

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

А.А. Панфилов

«20» 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Музыкальное и театральное искусство

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость, зач. ед./ час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лабор. Работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой) |
|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|--------------|---|
| 1 | 4 / 144 | 18 | 36 | | 54 | Экзамен – (36) |
| Итого | 4 / 144 | 18 | 36 | | 54 | Экзамен – (36) |

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина История относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <i>частичный</i> | Знать: культурно-исторические особенности российского общества на разных этапах его развития. Уметь: критически осмысливать исторические теории и концепции, применять основы исторических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах. |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| <p>ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> | <p><i>частичный</i></p> | <p>Знать: базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства. Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социокультурных процессах.</p> |
|--|-------------------------|---|

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | История как наука. История народов, населявших территорию России. | I | 1 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 2 | Возникновение и развитие Древнерусского государства | I | 2 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 3 | Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси. | I | 3 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 4 | Образование и развитие Московского государства | I | 4 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 5 | Смутное время | I | 5 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 6 | XVII в. переходный период в истории Европы и России. | I | 6 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 7 | Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке. | I | 7 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | Рейтинг-контроль № 1 |
| 8 | Россия в первой половине XIX в. | I | 8 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 9 | Российская культура XIX века | I | 9 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 10 | Великие реформы. Развитие России в пореформенный период | I | 10 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|----|----|--|----|------------|----------------------|
| 11 | Российская империя в начале XX вв. | I | 11 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 12 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | I | 12 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | Рейтинг-контроль № 2 |
| 13 | Советское государство в 1920-1930-е гг. | I | 13 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 14 | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны | I | 14 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 15 | Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие. | I | 15 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | |
| 16 | Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг. | I | 16 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| 17 | Российская и советская культура XX века | I | 17 | 2 | 2 | | 3 | 4 / 100% | Рейтинг-контроль № 3 |
| 18 | Распад СССР. Становление новой российской государственности. | I | 18 | | 2 | | 3 | 2 / 100% | |
| Всего за семестр: | | | | 18 | 36 | | 54 | 54 / 100 % | Экзамен (36) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 36 | | 54 | 54 / 100 % | Экзамен (36) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России

Сущность, формы исторического сознания. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. История в системе наук. Объект исторической науки. Методы и источники изучения истории России. Понятие и классификация исторического источника. Марксизм и формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Историческое время: хронология и ее место в процессе познания прошлого. Историческое сознание и память. Вклад в историческую науку Ломоносова М.В., Татищева В.Н., Карамзина Н.М., Ключевского В.О., Соловьева С.М., Платонова С.Ф. и др. «Новая хронология» А.Т. Фоменко: сторонники и противники. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

«Великое переселение народов» его влияние на этническую карту Европы. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке. Племенные союзы восточных славян. Социально-экономическое развитие восточнославянских племен VI-IX вв.

Тема 2. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси.

Политические системы феодального общества в Европе, России и кочевых цивилизаций. Формы собственности, производственные отношения и способы эксплуатации в период Средневековья. Образование монгольского государства. Походы Чингис-хана. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Образование государства Золотая Орда. Итог: дискуссионные вопросы отношений между Золотой ордой и Русью. Экспансия Запада. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Возвышение Москвы. Освободительная борьба.

Тема 3. Смутное время

Смутное время: понятие, исторические предпосылки. Смута как системный кризис общества и государства; роль казачества; польская и шведская интервенция. Правители смутного времени: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II.

Семибоярщина. Народные восстания. И. Болотников, И. Пашков. Народные ополчения и их роль в выходе из кризиса. П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой, К. Минин, Д. Пожарский. Собор 1613 г. Воцарение новой династии на престоле Русского государства.

Тема 4. Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Личность Петра I. Причины реформ. Модернизация России: экономические реформы Петра Великого; консолидация феодального сословия; реформы государственного аппарата и церкви. Внешняя политика: создание регулярной армии, Северная война, Персидский поход. Образование империи. Оценка петровских преобразований.

Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. Правление периода «бироновщины» (Анна Иоанновна). Политика Елизаветы Петровны. Петр III. Внешняя политика периода дворцовых переворотов.

Общеввропейское значение идей философии Просвещения. Просвещенный абсолютизм как понятие и особенности его реализации в России. Личность Екатерины II. Концепция преобразований в России Екатерины II. Уложенная комиссия. Крепостническое законодательство. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева: причины, движущие силы, основные этапы и значение. Политика Екатерины II после пугачевщины - Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика екатерининской эпохи: русско-турецкие войны, Разделы Речи Посполитой; влияние французской революции на систему международных отношений; антифранцузские коалиции. Итоги царствования Екатерины II. Правление Павла I. Крестьянский вопрос; Итальянский и Швейцарский походы русской армии. Причины дворцового переворота 1801 г.

Изменения в отечественной культуре. Развитие науки в Российской империи. Путешествия и географические открытия русских первопроходцев.

Тема 5. Российская культура XIX века

Отечественная культура «золотого века». Развитие литературы: Н.М. Карамзин, А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь и др. От сентиментализма к романтизму и реализму. Новые тенденции в развитии отечественной архитектуры. Ампи́р, русско-византийский и псевдорусский стили. Развитие искусства в российской империи. Товарищество передвижных художественных выставок. Отечественная музыка. П.И. Чайковский. «Могучая кучка». Российская скульптура в XIX веке. Путешествия российских путешественников в XIX веке. Российская и мировая наука. От новых изобретений к экономике нового типа.

Тема 6 Российская империя в начале XX вв.

Социально политическое и экономическое положение Российской империи в нач. XX в.: Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Особенности монополистического капитализма в России. Обострение социальных противоречий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Русско-японской войне. I Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Изменения в государственном строе: Октябрьский манифест. Созыв I Государственной думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. 3-е июньская монархия и реформы Столыпина. Попытка модернизации монархии по прусскому пути и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. IV Государственная дума и её состав. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Тема 7 Советское государство в 1920-1930-е гг

Формирование новой политической системы. Экономическая политика новой власти. Военный коммунизм. Кризис политики военного коммунизма: экономические и

политические последствия. Кризис партии: «группа демократического централизма». Кронштадское и Тамбовское восстание. X съезд РКП(б). «Рабочая оппозиция». Резолюция «О единстве партии».

НЭП (1921-1929 гг.) в сельском хозяйстве и промышленности. Экономическое и промышленное развитие страны в годы НЭПа. Строительство СССР: пути решения национального строительства. Природа, тенденции и этапы эволюции сталинского режима. Система государственного террора. Политические процессы 30-х годов. ГУЛАГ. Облик советского общества 30-х годов.

Сталинская индустриализация – плановое хозяйство. Коллективизация – цели и результаты. Отказ от принципов кооперации и НЭПа в сельском хозяйстве. Год «великого перелома» и курс на сплошную коллективизацию. Раскулачивание. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. СССР в системе международных отношений в 20-30 е гг. XX века.

Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Мюнхенский сговор. Провал системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война. Дискуссии о тоталитаризме в Германии, Италии и СССР. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Ввод советских войск на линию Керзона.

Тема 8. Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие.

Послевоенная экономика СССР. Эволюция политического режима, идеологические кампании и репрессии послевоенных лет. XIX съезд КПСС. Оттепель: XX съезд, десталинизация страны, попытки реформирования системы, эксперименты в экономике, социальная политика Н.С. Хрущева. Косыгинская реформа. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 70-х – середине 80-х гг. Продовольственная программа 1982 г. «Хлопковое» дело. Экономическое развитие СССР в годы «развитого социализма». Оценка итогов политической деятельности Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко. «Перестройка» и гласность – жизнеспособность концепции. Противоречивость перестроечных процессов. Эволюция процесса. Экономическое развитие в перестроечный период. Конверсия. Политические реформы в перестроечный период. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.

Тема 9. Российская и советская культура XX века

Культура «серебряного века». Новые направления в отечественной культуре в дореволюционный период XX века. Развитие российской науки в начале XX века. Образование в Российской империи в предреволюционный период. Советская культура и её особенности. Культурное строительство в 1920-1930-е гг. «Культурная революция»: её причины, ход и итоги. Советские подходы в образовании. Господство нового стиля в культуре: социалистический реализм. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Роль пропаганды в отечественной культуре советского времени. Борьба с космополитизмом и советская культура. Изменения в советской культуре в период «оттепели». «Шестидесятничество». «Почвенничество». Советская культура в период «застоя». Научные достижения советской страны. Нобелевские лауреаты России и СССР. Развитие образования в СССР в послевоенные годы. Кризис отечественной культуры на рубеже 1980-1990-х гг. Российская культура в конце XX-начале XXI вв.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России

1. История, как наука. Предмет и объект исторической науки. Методы изучения истории.
2. Формы и уровни исторического сознания. Понятие и классификация исторического источника.

3. Славянские племена: территория расселения, быт, верования. Влияние географических и природно-климатических условий на историческое развитие России.
4. Предпосылки образования древнерусского государства.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства

1. Теории происхождения государства.
2. Проблема возникновения государственности на Руси: норманнская теория и другие точки зрения.
3. Правление первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Их внешняя и внутренняя политика.
4. Крещение Руси: предпосылки, выбор религии, мероприятия, историческое значение.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Правление сыновей Ярослава Мудрого (Святослав, Изяслав, Всеволод).
7. Государственное устройство Древней Руси.
8. Особенности социального строя Древней Руси.
9. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение.
10. Политическая история периода начала территориально-политической раздробленности (от Владимира Мономаха до Андрея Боголюбского).
11. Владимиро-суздальское княжество: политическое и социальное устройство.
12. Галицко-Волынское княжество: политическое и социальное устройство.
13. Новгородская и Псковская республики: политическое и социальное устройство.

Тема 3. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси

1. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII века.
2. Татаро-монгольское иго: различные подходы к оценке самого явления и его исторического значения.
3. Влияние татаро-монгольского ига на различные сферы общественной жизни русского общества.
4. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.
5. Развитие русской культуры в XIV-XV вв.

Тема 4. Образование и развитие Московского государства

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: альтернативы и причины возвышения Московских князей (до Василия II).
2. Феодалная война второй четверти 15 века («Витязь на распутье»).
3. Процесс образования и укрепления государства Московская Русь (Иван III и Василий III).
4. Социальная структура Московской Руси, формы землевладения и землепользования.
5. Начало правления Ивана IV (Грозного), Избранная рада.
6. Внешняя политика Русского государства в середине 16 века.
7. Опричнина: цели, мероприятия, итоги.
8. Процесс установления крепостного права: различные подходы к проблеме.

Тема 5. Смутное время

1. Понятие смутного времени и его исторические предпосылки.
2. Первый период смуты: прекращение династии, царствование Бориса Годунова, появление Лжедмитрия I.
3. Второй период смуты: воцарение Василия Шуйского, появление Лжедмитрия II, падение тушинского и московского правительств.
4. Третий период смуты: избрание Владислава, народные ополчения, Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Федоровича Романова.
5. Итоги и оценка Смуты в исторической науке.

Тема 6. XVII в. переходный период в истории Европы и России.

1. Царствование Михаила Федоровича Романова.
2. Соборное уложение 1649 г.
3. Церковный раскол и его влияние на историческое развитие Русского государства.
4. Народные движения второй половины XVII в.
5. Противостояние России и Речи Посполитой в XVII в. Присоединение Украины.
6. Присоединение и освоение Сибири в XVII в.
7. XVII век – особенный в развитии отечественной культуры.

Тема 7. Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке

1. Развитие России перед Петровскими реформами (Федор Алексеевич, Софья).
 1. Реформы Петра I в социально-экономической, политической и культурной сферах, их историческое значение.
 2. Становление и особенности российского абсолютизма.
 3. Эпоха дворцовых переворотов.
 4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (внутренняя политика).
 5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
 6. Правление Павла I.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

1. Проблемы, стоящие перед Россией в начале XIX века (характеристика социально-экономического и политического положения).
2. Дворцовый переворот 1801 г.
3. Внутренняя политика Александра I в первый период его правления (1801-1811 гг.).
4. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского и его воплощение в политическую практику.
5. Международное положение России в начале 19 в. Антинаполеоновские коалиции, Тильзитский мир, Войны с Турцией...
6. Отечественная война 1812 г. И ее этапы.
7. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812.
8. Движение декабристов.
 1. Внутренняя политика Николая I в 1825-1847 гг. и в 1848-1855 гг.
 2. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX веке: консервативное направление.
 3. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке: либеральное направление.
 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 9. Российская культура XIX века

1. Особенности отечественной культуры XIX века.
2. Развитие литературы.
3. Развитие архитектуры.
4. Развитие живописи.
5. Развитие музыки.
6. Развитие скульптуры.
7. Образование и науки России в XIX веке.

Тема 10. Развитие России в пореформенный период

1. Отмена крепостного права: предпосылки, основные положения манифеста 1861 г.
2. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (земская, городская, судебная, финансовые реформы, реформы с области просвещения и печати, военные реформы).

3. Революционное народничество, как направление в общественном движении в России в XIX веке: основные идеологии, направления, принципы деятельности.
4. Распространение марксизма в России, зарождение рабочего движения.
5. Внутренняя политика Александра III.
6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 11. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности социального и национального устройства России, религиозный вопрос, аграрный вопрос и его сущность.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение царизма.
3. Революция 1905-1907 гг.: хронология событий, итоги, историческое значение.
4. Партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика (монархические, либеральные, социалистические).
5. Государственная Дума в истории России начала XX века: состав, обсуждаемые вопросы, срок деятельности.
6. Реформа П.А. Столыпина: основные положения, законодательная база, мероприятия, итоги.
7. Участие России в Первой мировой войне.

Тема 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России

1. Февральская революция 1917 г.: основные события и политические силы.
2. Период двоевластия: политика Временного правительства и деятельность петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Октябрьская революция.
3. Гражданская война начала XX века в России и интервенция.
4. Экономика в годы гражданской войны. Военный коммунизм.

Тема 13. Советское государство в 1920-1930-е гг.

1. Причины введения и основные мероприятия НЭПа.
2. Образование СССР.
2. Индустриализация и коллективизация в СССР.
3. Внешняя политика Российского государства между двумя мировыми войнами.
4. Политическая борьба и политический режим в СССР.
5. Культурное строительство.
6. Социальное развитие советского общества.

Тема 14. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Причины Второй мировой войны.
2. Этапы Второй мировой войны.
3. Зимняя война 1939-1940 гг.
4. Великая Отечественная война: хронология, основные сражения.
5. Антигитлеровская коалиция.
6. Советский тыл в годы войны.
7. Итоги и уроки войны.

Тема 15. Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие.

1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь; культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
2. Попытки осуществления социально-экономических и политических реформ в 1950-начале 1960-х годов.
3. СССР в середине 1960-1980 годов: нарастание кризисных явлений.

4. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.).
5. Развитие отечественной культуры в послевоенное время.

Тема 16. Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг.

1. Внешняя политика в 1946-1953 гг.
2. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
3. Внешняя политика в 1964-1985 гг.
4. Внешняя политика в 1985-1991 гг.

Тема 17. Российская и советская культура XX века

1. Советская культура в послевоенный период (1946-1953 гг.)
2. Советская культура в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
3. Советская культура в эпоху «развитого социализма» (1964-1985 гг.).
4. Советская культуры в годы «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.),

Тема 18. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

1. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности.
3. Экономические реформы 1990-х гг.
4. Внешняя политика России в конце XX-начала XXI вв.
5. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XXI в.
6. Российская культура в постсоветский период.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная проблемная лекция с элементами визуализации (видеопрезентация) (тема №5, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17);*
- *Групповая дискуссия (тема №2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17);*
- *Анализ ситуаций (тема №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущий контроль успеваемости.

рейтинг-контроль 1.

1. К восточнославянским племенным союзам относятся:
 - а) меря, мурома, чудь;
 - б) поляне, северяне, древляне;
 - в) ливы, эсты, латгалы;
 - г) радимичи, кривичи, ильменские словене;
 - д) волыняне, полочане, вятичи
2. Образование древнерусского государства происходит в:
 - а) VI веке н.э.;
 - б) IX веке н.э.;
 - в) IX веке до н.э.;
 - г) X веке н.э.;
3. Какой князь и в каком году объединил Новгород и Киев:
 - а) Рюрик в 862г.
 - б) Рюрик в 882г.
 - в) Олег в 882г.

- г) Игорь в 882г.
4. Древнерусское государство являлось:
а) военной демократией;
б) абсолютной монархией;
в) раннефеодальной монархией;
г) боярской республикой;
5. Название династии киевских князей дал:
а) Рюрик;
б) Олег;
в) Кий;
г) Святослав;
6. Авторами норманнской теории являются:
а) Ломоносов М.В.;
б) немецкие ученые Миллер и Байер;
в) летописец Нестор;
г) историк Соловьев;
7. Сбор дани в Древней Руси назывался (напишите термин)....
8. В каком году произошло крещение Руси? Напиши имя князя – крестителя Руси
а) 862г.
б) 882г.
в) 988г.
г) 1097
..... (имя князя)
9. Любечский съезд князей состоялся в:
а) 988г.
б) 1015г.
в) 1054г.
г) 1097г.
10. Битва на реке Калке произошла в:
а) 1223г.;
б) 1227г.;
в) 1237г.;
г) 1238г.
11. Русский князь в конце XIII века-первой половине XIV века имел право занять престол в случае:
а) согласия Боярской думы;
б) благословения митрополита;
в) получения ярлыка на княжение в Золотой Орде.
12. Князем, укрепившим границы Суздальской земли, основавшим многие приграничные крепости, был:
а) Юрий Долгорукий;
- б) Ярослав Всеволодович;
в) Ярослав Осмомысл;
г) Александр Невский.
13. Политическое устройство Владимиро-Суздальской земли характеризовалось:
а) бесправием купечества;
б) сильной княжеской властью;
в) слабостью веча;
г) активностью городских низов.
14. Наибольшего расцвета Владимиро-Суздальское княжество достигло в правление:
а) Юрия Долгорукого
б) Андрея Боголюбского;
в) Всеволода Большое Гнездо;
15. Хан Батый дал Александру Невскому ярлык на великое княжение владимирское в ...
а) 1246 г.;
б) 1252 г.;
в) 1257 г.;
г) 1262 г.
16. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:
а) победитель монголо-татар;
б) «собиратель земли русской»;
в) автор «Русской Правды»
г) автор «Указа об урочных летах»
17. Главными соперниками московских князей в борьбе за великое княжение в XIV в. были правители:
а) Тверского княжества;
б) Новгорода Великого
в) Рязанского княжества
г) Переяславского княжества.
18. Какое из указанных событий произошло в XV в. ?
а) начало книгопечатания на Руси
б) строительство Софийского собора в Новгороде;
в) «стояние» на реке Угре;
г) принятие Соборного уложения
19. Феофан Грек, Симон Ушаков известны как
а) художники-иконописцы;
б) строители Московского кремля;
в) землепроходцы;
г) русские летописцы

20. Какой из названных памятников зодчества был построен в царствование Ивана IV Грозного

- а) Храм Покрова на Нерли;
- б) Успенский собор Московского Кремля

- в) храм Василия Блаженного
- г) Царский дворец в с. Коломенское

(рейтинг-контроль 2)

1. В 1682-1696 гг. существовало двоевластие Петра I и
- а) Ивана Алексеевича
 - б) царицы Натальи Кирилловны
 - в) царевны Софьи Алексеевны
 - г) Екатерины I
2. В результате Северной войны Россия
- а) завоевала выход в Балтийское море
 - б) лишилась части своей северной территории
 - в) укрепила своё международное положение
 - г) потеряла свою независимость
3. В ходе административной реформы Петра I появились органы, имеющие разграниченные сферы полномочий, которые получили название:
- а) министерства
 - б) коллегии
 - в) приказы
 - г) земства
- Запишите последовательность букв, обозначающих хронологическую последовательность появления этих органов:
4. Какие события относятся к правлению Петра I?
- а) Северная война
 - б) взятие крепости Измаил
 - в) Взятие Казани
 - г) создание стрелецкого войска
 - д) Учреждение Сената
 - е) Полтавская битва
 - ж) Азовские походы
5. Соотнесите даты и события:
- | | |
|---------|-------------------------------|
| а) 1703 | 1) Россия становится империей |
| б) 1711 | 2) Основание Санкт-Петербурга |
| в) 1721 | 3) Учреждение Сената |
| г) 1722 | 4) Учреждение Табели о рангах |
6. Укажите хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов (две точки зрения на дату окончания):
7. Главную роль в смещении правящих монархов играли:
- а) дворянские группировки
 - б) казаки
 - в) стрельцы
 - г) дворянская гвардия
8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:
- а) Петра I
 - б) Петра II
 - в) Ивана Антоновича
 - г) Петра III
9. Расположите монархов в хронологической последовательности их смены в эпоху дворцовых переворотов:
- а) Екатерина I
 - б) Екатерина II
 - в) Елизавета Петровна
 - г) Петр II
 - д) Петр III
 - е) Иван Антонович
 - ж) Анна Иоанновна
10. Какой императрице были предложены «кондиции» (условия, ограничивающие ее правление):
- а) Екатерине I
 - б) Елизавете Петровне
 - в) Анне Иоанновне
 - г) Екатерине II
11. Какие из перечисленных событий относятся к внутренней политике Екатерины II:
- а) созыв и роспуск Уложенной комиссии
 - б) Указ о единонаследии
 - в) учреждение коллегий
 - г) Жалованная грамота дворянству и городам
12. Что из нижеперечисленного относится к внешней политике Екатерины II:
- а) победа России в Северной войне
 - б) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
 - в) присоединение Крыма к России
 - г) присоединение Левобережной Украины к России
13. «Жалованная грамота дворянству»:
- а) сокращала срок службы дворян
 - б) увеличивала срок службы дворян
 - в) запрещала раздачу новых земель с крестьянами дворянам
 - г) возобновляла раздачу новых земель с крестьянами дворянам

14. Годы правления Екатерины II:
 а) 1762 - 1796
 б) 1762 - 1783
 в) 1762 - 1801
15. Крым присоединен к России в :
 а) 1773 б) 1783 в) 1793
16. В царствование Александра I предложил грандиозный проект политических преобразований, предполагавший учреждение Государственного совета, Государственной думы, управление государством на основе принципа разделения властей. Его автором был:
 а) Строганов; б) Кочубей;
 в) Сперанский; г) Новосильцев
17. После окончания Отечественной войны в Европе по инициативе Александра I был проведен конгресс стран-победителей, который обсуждал вопросы послевоенного устройства мира. Работа конгресса проходила в
- а) Париже; б) Вене;
 в) Лондоне; г) Петербурге.
18. С 1817 года Россия стала втягиваться в военные столкновения, которые потом переросли в войну, длившуюся более полувека
 а) Кавказскую; б) Персидскую;
 в) Турецкую; г) Польскую.
19. После Отечественной войны 1812 года в России появились первые тайные общества, которые основывались на идеях
 а) консерватизма; б) национализма;
 в) позитивизма; г) либерализма
20. Автором конституционного проекта, получившего название «Конституция» был декабрист
 а) Евгений Оболенский; б) Никита Муравьев
 в) Павел Пестель; г) Кондратий Рылеев

рейтинг-контроль 3

1. Николай II вступил на престол в:
 а) 1881
 б) 1894
 в) 1891
 г) 1894
2. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II?
 а) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
 б) аграрная реформа П. А. Столыпина
 в) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
 г) учреждение Государственной думы
 д) денежная реформа С. Ю. Витте
 е) создание Высшего совета народного хозяйства
3. В результате обновления теории общинного социализма возникла партия:
 а) кадетов
 б) эсеров
 в) октябристов
 г) меньшевиков
4. К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относится
 а) ограничение законодательной власти царя
 б) национализация помещичьей земли
 в) созыв Учредительного собрания
 г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством
5. Что явилось одним из итогов русско-японской войны?
 а) усиление влияния России в Маньчжурии
 б) уплата Россией большой контрибуции в пользу Японии
 в) потеря Россией половины острова Сахалин
 г) потеря Россией всего острова Сахалин
6. Что из перечисленного относится к причинам революции 1905 – 1907 гг.?
 а) династический кризис
 б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
 в) падение авторитета Временного правительства
 г) продовольственный кризис
7. Какое событие стало завершением Первой российской революции?
 а) подписание Николаем II Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
 б) роспуск I Государственной думы
 в) роспуск II Государственной думы
 г) декабрьское вооруженное восстание в Москве
8. Что было причиной роспуска I Государственной думы?
 а) революционные настроения депутатов Думы
 б) установление в стране военной диктатуры
 в) отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа

- г) истечение установленного законом срока её деятельности
9. Выберите даты Первой мировой войны:
а) 1907 - 1914
б) 1914 - 1918
в) 1914 – 1922
г) 1917 – 1923
10. Одним из последствий Первой мировой войны для экономики России явилось:
а) резкое сокращение государственных заказов в экономику
б) укрепление курса денежной единицы России
в) уменьшение внешней задолженности
г) ухудшение снабжения крупных городов продуктами питания и товарами первой необходимости, повышение цен на них
11. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие:
а) Корниловский мятеж
б) Февральская революция
в) Октябрьская революция
г) мятеж Чехословацкого корпуса
12. Что из названного стало главным результатом Февральской революции?
а) падение монархии
б) выход России из войны
в) ликвидация помещичьего землевладения
г) приход к власти большевиков
13. Кто из перечисленных лиц были членами Временного правительства?
а) А.И. Гучков и Г.Е. Львов
б) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
в) Л.Г. Корнилов и Н.Н. Духонин
г) Л.Д. Троцкий и Л. Мартов
14. Кто возглавил Временное правительство после разгрома мятежа генерала Л. Г. Корнилова?
а) Г. Е. Львов
б) А. Ф. Керенский
в) В. И. Ленин
г) П. Н. Милюков
15. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):
а) 10—16 октября
б) 25—26 октября
- в) 7—8 ноября
г) 12 – 13 ноября
16. Что является одной из причин прихода большевиков к власти?
а) поражение России в русско-японской войне
б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
в) падение авторитета Временного правительства
г) сохранение в России монархической формы правления
17. Укажите хронологические рамки Гражданской войны в России:
С _____ по _____
18. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:
а) барон Врангель;
б) генерал Деникин;
в) адмирал Колчак
г) генерал Юденич
19. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне является:
а) поддержка церкви
б) руководящая роль партии большевиков
в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы
г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении
20. Распределите военачальников, возглавлявших военные силы красных и белых в Гражданской войне:
1. Красные:
2. Белые:
а) Л. Г. Корнилов
б) В.А. Чапаев
в) А. В. Колчак
г) М.Н. Тухачевский
д) Н. Н. Юденич
е) М. В. Фрунзе
ж) С.М. Будённый
з) А.И. Егоров
и) М. В. Алексеев
к) А. И. Деникин

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен).
Контрольные вопросы.*

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Исторический источник. Методы изучения отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Теории образования древнерусского государства.

4. Периодизация истории древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Северо-Восточная и Северо-Западная Русь (XII – начало XIII вв.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII в.
8. Русская культура в IX - XIII вв.
9. Объединительный процесс русских княжеств в XIV-XV вв. Дмитрий Донской. Феодалная война.
10. Образование Российского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
11. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
12. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
13. Русская культура в XIV -XVII вв.
14. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
15. Реформы Петра I. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
18. Русская культура XVIII в.
19. Россия в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I. М.М. Сперанский и его роль в преобразованиях.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
21. Декабристы: программные цели и действия.
22. Российская империя в годы царствования Николая I. Внутренняя и внешняя политика.
23. Великие преобразования 60-70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
24. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853-1856), русско-турецкая (1877-1878) и русско-японская (1904-1905) войны.
25. «Контрреформы» 80-х годов XIX в.
26. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
27. Культура России XIX - начала XX в.
28. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее уроки и итоги.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее этапы и итоги.
30. Парламентаризм в России начала XX в.: I - IV Государственные Думы; основные политические партии.
31. Внешняя политика Российской империи в начале XX века. Русско-японская война. Первая мировая война.
32. Февральская революция 1917 г., ее причины и значение.
33. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
34. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания. Брестский мир.
35. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
36. Гражданская война и иностранная интервенция.
37. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
38. НЭП: замысел, сущность, итоги.
39. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 20-е гг.
40. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
41. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг.
42. Политический режим 1930-х гг. Сталинизм и его оценка.

43. Борьба СССР за коллективную безопасность в 1930-е гг. Международная обстановка накануне и в начале Второй Мировой войны. Война с Финляндией.
44. Начальный этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) Причины поражения РККА в начале войны.
45. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
46. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.). Война на Дальнем Востоке. Итоги и уроки Второй мировой войны.
47. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Оккупационная политика Германии и её союзников: последствия, итоги. Нюрнбергский процесс.
48. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
49. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
50. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
51. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 60-х гг. XX в.
52. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
53. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г. Доктрина «Брежнева».
54. «Перестройка»: причины, содержание, итоги.
55. Путч 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
56. Развитие культуры во второй половине XX в.
57. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка. Внешняя политика России в 90-е гг. XX.
58. Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.
59. Политическое развитие России в начале XXI в. Система власти и парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.
60. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Теории происхождения государства Киевская Русь
2. Государственный строй Киевской Руси
3. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское)
8. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.)
10. Государь всея Руси Иван III
11. Московское боярство.
12. Государственные реформы Ивана IV Грозного.
13. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России
14. Происхождение поместного землевладения и поместного права
15. Сословный строй XVII века.
16. Формирование крепостного права
17. Государственный строй сословно-представительной монархии
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право
19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма»
21. Государственные реформы начала XIX в
22. Политические и правовые взгляды декабристов
23. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
24. Организация политического сыска, жандармское управление
25. Россия накануне отмены крепостного права
26. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества
27. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?
28. Почему реформы сменились контрреформами?
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин
31. Возникновение первых Советов
32. Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы
33. Правящая элита Российской империи
34. Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?
35. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
36. Учредительное собрание: созыв и разгон
37. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти
38. Деятельность СНК в первые годы Советской власти
39. Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти
40. История создания Дальневосточной республики
41. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке
42. Отделение церкви от государства при советской власти
43. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти
44. Образование СССР
45. Строительство органов власти и управления Союза ССР
46. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
47. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
48. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
49. Социальная структура советского общества
50. Формирование административно-командной системы в СССР
51. Внесудебные репрессии и их исполнители

52. Что такое сталинский тоталитаризм?
53. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
54. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
55. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
56. Правозащитное движение в СССР
57. История советского федерализма
58. Ликвидация СССР и советской системы
59. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с. | 2019 | | http://www.iprbookshop.ru/85220.html |
| История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.— 686 с. | 2017 | | http://www.iprbookshop.ru/71152.html |
| Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет. | 2013 | | http://www.iprbookshop.ru/26527 |
| Дополнительная литература | | | |
| Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с. | 2018 | | http://www.iprbookshop.ru/86348.html |
| Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с. | 2016 | | http://www.iprbookshop.ru/58169.html |

| | | | |
|---|------|--|---|
| Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий. 144 с. | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/39702. |
| История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с. | 2015 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51391 <u>6</u> |
| Интернет-ресурсы | | | |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. | | | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| Интернет-История. | | | http://www.internet-history.org.ru/ |
| Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). | | | http://www.rubricon.ru |
| Правители России и Советского Союза. | | | http://praviteli.narod.ru/ |
| Отечественная история. | | | http://www.lants.tellur.ru |
| Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". | | | http://oldru.narod.ru/biblio.htm |
| Энциклопедический словарь "Всемирная история". | | | http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp |
| Великая Отечественная война 1941-1945. | | | http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 |
| Вторая мировая война в русском интернете. | | | http://www.chat.ru/~world_war2 |
| Гражданская война в России 1918-1920. | | | http://www.hronos.km.ru/1918ru.html |
| Великая Отечественная война, год 1941. | | | http://www.shortway.to/1941 |
| Военная история России. | | | http://militera.lib.ru/h/genov/index.html - |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 педагогическое образование

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Тряхов И.С. Тряхов
(ФИО, подпись)

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
Учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия» Торопова Е.С. Торопова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 31.08.2019 года.
Заведующий кафедрой д.и.н., профессор Петрови Е.М. Петровичева
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
протокол № 1 от 20.09.2019 года.
Председатель комиссии Ульянова Л.Н.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой  / Ульянова Л.Н. /

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.20 года

Заведующий кафедрой  / Ульянова Л.Н. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____