

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль «Музыкальное и театральное искусство»
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
3, 4, 5 семестр

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций в сфере педагогической деятельности, знаний о процессе становления и развития педагогики и образования; развитие педагогической культуры, подготовка к практической педагогической деятельности в образовательных организациях.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Относится к базовой части.

Пререквизиты: дисциплины «Психология», «Философия».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; **уметь:** использовать базовые правовые знания в сфере учебной, внеучебной и воспитательной деятельности; **владеть:** способностью применять базовые правовые знания в сфере учебной, внеучебной и воспитательной деятельности, в том числе при реализации индивидуальных образовательных траекторий (ОК-7);

знать: значение педагогической деятельности для общества; **уметь:** планировать траекторию профессионального педагогического роста; **владеть:** мотивацией к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-1);

знать: социальные и возрастные особенности осуществления обучения, воспитания и развития; **уметь:** учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания; **владеть:** способностью учитывать особые образовательные потребности обучающихся при планировании и организации учебной, внеурочной деятельности и воспитательного процесса (ОПК-2);

знать: требования нормативно-правовых документов сферы образования (ФГОС, профессиональный стандарт педагога); **уметь:** учитывать требования нормативно-правовых документов в процессе организации урока, внеучебной и воспитательной деятельности; **владеть:** мотивацией к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

знать: требования образовательных стандартов; **уметь:** использовать знание образовательных стандартов при планировании и анализе урока, внеурочной и воспитательной деятельности; **владеть:** технологией планирования и анализа урока и воспитательного дела согласно требованиям образовательных стандартов (ПК-1);

знать: современные методы и технологии обучения и диагностики; **уметь:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при планировании и анализе урока; **владеть:** способностью отбирать методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями и задачами урока (ПК-2);

знать: основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; **уметь:** ставить и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на уроке, во внеучебной деятельности; **владеть:** методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (ПК-3);

знать: понятия «образовательная среда», «личностные, метапредметные и предметные результаты обучения»; **уметь:** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; **владеть:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

знать: понятие, факторы, этапы социализации; особенности процесса педагогического сопровождения: сущность профессионального самоопределения обучающихся; **уметь:** планировать и осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; **владеть:** способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

знать: понятие и сущность педагогического взаимодействия; **уметь:** планировать и осуществлять педагогическое взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса; **владеть:** мотивацией к осуществлению педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса (ПК-6);

знать: технологии организации сотрудничества обучающихся; **уметь:** использовать педагогические технологии, поддерживающие активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивающие их творческие способности; **владеть:** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История педагогики и образования как область педагогического знания. Педагогическая мысль и образование в Древнем Мире, в эпоху Средневековья. Систематизация педагогического знания в XVII веке. Педагогика XVIII – XIX вв. История отечественной педагогики. Актуальные проблемы воспитания на современном этапе развития общества и системы образования. Социализация как контекст социального воспитания. Сущность, движущие силы и логика воспитательного процесса. Ценности, цели, закономерности, принципы, содержание и технологии воспитания. Формирование культуры межнационального общения. Воспитательная система школы. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Работа классного руководителя. Теория и практика воспитания в коллективе. Организация воспитания: содержание и технологии. Сущность и движущие силы образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Педагогические технологии. Традиционное обучение. Развивающее обучение и его технологии. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Технология развивающегося обучения. Диалог как технология личностно-ориентированного обучения. Методы обучения. Приемы обучения. Формы организации педагогического процесса. Урок как ведущая форма организации обучения в школе. Диагностика и оценивание в процессе обучения. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Профильное обучение. Профессиональный стандарт педагогической деятельности.

4. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (3 семестр), зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

5. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 8

Составитель:  проф. С. И. Дорошенко

Заведующий кафедрой педагогики:  проф. Е. Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления  проф. Л. Н. Ульянова

Директор института искусств и
художественного образования  проф. Л. Н. Ульянова

Дата: 30.08.2019г.

Печать института

