

Б. «Soul sister» «Родственная душа»

В. «Georgia on My mind» «Грузия в моих мыслях»

11. Детройтский соул (мотаун саунд) возник:

А. На юге Соединённых Штатов Америки, сотрудничавшей с «Tamala Motown» в 50-е годы

Б. На севере Соединённых Штатов Америки, сотрудничавшей с «Tamala Motown» в 60-е годы

В. На юге Соединённых Штатов Америки, сотрудничавшей с «Tamala Motown» в 40-е годы

12. Мемфисский соул возник:

А. На севере Соединённых Штатов Америки в 30-е годы, сотрудничавший с Stax/Volt Records.

Б. В южных штатах Соединённых Штатов Америки в 60-е годы, сотрудничавший с Stax/Volt Records.

В. На севере Соединённых Штатов Америки в 60-е годы, сотрудничавший с Stax/Volt Records.

13. Мемфисский соул отличался:

А. Выраженным ритмом, музыкальной связью с блюзом, виртуозной игрой инструменталистов

Б. Выраженным ритмом, музыкальной связью с джазом, виртуозной игрой инструменталистов.

В. Выраженным ритмом, музыкальной связью с диско, виртуозной игрой инструменталистов.

14. Характерными чертами филаделфийского соула, возникшего в 1970-е годы являются:

А. Внедрение элементов диско и фанка, а также усложнёнными вокальными аранжировками.

Б. Внедрение элементов поп-музыки, а также усложнёнными вокальными аранжировками

В. Внедрение элементов фанка, а также усложнёнными вокальными аранжировками

15. Композиция в жанре соул Элтона Джона «Goodbye yellow brick road» «Прощай дорога из жёлтого кирпича» была написана:

А. В 1977 г.

Б. В 1973 г.

В. В 1955 г.

16. Дайте верное определение музыкальному стилю фанк:

А. Музыкальное направление, являющееся одним из основополагающих течений афроамериканской музыки, наиболее танцевальным направлением во всём ритм-н-блюзе, формирование которого началось в 90-х годах

Б. Музыкальное направление, являющееся одним из основополагающих течений афроамериканской музыки, наиболее танцевальным направлением во всём ритм-н-блюзе, формирование которого началось в 60-х годах

В. Музыкальное направление, являющееся одним из основополагающих течений афроамериканской музыки, наиболее танцевальным направлением во всём ритм-н-блюзе, формирование которого началось в 50-х годах

17. Основоположниками фанка являются:

А. Слай Стоун и Джордж Клинтон

Б. Слай Стоун

В. Джордж Клинтон

18. Какая из вышеперечисленных групп не является исполнителями в стиле фанк:

А. «Queen»

Б. «Sly & the Family Stone»

В. «Wind & Fire»

19. В каком году был написан сингл «Bad» американского певца, обладателя премии Grammy Майкла Джексона:

А. В 1966 г.

Б. В 1986 г.

В. В 1987 г.

Рейтинг-контроль № 2

Данный рейтинг-контроль осуществляется в форме тестирования

Дайте определение следующим терминам и понятиям: джаз, блюз, блюзовое интонирование, шаут, бендинг, стиль, рок, рок-н-ролл, рокабилли, альтернативный рок, дэт-метал, брит-поп, гранж, поп-рок, фолк-рок, джаз-рок, этника, русская народная песня, баллада, полифоническая баллада, инструментальная баллада, поэтическая баллада, драматическая баллада, романс, цыганский романс, городской (бытовой) романс, жестокий романс, лирический романс, классический романс, казачий романс.

Тест

1. *Дайте верное определение джазу:*

- А. Оригинальная импровизационная музыка с ровным ритмом и темпом, сочетающая в себе черты европейской и африканской традиций
- Б. Оригинальная импровизационная музыка с неровным ритмом и темпом, сочетающая в себе черты африканской традиции
- В. Оригинальная импровизационная музыка с неровным ритмом и темпом, сочетающая в себе черты европейской и африканской традиций

2. *Дайте определение понятию смуз-джаз:*

- А. Разновидность джаза, появившаяся в Соединённых Штатах Америки в 1930-е -1940-е годы, существенное влияние на которую оказали ритм-н-блюз, рок-н-ролл, фанк
- Б. Разновидность джаза, появившаяся в Соединённых Штатах Америки в 1960-е -1970-е годы, существенное влияние на которую оказали ритм-н-блюз, рок-н-ролл, фанк
- В. Разновидность джаза, появившаяся в Соединённых Штатах Америки в 1970-е -1980-е годы, существенное влияние на которую оказали ритм-н-блюз, рок-н-ролл, фанк

3. *К стилевым особенностям джаза относится:*

- А. Импровизация
- Б. Кричащий вокал
- В. Ударная техника игры на бас-гитаре

4. *Автором методики постановки, развития и коррекции певческого голоса «Возвращение к голосу» является:*

- А. Н. Провозина
- Б. А. Карягина
- В. И. Бриль

5. *В учебно-методическом пособии «История джазовой и эстрадной музыки» кандидат педагогических наук, доцент Н.М. Провозина говорит о джазе так:*

- А «Джаз – искусство города, урбанистического образа жизни с его нервной напряжённостью. Джазу свойственны неакадемические способы звукоизвлечения и интонирования, импровизационный характер изложения мелодии и её разработки, регулярная ритмическая пульсация, повышенная эмоциональность
- Б. «Джаз - это больше, чем стиль, это образ жизни. Не может быть джаза без драйва, без синкопы, без импровизации. Но всё это – лишь музыкальные способы выразить главное – нонконформизм как художественный и – шире – жизненный принцип»
- В. «Джаз – это идиома, музыкальный язык»»

6. *Дайте определение понятию блюзовое интонирование:*

- А. В афроамериканском фольклоре и джазе интонирование некоторых ступеней лада (2,5 и 7 ступеней), лад с минорной терцией и низкой септимой.

Б. В афроамериканском фольклоре и джазе интонирование некоторых ступеней лада (4,5 и 7 ступеней), лад с минорной терцией и низкой септимой

В. В афроамериканском фольклоре и джазе интонирование некоторых ступеней лада (3,5 и 7 ступеней), лад с минорной терцией и низкой септимой.

7. *Дайте определение понятию джаз-фанк:*

А. Жанр джазовой музыки, возникший в Соединённых Штатах Америки в начале 80-х годов XX века, характеризующийся акцентом на сильную долю ритм-н-блюзовых интонаций, а также электрифицированным звуком, присутствием аналоговых синтезаторов, а также меньшим наличием вокальной партии

Б. Жанр джазовой музыки, возникший в Соединённых Штатах Америки в начале 70-х годов XX века, характеризующийся акцентом на сильную долю ритм-н-блюзовых интонаций, а также электрифицированным звуком, присутствием аналоговых синтезаторов, а также меньшим наличием вокальной партии

В. Жанр джазовой музыки, возникший в Соединённых Штатах Америки в начале 50-х годов XX века, характеризующийся акцентом на сильную долю ритм-н-блюзовых интонаций, а также электрифицированным звуком, присутствием аналоговых синтезаторов, а также меньшим наличием вокальной партии

8. *В джазовом блюзе обязательно должна сохраняться последовательность:*

А. T₇- S от 3-го к 4-му такту

Б. T₇- S от 4-го к 5-му такту

В. T₇- S от 2-го к 3-му такту

9. *Используя в джазовой композиции технику скэта, необходимо знать:*

А. Язык скэта – индивидуален, фонетическая база английского языка – важнейшая составляющая в произношении.

Б. Язык скэта – индивидуален, фонетическая база английского языка – важнейшая составляющая в произношении, использование и чередование переднеязычных и губных согласных – обязательный компонент в исполнении

В. Использование и чередование переднеязычных и губных согласных – обязательный компонент в исполнении

10. *Дайте определение понятию глиссандо:*

А. Равномерное скольжение от одного звука к другому. Обозначается волнистой линией или чертой.

Б. Равномерное скольжение от одного звука к другому. Обозначается пунктирной линией

В. Неравномерное скольжение от одного звука к другому. Обозначается волнистой линией или чертой.

11. *Граул – это:*

А. Специфический приём в джазе, с помощью которого вокалисты и инструменталисты (духовики) добиваются эффекта хриплого рычания.

Б. Специфический приём в джазе, с помощью которого вокалисты добиваются эффекта хриплого рычания.

В. Жужжащий эффект тремоло

12. *Дайте верное определение понятию джаз-фьюжн:*

А. Музыкальный жанр, соединяющий в себе элементы джаза и музыки других стилей: поп, фолк, регги, фанк, возникший в 1950-х годах

Б. Музыкальный жанр, соединяющий в себе элементы джаза и музыки других стилей: поп, фолк, регги, фанк, хип-хоп, рок, возникший в 1960-х годах

В. Музыкальный жанр, соединяющий в себе элементы джаза и музыки других стилей: поп, фолк, хип-хоп, рок, возникший в 1990-х годах

13. *Новоорлеанский джаз – это:*

А. Стилль ранней джазовой музыки, возникшей в Чикаго

Б. Стилль ранней джазовой музыки, возникшей в Нью-Йорке

В. Стилль ранней джазовой музыки, возникшей в Новом Орлеане

14. В переводе с англ. термин *cool jazz* означает:

- А. Полётный джаз
- Б. Спокойный, прохладный джаз**
- В. Лирический джаз

15. Какие характерные черты не присущи кул-джазу:

- А. Полифонизация фактуры, наличие эмоциональной сдержанности
- Б. Не употребление импровизации и техники скэта**
- В. Введением инструментов симфонического оркестра, усилением роли формы и гармонии, композиции.

16. Дайте определение понятию бибоп:

- А. Джазовый стиль, сложившийся в начале – середине 40-х годов, характеризуемый быстрым темпом и сложными импровизациями, основанными на обыгрывании гармонии, а не мелодии**
- Б. Джазовый стиль, сложившийся в начале – середине 30-х годов, характеризуемый быстрым темпом и сложными импровизациями, основанными на обыгрывании гармонии, а не мелодии
- В. Джазовый стиль, сложившийся в начале – середине 50-х годов, характеризуемый быстрым темпом и сложными импровизациями, основанными на обыгрывании гармонии, а не мелодии

17. Основоположителем прогрессив-джаз в начале 40-х годов является:

- А. Бойд Райбен
- Б. Стэн Кентон**
- В. Гил Эванс

18. Дайте определение понятию хард-боп - твёрдый, жесткий боп:

- А. Разновидность джаза, зародившаяся в 1960-е гг. из бибоба, сочетающая элементы блюза, госпел и соул музыки
- Б. Разновидность джаза, зародившаяся в 1950-е гг. из бибоба, сочетающая элементы блюза, госпел и соул музыки**
- В. Разновидность джаза, зародившаяся в 1970-е гг. из бибоба, сочетающая элементы блюза, госпел и соул музыки

19. Дайте определение понятию соул-джаз:

- А. Негритянская джазовая музыка, связанная с блюзовой традицией, с характерной опорой на традиции афроамериканского фольклора.
- Б. Негритянская джазовая музыка, связанная с блюзовой традицией, с характерной опорой на традиции афроамериканского блюза
- В. Негритянская джазовая музыка, связанная с блюзовой традицией, с характерной опорой на традиции афроамериканского фольклора, госпела и блюза**

20. Определите характерную особенность блюза:

- А. Использование блюзового лада: пониженных V, VII ступеней - блюзовых нот
- Б. Использование блюзового лада: пониженных III, V, VII ступеней - блюзовых нот**
- В. Использование блюзового лада: пониженных III, V ступеней - блюзовых нот

21. Дайте определение понятию ритм-энд-блюз:

- А. Музыкальный стиль песенно-танцевального жанра, а также обобщённое название массовой музыки, основанной на блюзовых и джазовых направлениях 1930-1940-х годов**
- Б. Музыкальный стиль песенно-танцевального жанра, а также обобщённое название массовой музыки, основанной на блюзовых и джазовых направлениях 1920-1930-х годов
- В. Музыкальный стиль песенно-танцевального жанра, а также обобщённое название массовой музыки, основанной на блюзовых и джазовых направлениях 1940-1950-х годов

22. К поджанрам рок-музыки не относится:

- А. Хард-рок
- Б. Панк-рок
- В. Фанк**

23. Когда возник арт-рок:

- А. В конце 60-х
- Б. В начале 80-х
- В. В конце 50-х

24. *Дайте определение понятию альтернативный рок:*

- А. Жанр рок-музыки, сформированный из музыкального андеграунда, в котором альтернатива является антитезой мейнстримовой рок-музыке, возникший в 70-80-е гг.
- Б. Жанр рок-музыки, сформированный из музыкального андеграунда, в котором альтернатива является антитезой мейнстримовой рок-музыке возникший в 80-90-е гг.
- В. Жанр рок-музыки, сформированный из музыкального андеграунда, в котором альтернатива является антитезой мейнстримовой рок-музыке возникший в 30-40-е гг.

25. *Психоделический рок - это:*

- А. Музыкальный жанр, имеющий тесную взаимосвязь с субкультурой хиппи и восточной (индийской) философией
- Б. Музыкальный жанр, имеющий тесную взаимосвязь восточной (индийской) философией, а также с понятиями «психоделия» и «психоделики» - галлюциногены
- В. Музыкальный жанр, имеющий тесную взаимосвязь с субкультурой хиппи и восточной (индийской) философией, а также с понятиями «психоделия» и «психоделики» - галлюциногены

26. *70-80-е годы XX века ознаменованы появлением поджанров рок-музыки:*

- А. Хардкор, пост-панк, дэт-метал, блэк-метал, альтернативный рок
- Б. Хардкор, пост-панк, дэт-метал, блэк-метал, джаз-рок
- В. Пост-панк, блэк-метал, альтернативный рок, рага-рок

27. *Дайте верное определение жанру рок-н-ролл:*

- А. Жанр популярной музыки, получивший распространение в Соединённых Штатах Америки в конце 1920-х – начале 1930-х годов, возникший из комбинации элементов афроамериканских и «белых» жанров, таких как ритм-н-блюз, буги-вуги, госпел и кантри и является синтезом различных стилей американской музыки
- Б. Жанр популярной музыки, получивший распространение в Соединённых Штатах Америки в конце 1950-х – начале 1960-х годов, возникший из комбинации элементов афроамериканских и «белых» жанров, таких как ритм-н-блюз, буги-вуги, госпел и кантри и является синтезом различных стилей американской музыки
- В. Жанр популярной музыки, получивший распространение в Соединённых Штатах Америки в конце 1940-х – начале 1950-х годов, возникший из комбинации элементов афроамериканских и «белых» жанров, таких как ритм-н-блюз, буги-вуги, госпел и кантри и является синтезом различных стилей американской музыки

28. *К первым классическим композициям в жанре рок-н-ролл не относятся:*

- А. «Rock the Joint»,
- Б. «Rock around the clock». «Rock the Joint»
- В. «Listen to the blues»

29. *Основополагающим рок-н-рольным синглом в Америке считается:*

- А. «Rocket 88», «Ракета 88»
- Б. «That's all right», «Все в порядке»
- В. «Rock the Joint» «Рок сустава»

30. *Гаражный рок – это:*

- А. Музыкальный жанр, сырой и энергичный вид рок-н-ролла, процветавший в середине 1970-х годов в Канаде и США, является основной предтечей панк-рока
- Б. Музыкальный жанр, сырой и энергичный вид рок-н-ролла, процветавший в середине 1980-х годов в Канаде и США, является основной предтечей панк-рока
- В. Музыкальный жанр, сырой и энергичный вид рок-н-ролла, процветавший в середине 1960-х годов в Канаде и США, является основной предтечей панк-рока

31. *Титул «Король рок-н-ролла» имеет:*

- А. Элвис Пресли
- Б. Боб Марли
- В. Уитни Хьюстон

32. *Рокабилли является:*

- А. Музыкальный жанр – разновидность рок-н-ролла, представляющий собой синтез рок-н-ролла и соул-музыки
- Б. Музыкальный жанр – разновидность рок-н-ролла, представляющий собой синтез рок-н-ролла и кантри-музыки
- В. музыкальный жанр – разновидность рок-н-ролла, представляющий собой синтез рок-н-ролла и джаза

33. *Первыми популярными и известными вокально-инструментальными ансамблями в СССР исполняющими рокабилли являются:*

- А. «The Revengers» «Мститель», «Melody Makers» «Создатели мелодии»
- Б. «Melody Makers» «Создатели мелодии»
- В. «The Revengers» «Мститель»

34. *Дайте верное определение понятию этническая музыка:*

- А. Музыка, связанная с музыкальными традициями народа, объединяющая современную фолк-музыку, соединённую в синтезе с джазом
- Б. Музыка, связанная с музыкальными традициями народа, объединяющая традиционную народную музыку
- В. Музыка, связанная с музыкальными традициями народа, объединяющая традиционную народную и современную фолк-музыку

35. *Для этнической музыки не характерно:*

- А. Семплирование народных инструментов и пения
- Б. Присутствие звуков национальных народных инструментов
- В. Редкое использование звуков национальных народных инструментов

36. *К направлениям русской народной песни нельзя отнести:*

- А. Национальные, арабские
- Б. Трудовые, удалые:
- В. Календарные, обрядовые:

37. *Баллада – это:*

- А. Одноголосная танцевальная песня, вышедшая из этнического национального творчества
- Б. Одноголосная танцевальная песня, вышедшая из народных хороводных песен.
- В. Одноголосная танцевальная песня, вышедшая из народных хороводных песен, плясовых и лирических песен.

38. *Расцвет вокальной баллады связан с немецкой и австрийской музыкой эпохи романтизма, речь идёт о:*

- А. «Лесной царь» «Forest king»
- Б. «Оседлаю коня» «Riding my horse»
- В. «Чёрная шаль» «Black shawl»

39. *Эпоха романтизма – период формирования и становления:*

- А. Поэтической баллады
- Б. Инструментальной баллады
- В. Лирической баллады

40. *Музыкальный жанр романс – это:*

- А. Небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи комического содержания
- Б. Небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи лирического содержания
- В. Небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, написанное на стихи драматического содержания

41. *Основателями песенного жанра романс в России являются:*

- А. А. Алябьев
- Б. А. Алябьев, А. Варламов, Е. Гурилёв
- В. Е. Гурилёв

42. *Какой из вышеперечисленных жанров не является поджанром романса:*

- А. Городской (бытовой)
- Б. Классический

Рейтинг-контроль № 3

Данный рейтинг-контроль осуществляется в форме тестирования

Тест

1. *Теория сценического искусства и мастерства актёра К.С. Станиславского называется:*

- А. Работа актёра над собой
- Б. Работа режиссёра над собой
- В. Работа музыканта над собой

2. *Согласно мнению К.С. Станиславского:*

- А. Артист музыкального театра: человек, обладающий собственным телом, голосом,
- Б. Артист музыкального театра: человек, обладающий умениями и навыками: собственным телом, лицом и мозгом.
- В. Артист музыкального театра: человек, обладающий определёнными знаниями, умениями и навыками: собственным телом, голосом, лицом и мозгом.

3. *К. С. Станиславский в-первую очередь, главным качеством артиста считал:*

- А. Интеллект
- Б. Талант
- В. Нравственность

4. *Артист музыкального театра должен быть:*

- А. Пластичным, резким.
- Б. Пластичным, обладать своим голосом
- В. Своенравным

5. *К принципам режиссерской работы К.С. Станиславского не относится:*

- А. «Не играть, а жить»
- Б. Сверхзадача
- В. Внутренний эгоизм актёра на сцене

6. *Основоположником фантастического реализма является:*

- А. К.С. Станиславский
- Б. Л.А. Вознесенский
- В. Е.Б. Вахтангов

7. *На базе ГАУК «ВО» Владимирская областная филармония в рамках практической концертной деятельности музыкально-театральные постановки осуществляет:*

- А. Музыкально-просветительский театр
- Б. Музыкальный театр
- В. Просветительский театр

8. *Музыкально-просветительские программы не рассчитаны на:*

- А. Детей младшего и старшего возраста
- Б. Зрительскую аудиторию зрелого (пенсионного) возраста
- В. Старшую возрастную зрительскую аудиторию

9. *Музыкально-просветительские программы посвящены:*

- А. Выдающимся личностям России – работникам здравоохранения
- Б. Выдающимся личностям России – работникам образования
- В. Выдающимся личностям России – писателям и поэтам

10. *К циклу спектаклей «Святые Земли Русской» не относится:*

- А. «Князь Владимир – Креститель»
- Б. «Князь – Андрей Боголюбский»
- В. «Андрей Рублёв: путь к русской иконе»

Аннотации к музыкально-театральным постановкам музыкально-просветительского театра на базе ГАУК «ВО» Владимирская областная филармония:

1. Музыкально-театральная постановка: «В стране музыкальных чудес, Безумное чаепитие».
2. Музыкально-театральная постановка: «Князь Владимир - Креститель».
3. Музыкально-театральная постановка: «Леонид Утёсов: «Ах, эти черные глаза».
4. Музыкально-театральная постановка: «В стране музыкальных чудес». «Ход королевы»
5. Музыкально-театральная постановка: «Андрей Рублёв: «Духовный путь к русской иконе»
6. Музыкально-театральная постановка: « И серебряный месяц ярко над серебряным веком плыл»
7. Музыкально-театральная постановка: « С любимыми не расставайтесь»
8. Музыкально-театральная постановка: «Волшебный светофор»
9. Музыкально-театральная постановка: «Лики Любви».
10. Музыкально-театральная постановка: «Что значит жить?»

Аннотации к музыкально-театральным постановкам музыкально-просветительского театра на базе ГАУК «ВО» Владимирская областная филармония:

1. Музыкально-театральная постановка: «Владимир Высоцкий».
2. Музыкально-театральная постановка: «Приключения в 3D царстве».
3. Музыкально-театральная постановка: «Музыкальная оттепель».
4. Музыкально-театральная постановка: «Маленькие герои большой войны».
5. Музыкально-театральная постановка: «Выше радуги».
6. Музыкально-театральная постановка: «Виновен».
7. Музыкально-театральная постановка: «Детство Моцарта». «Сказка о маленьком волшебнике и большой музыке».
8. Музыкально-театральная постановка: «Лето без опасности».
9. Музыкально-театральная постановка: «Стеклянный мальчик»
10. Музыкально-театральная постановка: «Сказка ложь, да в неё намёк»

Промежуточная аттестация **Вопросы к экзамену**

1. Понятия музыкальный стиль и жанр: значение и роль в образовательном процессе.
2. Популярная музыка: историческое развитие и этапы становления.
3. Диско: история развития и становления музыкальной культуры.
4. Музыкальный жанр диско в США и европейских странах.
5. Госпел: евро-американский и афро-американский госпел. Характерные черты, общая характеристика жанра.
6. Соул: этапы становления и историческое развитие музыкального жанра.
7. Фанк: в Америке и Европе, общая характеристика музыкального жанра.
8. Стилевые особенности исполнения джаза: импровизация, техника скэта и свинга.
9. Общая характеристика джазового стиля: блюзовое интонирование, музыкальные джазовые приёмы.
10. Стилевые направления джаза: новоорлеанский джаз, кул-джаз, бибоп, прогрессив-джаз, хард-поп, ладовый (модальный джаз), соул-джаз, джаз-фанк, смуз-джаз.
11. Блюз, ритм-энд-блюз: общая характеристика жанров.
12. Становление и популяризация рок-музыки. Характеристика поджанров рока.
13. Жанр рок-н-ролл: США, Россия, Великобритания.
14. Рокабилли: общая характеристика музыкального жанра. Популяризация в Европе, США и России.
15. Национальная этническая культура: характеристика музыкального направления.
16. Направления русской народной песни: от календарных, до казачьих.
17. Жанр баллада: в европейских странах и России. Распространение баллады в эпоху Романтизма.
18. Зарождение, становление и развитие романса: Испанский романс, романс в России.

19. Русский романс и его поджанры.
20. Этапы становления профессионального артиста – исполнителя в области музыкально – театрального искусства.
21. «Работа актёра над собой»: теория сценического искусства и мастерства актёра К.С. Станиславского.
22. Общая характеристика профессиональных качеств артиста музыкального и театрального искусства.
23. Музыкально-просветительские программы: становление, развитие, популяризация.
24. Анализ музыкально-театральных постановок: «В стране музыкальных чудес, Безумное чаепитие», «Князь Владимир - Креститель».
25. Анализ музыкально-театральных постановок: Леонид Утёсов: «Ах, эти черные глаза», «В стране музыкальных чудес». «Ход королевы»
26. Анализ музыкально-театральных постановок: «Андрей Рублёв: «Духовный путь к русской иконе», « И серебряный месяц ярко над серебряным веком плыл»
27. Анализ музыкально-театральных постановок: « С любимыми не расставайтесь», «Волшебный светофор»
28. Анализ музыкально-театральных постановок: «Лики Любви», «Что значит жить?»
29. Анализ музыкально-театральных постановок: «Владимир Высоцкий», «Приключения в 3D царстве».
30. Анализ музыкально-театральных постановок: «Музыкальная оттепель», «Маленькие герои большой войны».
31. Анализ музыкально-театральных постановок: «Выше радуги», «Виновен»
32. Анализ музыкально-театральных постановок: «Детство Моцарта»: «Сказка о маленьком волшебнике и большой музыке», «Стеклянный мальчик»
33. Анализ музыкально-театральных постановок: «Сказка ложь, да в неё намёк», «Лето без опасности».

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает аудиторную и внеаудиторную формы. Аудиторная самостоятельная работа проводится под руководством преподавателя и включает в себя: конспектирование лекционного материала, опросы на лекционных и семинарских занятиях, выполнение и обсуждение заданий в течение текущих занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: подготовка к лекциям и практическим (семинарским) занятиям; реферирование и конспектирование статей, отдельных разделов монографий; изучение и конспектирование учебных пособий; изучение в рамках программы курса тем, не выносимых на лекции и практические (семинарские) занятия; написание тематических докладов, рефератов; создание презентаций по изучаемым темам.

1. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре драматическая баллада в странах ближнего Зарубежья.
2. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре джаз в странах Европейского союза.
3. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре соул в Грузии и Армении.
4. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре рок-н-ролл в Китае.
5. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре классического романса в Японии.
6. Работа артиста музыкально-театрального искусства в жанре рок-музыка в странах Прибалтики.

Музыкальные произведения для самостоятельного изучения

Поп-музыка: Уитни Хюстон: «I will always love you» («Я буду любить тебя всегда», 1974г.), Бритни Спирс: «Hold it against me» («Держите его против меня», 2011 г.).

Диско: Барри Уайт и Айзек Хейза: «Soul Makossa» («Душа Макосса», 1972 г.), «One Night Affair» («Роман на одну ночь», 1972 г.), Jackson 5: «I want you back» («Я хочу, чтоб ты вернулся», 1969 г.).

Госпел: «Wabash Cannonball» («Пушечное ядро», 1936 г.), «Carter Family» Марион Уильямс: «Strong again spirit feel» («Снова сильный дух» 1991г.).

Соул: «I've got a woman» («У меня есть женщина», 1954 г.) - Рей Чарльз, Арета Франклин: «Soul sister» («Родственная душа», 1966 г.), Отис Реддинга: «Shake» «Трясти, 1965 г. », «Hit the road Jack» (Рэй Чарльз, 1961 г.), «It's a Man's, Man's, Man's World» (Джеймс Браун, 1966 г.)

Фанк: Джеймс Браун: «Papa's got a brand new bag» («У папы новая сумка», 1965 г.), Майкл Джексон: «Dangerous» («Опасный», 1991г.), «Thriller» («Триллер», 1982 г.).

Джаз: Луи Армстронг: «What a Wonderful World» («Какой чудесный мир», 1967 г.), «Hello, Dolly!» («Привет, Долли», 1963 г.), Элла Фитцджеральд, «Round Midnight» («Около полуночи», 1944 г.)

Блюз: Бесси Смит: «Down Hearted Blues» («Унылая грусть», 1923 г.), Джимми Рашинг: «Listen to the blues» («Слушай блюз», 1955 г.), «Gee, Baby, Ain't I Good to You» («Боже, детка, разве я не добр к тебе», 1967 г.).

Рок-н-ролл: «Rock the Joint» («Рок сустава», 1952 г.), «Rock around the clock» («Рок круглосуточно», 1954г.) Уильям Джон Хейли, «That's all right» («Все в порядке», 1954 г.) – Элвис Пресли.

Р.Н.П. Людмила Георгиевна Зыкина: «Течёт река Волга» - (музыкальный альбом, 1996 г.), «Ты Кубань, ты наша Родина» (1992 г.).

Баллада: «Ленора» («Lenoir», 1773 г.) Готфрид Август Бюргер, «Лесной царь» («Forest king», 1815 г.) Франц Шуберт.

Романс: «Грустный грех Вентура» («Triste España sin ventura, 1509г.), «Я свободен в своих чувствах» («Mi libertad en sosiego», 1519 г.), Михаил Иванович Глинка: «Ночной зефир» («Night marshmallow», 1838 г.), «Слышу ли голос твой» («If you can hear your voice» 1848 г.)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. <i>Алянский Ю.Л.</i> Азбука театра/ Ю.Л. Алянский. – Москва: Современник, - 238 с.	1998	1	
2. <i>Волков А.А.</i> Русская культура. – Москва: Энциклопедия, - 319 с.	2007	3	
3. <i>Смолина К.А.</i> Сто великих театра мира / К.А. Смолина. – Москва: Вече. – 479 с.	2001	1	
4. <i>Станиславский К.С.</i> Моя жизнь в искусстве / К.С. Станиславский. – Москва: Искусство, - 430 с.	1980	1	
5. <i>Терещенко А.В.</i> История культуры русского народа / А.В. Терещенко. – Москва Эксмо. – 735 с.	2007	1	
Дополнительная литература			
1. <i>Артемченко Н.</i> <i>Российский джаз</i> , под ред. К. Мошкова, А. Филипповой. – Санкт Петербург: Лань: Планета Музыки, Т. 1 – 604 с.	2014	2	
2 <i>Камаев А.Ф.</i> Народное музыкальное творчество: учебное пособие для вузов/ А.Ф. Камаев, Т.Ю. Камаева.- Москва: Академия, 304 с.	2005	5	

3. <i>Келдыш Г.В.</i> Музыка: энциклопедия. – Москва: Большая Российская энциклопедия. – 672 с.	2003	1	
4. <i>Осеннева М.С.</i> Теория и методика музыкального воспитания: учебник для вузов. – Москва: Академия, - 265 с.	2012	9	
5. <i>Погорелая С.В.</i> История музыкальной культуры: методические рекомендации к занятиям по истории музыкальной культуры. Владимир: Владимирский государственный университет, кафедра истории и музеологии, 24 с.	2005	60	

7.2. Периодические издания

1. *Научно-методический журнал «Вестник»*: Педагогические и психологические науки, Владимирский государственный университет, ISSN 2307 – 3241

7.3. Интернет-ресурсы

1. *Шпет Г.Г.* Театр как искусство [Электронный ресурс] /Г.Г. Шпет.- Режим доступа: [http:// e.lanbook.com/books/element.php? pl1_id=51577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51577)(дата обращения: 25.07.2018).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Лекционные и практические работы проводятся в аудитории № 32. Аудитория оснащена для просмотра (телевизор, DVD-проигрыватель) музыкально-театральных спектаклей, концертов, музыкальных и театральных постановок и прослушивания (музыкальный центр, магнитофон) аудиозаписей изучаемых классических, современных, фольклорных музыкальных произведений. Также в учебном процессе мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор и экран) для проведения практических (семинарских) занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальных залах библиотеки ВлГУ, в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Рабочую программу составил:

К.ф.н., профессор Л.Н. Ульянова

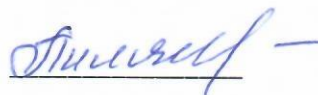


Ст. преп. Е.И. Васильева



Рецензент

Пиляева Людмила Илиодоровна, директор МАУДО «Детская школа искусств №2 им. С.С. Прокофьева» г. Владимира



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 11 от 25.06.2020 года

Заведующий кафедрой _____



профессор, к.ф.н. Ульянова Л.Н.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 7 от 29.06.2020 года

Председатель комиссии _____



Л.Н. Ульянова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО