

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**



Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**
 Профиль/программа подготовки **«Музыкальное и театральное искусство»**
 Уровень высшего образования **бакалавриат**
 Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт/зачёт с оцен- кой)
1	2/72	-	6	-	66	зачёт
2	2/72	-	6	-	66	зачёт
3	2/72	-	6	-	66	зачёт
4	2/72	-	6	-	66	зачёт
5	2/72	-	6	-	39	экзамен (27)
Итого	10/360	-	30	-	303	4 зачёта, экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Пререквизиты дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Английский язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Частичное освоение компетенции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подбирать иностранную литературу по теме исследования;- анализировать профессионально-

		<p>ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.	1	8		2			1/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.	1	20		2		36	1/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Времена Present Simple, Present Continuous, оборот there is (are)	1	21		2		30	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		66	3/50%	зачёт
4	Язык как средство межкультурного общения.	2	41		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка.	2	42		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Времена группы Past. Простое предложение. Модальные глаголы.	2	43		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 3

Итого за семестр:					6		66	3/50%	зачёт
7	Времена группы Perfect.	3	20		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 1
8	Мое образование. Система образования в России и за рубежом.	3	21		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 2
9	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	3	22		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		66	3/50%	зачёт
10	Мой университет.	4	41		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 1
11	Действительный и страдательный залог.	4	42		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 2
12	Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.	4	43		2		22	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		66	3/50%	зачёт
13	Великобритания.	5	20		2		12	1/50%	Рейтинг-контроль 1
14	Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием.	5	21		2		14	1/50%	Рейтинг-контроль 2
15	США, Канада.	5	22		2		13	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		39	3/50%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Всего по УП			360		30		303	15/50%	4 зачёта, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.

Описание каждого члена семьи; рассказ о том, чем он увлекается, где работает. Рассказ о хобби каждого из членов семьи. Рассказ о семейных традициях и праздниках, о том, что вы делаете, когда собираетесь вместе. Рассказ о себе и о своих друзьях: чем они занимаются, где учатся (работают), какие у них хобби.

Тема 2. Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.

Описание своего дома (квартиры), сколько комнат, их размеры, перечисление предметов мебели в спальне, гостиной и кухни. Рассказ о том, как и с кем проводите свой досуг, какие мероприятия посещаете, куда ездите в отпуск. Рассказ о своём грядущем отпуске.

Тема 3. Времена Present Simple, Present Continuous.

Освоение теоретического материала по временам группы Present; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 4.оборот there is (are).

Правило употребления описательного оборота there is (are); способы перевода предложений с оборотом с русского на английский и наоборот; грамматические упражнения на закрепление пройденного материала.

Тема 5. Язык как средство межкультурного общения.

Эссе о том, какое место занимает иностранный язык в повседневной жизни. Рассуждение о том, что успешное овладение иностранными языками в настоящее время - это необходимая предпосылка для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях и профессионального роста в избранной области специализации.

Тема 6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка.

Эссе о своем личном представлении, о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Рассказ об особенностях культуры и традиций родной страны и страны изучаемого языка. Рассуждение о важности уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка.

Тема 7. Времена группы Past.

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 8. Виды вопросов. Модальные глаголы.

Теоретический материал по четырём видам вопросительных предложений в иностранном языке. Освоение теоретического материала по модальным глаголам; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 9. Времена группы Perfect.

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 10. Мое образование. Система образования в России и за рубежом.

Система высшего образования в России и Великобритании. Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.

Тема 11. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Освоение теоретического материала по теме; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 12. Мой университет.

История Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Структура ВлГУ. Направление подготовки. Каким я вижу будущее университета?

Тема 13. Действительный и страдательный залог.

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 14. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.

Отличия между студенческой жизнью в России и Великобританией (США). Широта изучаемых дисциплин. Стиль обучения. Проживание и питание. Финансирование обучения. Значение внеаудиторных мероприятий. Выбор карьеры.

Тема 15. Великобритания.

Географическое положение. Население Великобритании. Экономика Великобритании. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

Тема 16. Сложные члены предложения с инфинитивом и герундием.

Освоение теоретического материала по теме занятия; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 17. США, Канада.

Географическое положение. Население США, Канады. Экономика США, Канады. Социальное состояние общества. Культура. Обычаи и традиции. Национальные праздники.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивное практическое занятие (темы №1, 2, 12, 14, 15, 17);*
- *Ролевая игра (темы № 3, 4, 14, 17);*
- *Применение имитационных моделей (темы № 2, 5-8, 9, 11, 13, 16)*

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование;*
- *индивидуальное собеседование;*
- *письменные ответы на вопросы.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Семестр I

Рейтинг-контроль № 1

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) ...
5. I don't like milk in ... tea.
a) ... b) the c) a
6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.
a) the b) a c) ...
7. We'll go for a walk if ... weather is fine.
a) a b) ... c) the
8. Could you give me ... information I asked for in my letter?
a) the b) ... c) a
9. ...war is a terrible thing.
a) the b) ... c) a
10. I spent ... very interesting holiday in England.
a) the b) a c) ...

2. Напишите по-английски:

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто учебников; сотня листов; сотни людей; миллион книг
4. 1 Января; 8 Марта.
5. Глава 5; автобус 6.

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.

Рейтинг-контроль № 2

1. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

- a. The cathedral looks beautiful __ the picture but we can't find it __ the map.
- b. Let's meet __ lunchtime __ the entrance of the university.
- c. I saw a beautiful old vase __ the table, which stood __ the wall.
- d. The policeman went __ the police station and walked slowly __ the footpath.
- e. __ present there are a lot of endangered species of animals __ the world.
- f. __ a moment our famous visitor will be doing shopping __ Waterloo Street.

2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

- a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

3. Напишите эссе о каникулах.

Рейтинг-контроль № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время).

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about thirty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) half past eight.
9. We usually (to have) five classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

2. Опишите комнату (квартиру, дом) своего друга.

Семестр 2

Рейтинг-контроль № 1

Напишите эссе на тему: «Язык как средство межкультурного общения»

Образец эссе на тему «Язык как средство межкультурного общения»:

English is the native language for more than 300 million people on our earth. But nowadays it is widely used not only in those countries where it is a first language. A lot of countries (such as China, Russia, Thailand and many others) have recognized the importance of this language recently as an international means of communication. English is taught in all schools and colleges there. In Russia itself English is gathering pace as a popular second language.

There are also some countries (such as India, Singapore, Pakistan, the Philippines and some African countries) where English is an official second language and it is often used in mass media, courts, parliaments and universities.

Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. English as an international language helps people of different nationalities from around the world discuss politics or arrange business meetings. For example, German and Italian businessmen can choose English as their mutual language of communication.

More and more people from non-English speaking countries start learning the language and using it in their daily life, business and travelling. Tourism development has contributed much to English becoming the universal means of communication. However some linguists hold the opinion that the globalization of English as an international language can be quite harmful for the language itself because foreign speakers greatly influence its grammar, pronunciation and vocabulary.

Рейтинг-контроль № 2

Составьте диалог на тему: «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка».

Образец диалога на тему «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»:

- Is England the name of that country?

- No, it isn't. It's called Great Britain, or simply Britain. England is a part of it.
- Really? So, I'm sorry, I'm mistaken.
- In my opinion you simply mix the names.
- And what about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the United Kingdom? That sounds more official, doesn't it?
- Yes, it's the official name of that country. But you shouldn't forget that though in everyday speech Britain is used to mean the United Kingdom, it's the name of the island which is made up of England, Scotland and Wales.
- Thanks, I've guessed at last.
- Oh, I'm tired with the Customs formalities. Let's take a short rest now. Shall we sit here?
- It's a good idea and the armchairs look cozy. Let's enjoy fresh air.
- Certainly. Well, that's what La Manche looks like.
- You mean the English Channel.
- Why? What's the difference?
- Oh, no difference between ourselves, because you are Polish and I'm German, but when you speak to a Frenchman, call it La Manche. On the other hand, British people prefer the English Channel.
- Then I think it should be called the British Channel, shouldn't it?
- That's history, traditions and all that.
- Thanks a lot, because it's very good to know the "likes and dislikes" of the country you are going to visit for the first time.
- Steve, my cousin is coming tomorrow. Where shall I take him, I wonder?
- Well, the problem - is what, you, want him to see.
- Look, he's already been here several times. And what if I take him to Brest.
- But where will you stay?
- A friend of mine lives there. She'll show us around the city.
- Don't forget to go to the Brest Fortress. The memorial there is really impressive. There are always a lot of people there. I'm sure you'll remember your excursion there for a long time.
- Agreed. So, I'll go and buy the tickets for a train to Brest for the day after tomorrow.
- How do you do, Paul. Is it your first visit to the States?
- No, I was there many years ago. It was a brief visit.
- You didn't see much of America then, did you?
- Very little, I'm afraid. This time I believe I'll be able to visit Pennsylvania, Illinois, Kansas and Utah, the Mormon state.
- I'm sure you'll find that we have an interesting, varied and beautiful country. America is full of different peoples, scenery and customs. No doubt, you'll have an exciting experience.
- Is Washington well planned?
- Yes, of course. In the centre of Washington you can see the Capitol connected with the White House by Pennsylvania Avenue.
- Is the street long?
- It's a mile and a half long.
- The Capitol is the highest building in the US capital, isn't it?
- Sure.
- Is there any monument to President Washington in the capital?
- Certainly. It's in the Potomac Park; it was opened to public in 1888.

Рейтинг-контроль № 3

1. Заполните пропуски нужной формой глагола в Past Simple:

1. _____ he watch television last night?
2. _____ you born in this big city?
3. _____ he go to Chicago?

4. _____ your birthday the day before yesterday?
5. Where _____ he born?
6. _____ your sister start a new job last week?
7. _____ Jack write romantic poems?
8. _____ they 15 minutes late?
9. What _____ your favorite food when you were little?
10. _____ Jim and Henry go to the gym in the evenings?

2. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. Jane spoke English fluently.
7. Her aunt worked on Saturdays.
8. We read these new American magazines.
9. My husband found a wallet last night.
10. Paul swam in the pool.

3. В каждом предложении выберите правильный вариант ответа.

1. I ___ go to see the doctor last week because I was very ill.
a) must b) must to c) had to d) had
2. I could ___ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.
a) had b) have c) have to d) must
3. I ___ go now because I am already late for my class.
a) must b) have c) have to d) had to
4. I ___ speak French without a problem now because I have had many lessons.
a) may b) can c) have d) must to
5. They ___ do their homework today because it is a holiday at the school.
a) must not b) don't have c) don't have to d) had not to
6. You ___ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.
a) can b) must c) shall d) won't
7. You ___ be serious? You want me to go skydiving with you on Saturday? No way, my friend!
a) could b) should c) can't d) shall
8. She ___ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.
a) could b) can c) must d) shall
9. You ___ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.
a) could b) may c) can d) can't
10. We've worked long and hard today. ___ we call it a day?
a) Must have b) Should have c) Shall d) Could have

Семестр 3

Рейтинг-контроль № 1

Лексно-грамматический тест по теме: «Согласование времен».

Образец теста:

1. Вставьте правильный ответ.

1. The girl says she ... for her parents.
a) Has waited b) Waits c) Is waiting d) Will wait
2. We saw the castles that ... centuries before.

- a)Had been built b)Are built c)Were built d)Built
3. He answered he ... when he ... the answer.
 a)Will phone, knows b)Would phone, knew c)Would phone, would know
 d)Will phone, would know
4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?
 a)Has left b)Has been left c)Had been left d)Had left
5. I thought you ... so I tried to be quiet.
 a)Slept b)Were sleeping c)Had slept d)Had been sleeping
6. He explained that they ... for us at seven near the gate.
 a)Would be waiting b)Will be waiting c)Would wait d)Will wait
7. I had no idea what the price of the book ...
 a)Is b)Has been c)Will be d) Was
8. We wanted to know where she ... her holiday.
 a)Would be spending b)Was going to spend c)Is going to spend d)Is spending
9. People say Mary and John ... married really soon.
 a)Would get b)Would be getting c)Will be getting d)Will get
10. He said he ... in bed since the morning.
 a)Was b)Had been c)Is d)Has been

2. Переведите.

1. Джен сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.
2. Он сказал, что устал.
3. Я думал, что ты вызвал врача.
4. Мы встретили женщину, живущую рядом.
5. Наш сосед сказал, что его зовут Фред.
6. Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.
7. Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.
8. Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.
9. Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.

Рейтинг-контроль № 2

Напишите сочинение на тему «Моё образование».

Образец сочинения:

Education plays a very important role in our life. It is one of the most valuable possessions a man can get in his life.

During all the periods of human history education ranked high among people. Human progress mostly depended upon well-educated people. We get our knowledge of this world and life through education. Many famous discoveries would have been impossible if people were not interested in learning something. Self-education is very important for the development of human's talents. Only through self-education a person can become a harmonically developed personality.

A person becomes a highly qualified specialist after getting some special education. And professionalism can be reached only through it. Even highly qualified specialists from time to time attend refresher courses to refresh their knowledge.

Education develops all sides of human personality, reveals his abilities. Besides, it helps a person to understand himself, to choose the right way in this world. The civilized state differs from others in the fact that it pays much attention to the educational policy. John Kennedy said: "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education". But it doesn't concern only one particular nation. We know that science and art belong to the whole world. Before them the barriers of nationality disappear. So education brings people closer to each other, helps them to understand each other better.

Рейтинг-контроль № 3

Презентация по страноведческой теме «Крупные вузы США и Британии».

Семестр 4

Рейтинг-контроль № 1

Эссе на тему «Мой университет».

Образец эссе:

Education plays an important part of the life. People go to schools and universities, attend different courses and workshops. Many people think that the most eventful and interesting period of life is studying at school and at university. I agree that studying at university is full of events. At university I have found many friends and learnt new things. My university is located in a small city in Russia. Though my city is small, my university is very popular. Many scientists and professors work here. My university has a long history. Next year will mark the centenary from the date of foundation. The life of my university is full of different events. As I have already mentioned, many scientists work here. Different conferences, seminars and meetings are held every year. Every student can take part in them. Besides, my university cooperates with the universities of Germany, England and China. So every year professors from these universities visit my university, meet students and share experience. The students of my university achieve high results not only in science but also in sport. Our sport teams win many university and local sport competitions. They achieve high results in volleyball and speed skating. Besides, our students achieve high results in literature and music. There are a lot of musicians and poets among our students. My university encourages active students.

Рейтинг-контроль № 2

Грамматический тест по теме «Действительный и страдательный залог».

Образец теста:

1. Поставьте глагол в форму страдательного залога настоящего времени.

1. French ... (speak) in many countries of the world.
2. The parcel already ... (send).
3. Detective stories always ... (sell) well.
4. We ... (not allow) to go far from the house.
5. Look! Our car ... (follow) by a police car.
6. In winter the ground ... (cover) with the snow.

2. Измените предложения в действительном залоге на страдательный.

1. I can feel that somebody is watching me.
2. Our boss often offers us some extra-work.
3. They have just painted that bench.
4. Liza is letting her flat at 100 dollars.
5. They serve breakfast at 7.30 in this hotel.
6. They don't deliver the mail at weekends.

3. Переведите.

1. Я заплатил водителю 20 долларов.
2. Мой дядя учит меня итальянскому языку.
3. Остановитесь здесь. В данный момент мост реконструируется.
4. Она показала нам новые фотографии.
4. Боб задает мне много вопросов.

Рейтинг-контроль № 3

Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Семестр 5

Рейтинг-контроль № 1

Презентация по страноведческой теме «Англоязычные страны (США, Британия, Канада)».

Рейтинг-контроль № 2

Грамматический тест по теме «Сложное дополнение».

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

Рейтинг-контроль № 3

Эссе на тему «Новые технологии в образовании».

Образец эссе:

Every year, it seems like more and more media outlets are ready to announce the end of the traditional classroom – that desks and chalkboards will soon be discarded to make way for flipped classes, digital workspaces and social learning. The truth is, the best educational technology doesn't replace the traditional classroom, but enhances it. Through the latest educational innovations, teachers and students now have better access to quality resources and effective learning methods than ever before. Here are five technology trends set to further enhance the educational landscape in 2019.

2019's students are next decade's workforce, and more of those students than ever will be working within the software industry. Whether it's maintaining website servers or designing the next smartphone operating system, coding is a hard skill that employers desire. Programmers and computer literate employees are often needed to fill skills gaps within corporate teams. For this

reason, coding classes are becoming increasingly popular, with a variety of technologies on offer to aid learning.

Long gone are the days when students raced each other to the library with lists of required reading materials. Now, infinite copies of the best resources are available through online journals and publishers, with students able to close a page on their iPads during class, open the same page from their smartphones on the bus, and continue reading from their laptop at home. Many big tech brands have their own cloud services, complete with apps designed specifically to produce a seamless filing system. These include Apple iCloud, Google Drive and Amazon Kindle. This makes mobile learning an underutilized opportunity to improve eLearning programs effectiveness.

Whilst the idea of interactive learning beyond the classroom is not new, developing technology means that 2019 is the year where remote learning may really take off. With the advent of 5G networks in North America throughout 2019 and 2020, the online classroom will become a high-definition reality. Remote learning is useful in many everyday educational scenarios, from webinars to training sessions for employees in multiple locations. Another major benefit of high-speed remote learning is the ability it gives schools to connect with rurally located children, providing a valuable solution to the issue of staffing struggles within remote communities.

Examples of today's educational games include the Nintendo Labo, a combination of cardboard construction pieces and digital controllers, allowing kids to experiment and build something that is "fun to play with, but also teaches engineering principles."

By 2019, most educators have adopted learning management systems into their teaching strategy in some form or another, for the simple reason that they make teaching and learning more efficient, organized and helpful. Student progress and assignments can be easily assessed and tracked, and having an online base for your class means that other helpful technologies, such as seamless resource access, can be integrated.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (семестры 1-4), экзамена (семестр 5).

Задания к зачету:

Семестр 1. Говорение по темам:

- «Я и моя семья»
- «Путешествие»
- «Дом. Жилищные условия»
- «Досуг, развлечения»
- «Путешествие»

Семестр 2. Говорение по темам:

- «Язык как средство межкультурного общения»
- «Образ жизни современного человека в России и за рубежом»
- «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»

Семестр 3. Говорение по темам:

- «Мое образование»
- «Система образования в России и за рубежом»

Семестр 4. Говорение по темам:

- «Мой университет»
- «Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка»

Экзамен в конце пятого семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа).

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir associated with?
23. What is the geographical position of the UK?
24. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, and England?
25. What factors influence the climate of Great Britain?
26. Who governs in the UK?
27. What is the capital of the UK?
28. What places of interest of London do you know?
29. What is the capital of the country?
30. How many states are there in the USA?

Самостоятельная работа предполагает:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя: написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность. Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

№ п/п	Тема	СРС (час)	Форма контроля
1	2	3	4
Семестр 1		66 ч.	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
2.	Времена группы Simple (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
3.	Моя семья и я.	8	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия.	8	Сочинение
8.	Досуг, развлечения. Путешествия.	9	Беседа, диалоги
Семестр 2		66 ч.	
1.	Модальные глаголы (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
2.	Виды вопросительных предложений (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
3.	Времена группы Past (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
4.	Английский как язык международного общения.	8	Беседа, диалоги
5.	Образ жизни современного человека.	7	Чтение, перевод, беседа
6.	Поход в театр, кино.	8	Чтение, перевод, беседа
7.	Культура и традиции англоязычных стран.	9	Презентация
8.	Искусство, спорт.	9	Чтение, беседа

Семестр 3		66 ч.	
1.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Согласование времен (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Мой университет.	10	Чтение, перевод, краткое изложение
4.	Студенческая жизнь в России.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.	12	Презентация
Семестр 4		66 ч.	
1.	Действительный и страдательный залог (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
2.	Причастие настоящего и прошедшего времен. Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	12	Грамматический тест
3.	Знаменитые люди англоязычных стран.	10	Чтение, перевод, беседа
4.	Студенческая жизнь, субкультура англоязычных стран.	12	Чтение, перевод, беседа
5.	Крупные вузы США и Британии.	10	Чтение, перевод, беседа
6.	Система образования в англоязычных странах	12	Презентация
Семестр 5		39 ч.	
1.	Сложные члены предложения с инфинитивом.	10	Грамматический тест
2.	Сложное дополнение.	10	Грамматический тест
3.	Англоязычные страны (США, Британия, Канада) география, климат, политическая система	10	Беседа, диалоги
4.	Мир вокруг нас. Чтение периодических изданий.	9	Чтение, перевод, беседа
Итого:		303 ч.	4 зачёта, экзамен

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2019	-	https://e.lanbook.com/book/3364
2. Гвоздева, Е.А. Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for Teachers of English : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2646-1. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017	-	https://e.lanbook.com/book/97688
3. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006254-9 — Текст : электронный // ЭБС Znanium.com	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/989393
Дополнительная литература			
4. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / Н.И. Шахова. — 14-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017		https://e.lanbook.com/book/51863
5. Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю. English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимирского гос. ун-та	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf
Перечень информационных справочных систем			
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс ВлГУ)			http://library.vlsu.ru/

7.2. Периодические издания

1. The Moscow Times
2. The Morning Star
3. The Evening Standard
4. The Guardian
5. The New York Times
6. The Washington Post

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.better-english.com>
2. <http://www.businessenglishonline.net>
3. <http://www.cnn.com>
4. <http://www.dailymail.co.uk>
5. <http://www.english-language.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» проводится в аудитории №132-7. Учебная аудитория площадью 18,1 кв.м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, переносным мультимедийным оборудованием (видеомагнитофоном Samsung, DVD, проектор, экран настенный, ноутбук).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Пакет MS Office
Microsoft Windows
AcrobatReader
ABBYY Lingvo

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Евсеев А.Б.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой

Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Мартыянова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии к.ф.н., профессор, директор ИИХО ВлГУ

Ульянова Л.Н.



1



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
образовательной программы направления подготовки *44.03.01 Педагогическое образование,*
направленность: *«Музыкальное и театральное искусство» (бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *русской и зарубежной филологии*, протокол № ___ от _____. _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____