуманитарный университет (ВГГУ). — Электронные текстовые данные (1 файл 178 Кб). — Владимир: Владимирский государственный гуманитарный университет (ВГГУ), 2008 . — 39 с. — Заглавие с титула экрана — Библиогр.: с. 18 - 25 . — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. — Microsoft Office Word URL <http://e.lanbook.com/bitstream/123456789^2247/1/00333.doc> - (библ. ВлГУ, 1 экз.)
4. Борев, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Б. Борев. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Варцава, Р. М. Декоративное искусство: краткий словарь художественных и технологических понятий / Р. М. Варцава, В. В. Вылугин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича

Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). 2011 — 209 с: ил — Библиогр.: с 148-151 — ISBN 978-5-9984-0214-2 - (библ. ВлГУ, 20 экз.).

89826-140-0. - (библ. ВлГУ, 1 экз.).

6. Клевцов П.Б. Теория и история мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клевцов П.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2008.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Маньковская, Н.Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации [Электронный ресурс]/ Н.Б. Маньковская, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30638>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Рапацкая, Л. А. История художественной культуры России. От древних времен до конца XX века учебное пособие для вузов по направлению "Художественное образование" / Л. А. Рапацкая. — М.: Академия, 2008 — 376 с.. [16] л. Цв. ил — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) — Библиогр. с. 371 - 373. — ISBN 978-5-7695-4222-0 - (библ. ВлГУ, 18 экз.).

9. Садохин, А. П. Мировая художественная культура учебник для вузов / А. П. Садохин — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Юнити – Дана, 2012. — 495 с ил — (Cogito ergo sum) — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-238-00968-2 - (библ. ВлГУ, 4 экз.).

10. Свицерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII-XIX веков: учебное пособие для вузов по направлению культурология / М. И Свицерская; Министерство культуры Российской Федерации Московский государственный университет имени М В Ломоносова (МГУ), Философский факультет; Государственный институт искусствознания — М.: Галарт, 2010. — 927 с. ил., цв. ил. — Библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-269-01104-2. - (библ. ВлГУ, 1 экз.).

11. Соколова, М. В. Мировая культура и искусство: учебное пособие для вузов по специальности социально - культурный сервис и туризм / М. В. Соколова. — 4 – изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 365 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Туризм). – (библ. ВлГУ, 34 экз.).

12. Шубникова - Гусева, Н. И. "Объединяет звуком русской песни": Есенин и мировая литература (научное издание) / Н. И. Шубникова - Гусева; Российская академия наук, Институт мировой литературы имени А. М. Горького (ИМЛИ РАН). — М.: Российская академия наук. Институт мировой литературы имени А. М. Горького (ИМЛИ РАН). 2012. — 526 с. — Библиогр. в примеч. - с. 372 – 421. — Указ. имен. - с. 505 - 523 .— ISBN 978-5-9208-0412-9. - (библ. ВлГУ, 2 экз.).

.— 159 с. — Библиогр. в примеч.: с. 154-158 .— ISBN 5-12-001390-2- . (библ. ВлГУ, 3экз.).

в) периодические издания

1. Газета «Музыкальное обозрение»
2. Газета «Музыкальный Клондайк»
3. Журнал «Музыкальная академия»
4. Журнал «Музыкальная жизнь»
5. Журнал «Музыкальный журнал»
6. Журнал «Музыкант-классик»
7. Журнал «Филармоник»
8. Журнал «Музыка и время»
9. Журнал «Музыковедение»
10. Журнал «Музыкальное просвещение»
11. Журнал «Учитель музыки»

г) интернет – ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>

<http://smallbay.ru/renessitaly.html>

<http://www.artsait.ru/>

<http://bibliotekar.ru/Iskusstva.htm>

<http://art.rin.ru/cgi-bin/index.pl?id=86>

<http://artyx.ru/sitemap/>

<http://www.arthistory.ru/>

<http://www.worldarthistory.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для занятий по данной дисциплине необходимы видео- и аудио-аппаратура: мультимедийный проектор, DVD-плеер, ноутбук, экран, учебные пособия по предмету, раздаточный дидактический материал, альбомы по теории художественной культуры, видеотека, фонотека, интернет – ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» профиль «Художественное образование (в области музыкального искусства и МХК)».

Рабочую программу составил:

Д.ф.н., профессор  Куренкова Р.А.

Рецензент:

Д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин Владимирского юридического института ФСИН России  Тимощук А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИЭХО ИИХО

протокол № 5 от 19.01.16 года.

Заведующий кафедрой  Р.А. КУРЕНКОВА

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ИИХО

протокол № 4 от 20.01.16 года.

Председатель комиссии  Л.Н. УЛЬЯНОВА

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 01 от 13.09.16 года

Заведующий кафедрой Жур Журикова Р.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____