

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО)

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: III-IV СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи дисциплины: помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Частично	Знать: особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного. Уметь: применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с

		учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Частично	Знать: приемы психолого-педагогического сопровождения. Уметь: применять приемы психолого-педагогического сопровождения. Владеть: приемами психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Частично	Знать: правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Уметь: применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	3	1-2	2			13	1/50%	
2	Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.	3	3-5	2			12	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочная основа. Проблема оценки и отметки.	3	6-10	2			12	1/50%	
4	Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям, понятиям, мышлению.	3	11-14		2		12	1/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Механизмы формирования психических новобразований	3	15-18		2		13	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр			1-18	6	4		62	5/50%	Зачет

1	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	4	1-2	2		14	1/50%	
2	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Основные закономерности психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития.	4	3-5	2		14	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Основные теории развития психики в онтогенезе	4	6-10		2	14	1/50%	
4	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	4	11-14		2	14	1/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая готовность к обучению Психологические особенности школьного возраста	4	15-18		2	15	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр			1-18	4	6	71	5/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		4			+			
Итого по дисциплине		3-4		10	10	133	36/50%	Зачет, экзамен (27), КР

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

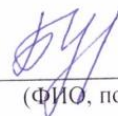
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом, курсовой работой.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5 зачетных единиц, 180 часов.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Буянкина М.А.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

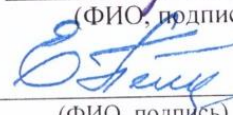
Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор



Ульянова Л.Н.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

