

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направление/программа подготовки	Исполнительское мастерство в музыкально-театральном искусстве
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения -	Очная
Семестр	1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов мировоззренческометодологической компетенции в области научной и образовательной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством – соотносится с общей целью основной образовательной программы, отражает квалификационную характеристику выпускника и виды профессиональной деятельности, установленные профессиональным стандартом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: особенности и специфику проблемной ситуации, этапы и способы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Уметь: выделять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы и рассматривать различные варианты ее решения на основе системного подхода; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: способностью аргументированно, грамотно, логично формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий, оценивать ее преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования Владеть: действиями по соблюдению правовых,

этики		нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: основные методы научного исследования проблем педагогики; основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. Уметь: подбирать материал для исследования в области педагогики на базе архивных материалов, периодики, систематизировать его, составлять библиографические списки; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом современной науки; навыками использования литературы в процессе обучения, методами и навыками критического анализа событий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных и практических занятий по дисциплине

- Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания. Современные проблемы науки
- Тема 1. Феномен науки и законы ее развития
- Тема 2. Смена научных парадигм – закон развития науки
- Раздел 2. Основные проблемы развития образования на современном этапе
- Тема 3. Современная образовательная ситуация как отражение смены образовательной парадигмы. Философия образования о кризисе современной культуры и образования
- Тема 4. Полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования
- Тема 5. Реформа российской системы образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства
- Тема 6. Компетентностный подход: новая парадигма результата образования

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: _____ и.о. доцент Романова Л.А.

Заведующий кафедрой педагогики _____ д.п.н., профессор Селиверстова Е.Н.

Председатель учебно-методической комиссии факультета «Педагогическое образование»

Директор ИИХО _____ Л.Н. Ульянова Дата: 29.06.2022

Печать института



