

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

19.05.2016 протокол №

Председатель НМС А.А. Панфилов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 «Педагогическое образование»

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

Профиль подготовки

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МУЗЫКАЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Заочная форма обучения

Владимир, 20 16

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 16/20 17 учебный год  
учебно-методической комиссией направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.01 [подпись] Л.Н. Ульянова  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института искусств и художественного образования,  
протокол № 4/1 от 19.05.2016  
Директор института [подпись] Л.Н. Ульянова  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.01 [подпись] Л.Н. Ульянова  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института искусств и художественного образования,  
протокол № 12 от 04.07.2017  
Директор института [подпись] Л.Н. Ульянова  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.01 [подпись] Л.Н. Ульянова  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института искусств и художественного образования института,  
протокол № 9 от 26.06.2018  
Директор института [подпись] Л.Н. Ульянова  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 19/20 20 учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 19/20 20 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Председатель УМК направления 44.03.01 [подпись] Л.Н. Ульянова  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института искусств и художественного образования института,  
протокол № 9 от 02.07.2019  
Директор института [подпись] Л.Н. Ульянова  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году учебно-  
методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_ код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП</b>	<b>8</b>
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>9</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	9
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	9
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11



## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 года № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 86).

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25 марта 2015 года № 270 и 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### 1.2. Цели ОПОП

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда в области образования, культуры и искусства.

Цель ООП заключается в обеспечении:

К освоению образовательной программы допускаются лица на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам: русский язык, обществознание. Согласно Перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Выпускники по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Художественное образование (музыкальное искусство и мировая художественная культура)» востребованы на предприятиях и в организациях:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж имени А.П. Бородина»,
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова»,
- Государственное автономное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная филармония»,
- Государственное автономное учреждение культуры Владимирской области «Владимирский областной академический драматический театр»,
- Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Центр классической музыки»,
- Государственное автономное учреждение культуры Владимирской области «Владимирский областной Дом работников искусств» имени Ю.А. Тумаркина,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Камерный хор «Распев»,
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира,
- образовательные школы г. Владимира и области,
- музыкальные школы и школы искусств г. Владимира и области, – учреждения культуры и искусства г. Владимира и области,
- учреждения дополнительного образования г. Владимира и области,
- детские сады г. Владимира и области, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Учебный план

Копия учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Художественное образование (музыкальное искусство и мировая художественная культура)» представлена в Приложении 2.

##### 4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Художественное образование (музыкальное искусство и мировая художественная культура)» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин, собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП представлены в Приложении 3.

##### 4.3. Программы практик

4.3.1. В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Художественное образование (музыкальное искусство и мировая художественная культура)» практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Утвержденные проректором по ОД программы практики представлены в Приложении 4.

4.3.2. Сведения о местах проведения практик представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки договоров
1.	Учебная практика	Кафедра Музыкального искусства, эстетики и художественного образования ВлГУ  Государственное автономное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная филармония»	600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 1 ИНН 3327103306/КПП 332701001 Р/с 40603810241000000003 Владимирский РФ ОАО «Россельхозбанк» г. Владимир БИК 041708772



Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов (фактически 52%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов (фактически 10%). Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в Приложении 6.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Художественное образование (музыкальное искусство и мировая художественная культура)» представлена в Приложении 7.

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, которые отражены в «Комплексной программе по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», и регламентируют учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Комплексная программа представлена в Приложении 8.

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, которая отражает Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Воспитательная основа и внеучебная работа организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, положением об управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), концепции воспитательной работы ВлГУ, решениями ученого совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

**Спортивная работа:**

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

**Физкультурная работа:**

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях турнирах.

**Оздоровление:**

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России.

**Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих отрядов.

**Организационная и методическая работа:**

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства и тьюторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса, создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

**Информационная работа:**

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.



Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

#### **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план институт представляет в учебно-методическое управление выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.