

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.

2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.

4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно- реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология», «Педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 – готовность к психолого-	Частично	Знать: Содержание понятия и классификацию

<i>педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</i>		трудновоспитуемости, диагностические методики для выявления трудновоспитуемых Уметь: применять методику диагностики самооценки психических состояний Владеть: приемами выявления и поддержки детей с проблемами в развитии/одаренных детей
ОПК-6 - <i>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</i>	<i>Частично</i>	Знать: правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	5	1-2	2	2		2	2/50%	
2	Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы.	5	3-5	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Сопровождение детей с сенсорными нарушениями	5	6-10	6	6		6	6/50%	
4	Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения.	5	11-14	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.	5	15-18	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр			1-18	18	18		18	18/50%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		5			-				
Итого по дисциплине		5		18	18		18	18/50%	Зачет с оценкой

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Буянкина М.А.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор

Ульянова Л.Н.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

