

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки	"МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"
Уровень высшего образования	БАКАЛАВРИАТ
Форма обучения	ОЧНАЯ

### I семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- формирование основополагающих практических компетенций, требующих комплексной теоретической, методологической и практической подготовки студента, позволяющей решать профессиональные задачи.
- приобретение первоначальных навыков исполнительского мастерства в области музыкального и театрального искусства, полученных в ходе теоретического и практического обучения.

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Музыкальное и театральное искусство».

Практике предшествует изучение следующих дисциплин ОПОП: «История музыкального искусства», «Основы теоретического музыкознания», «Философия».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> - технологию взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - основы истории музыки и театра, основные периоды развития музыкально-театрального образования, основы исполнительского искусства, содержание и организацию музыкально-театральной деятельности. <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - использовать полученные

		<p>знания в исполнительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы музыкально-теоретического и исполнительского анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</li> <li>- определенным комплексом музыкально-творческих способностей, навыками восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</li> </ul>
ПК-1	Способен к организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной культурой изложения материала, методами пропаганды различных видов искусства и культуры, навыками просветительской работы.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- Подготовительный этап. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности.
- Изучение основных форм организации учебной деятельности. Изучение ресурсной базы. Сбор, обработка и анализ материалов по учебной (ознакомительной) практике.
- Работа с учебно-методической, научной музыковедческой и искусствоведческой, нотной и публицистической литературой.
- Завершающий этап. Отчетность.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (1 сем.).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 ЗЕТ

Составитель:

Старший преподаватель каф. МО



Е.И. Васильева

Заведующий кафедрой МО \_\_\_\_\_ Л.Н. Ульянова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ \_\_\_\_\_ Л.Н. Ульянова

Директор ИИХО \_\_\_\_\_ Л.Н. Ульянова

Дата: 28.06.2020

Печать института



