

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА ЭСТРАДЫ)

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: I-V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: биологии, обществознания, русского языка, химии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Частично	Знать: особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного. Уметь: применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе

		особых образовательных потребностей обучающихся. Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Частично	Знать: приемы психолого-педагогического сопровождения. Уметь: применять приемы психолого-педагогического сопровождения. Владеть: приемами психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Частично	Знать: правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Уметь: применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура общей психологии. История психологии.	1	1-2	2			3	1/50%	
2	Сущность психики. Развитие психики в эволюции животного мира. Психика человека как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые процессы.	1	3-5				6	0/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Общее понятие о личности. Общение. Основные психологические теории личности.	1	6-10				9	0/50%	
4	Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности.	1	11-14		2		3	1/50%	Рейтинг-контроль №2

5	Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие.	1	15-18				9	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	1-18	2	2		30	2/50%	Зачет
1	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	2	1-2	2			12	1/50%	
2	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Основные закономерности психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития.	2	3-5	2			12	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Основные теории развития психики в онтогенезе	2	6-10	2			12	1/50%	
4	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	2	11-14		2		12	1/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая готовность к обучению Психологические особенности школьного возраста	2	15-18				16	0/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр		2	1-18	6	2		64	4/50%	Зачет с оценкой
1	Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочная основа. Проблема оценки и отметки.	3	1-3	2			16	1/50%	
2	Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям, понятиям, мышлению.	3	3-7		2		16	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Механизмы формирования психических новообразований.	3	7-13	2			16	1/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Психология педагогической деятельности и личности учителя. Учитель как субъект педагогической деятельности.	3	13-18		2		16	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр		3	1-18	4	4		64	4/50%	Зачет
1	Предмет социальной	4	1-2	2			6		

	психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.							1/50%	
2	Группа как социально- психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.	4	3-5				6	0/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Большие группы. Лидерство и руководство. Феномен межгруппового взаимодействия. Межличностное взаимодействие. Конфликты.	4	6-10	2			6	1/50%	
4	Понятие общения. Коммуникативное, интерактивное и перцептивное общение.	4	11-14				7	0/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Проблемы личности в социальной психологии Социализация личности. Этнопсихология.	4	15-18				7	0/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр		4	1-18	4			32	2/50%	Зачет с оценкой
1	Определение сущности творчества в науке. Теории творчества. Предмет психологии творчества и психологии искусства	5	1-2		2		10	1/50%	
2	Креативность. Творческие способности. Одаренность.	5	3-5				20	0/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Психологические особенности творческой личности.	5	6-8				20	0/50%	
4	Творчество и образовательное пространство. Стратегии формирования творческой личности	5	8-12				20	0/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Введение в музыкальную психологию и психологию музыкального образования	5	12-14		2		10	1/50%	
6	Музыкально- познавательные процессы и свойства личности музыканта.	5	14-16				18	0/50%	

	Музыкальные способности.								
7	Музыкально-педагогическая психология Практические аспекты музыкальной психологии.	5	16-18			15	0/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за 5 семестр		5	1-18	4		113	2/50%	Экзамен (27)	
Наличие в дисциплине КП/КР		1-5			-				
Итого по дисциплине		1-5		20	8	303	14/50%	Зачет/зачет с оценкой/зачет/зачет с оценкой/экзамен (27)	

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, зачетом с оценкой, зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *10 зачетных единицы, 360 часа.*

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Буянкина М.А.
(ФИО, подпись)

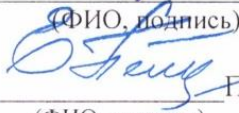
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор


Ульянова Л.Н.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

