

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.

28 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки / специальность

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

г. Владимир

2021 г.

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Освоение дисциплины требует от студентов знаний предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – Основы безопасности жизнедеятельности и базовых знаний по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Практико-ориентированные задания |

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

| № п/п               | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | в форме практической подготовки | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---------------------------------|---|---|
|                     |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |                                 |   |   |
| 1                   | Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания | 3       | 1-4             | 2  | 6                    | -                   | 5   |                                 | 4/50  |   |
| 2                   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций        | 3       | 5-6             | 2  | -                    | -                   | 6   |                                 | 0/0   |   |
| 3                   | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях                                 | 3       | 7-12            | 8  | 6                    | -                   | 51  | 4                               | 6/43  | рейтинг-контроль 1  |
| 4                   | Психофизиологические и экономические основы безопасности                                | 3       | 13-16           | 4  | 4                    | -                   | 5   | 2                               | 2/25  | рейтинг-контроль 2  |
| 5                   | Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения.                          | 3       | 17-18           | 2  | 2                    | -                   | 5   | 2                               | 2/50  | рейтинг-контроль 3  |
| Всего за 3 семестр: |   |         |                 | 18   | 18                   |                     | 36  |                                 | 14/38,8   | зачет   |
| Итого по дисциплине |   |         |                 | 18   | 18                   |                     | 36  |                                 | 14/38,8   | зачет   |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Лекция 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.** Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

**Лекция 3,4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.** Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС.

**Лекция 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.** Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера

**Лекция 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.** Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов.

**Лекция 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.** Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

**Лекция 7, 8. Психологические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.** Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

**Лекция 9. Способы защиты населения в ЧС военного и мирного времени. Гражданская оборона и ее задачи. Управление безопасностью жизнедеятельности.** Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной

защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**№1 «Адаптация человека к условиям окружающей среды».** Знакомство с понятиями адаптационный потенциал человека и биологический возраст. Овладение методиками расчета адаптационного потенциала и биологического возраста.

**№2 «Виды опасностей и меры защиты от них».** Классификация опасностей и угроз Меры снижения риска: планируемые, оперативные, инженерно-технические и технологические.

**№3 «Оценка риска».** Теоретическое обоснование риска. Научиться определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях.

**№4 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». нормирование.** Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Сопоставление данных по концентрации веществ с предельно допустимыми.

**№5 «Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений».** Изучение приборов и методов измерения параметров микроклимата производственных помещений, приобретение практических навыков в оценке микроклимата рабочей зоны

**№6 «Пожарная безопасность».** Причины возникновения пожаров, знакомство с первичными мерами пожарной безопасности, способами и средствами тушения пожаров, изучение устройство и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

**№7 «Радиационная безопасность».** Знакомство с источниками радиации, единицами измерения ионизирующих излучений и методами оценки радиационного фона.

**№8 «Овладение навыками действий в экстремальных и ЧС».** Отработка студентами навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях с помощью моделирования ситуаций в ролевых и деловых играх.

**№ 9 «Эвакуация при ЧС».** Знакомство с особенностями эвакуации в образовательных учреждениях. Составление схемы эвакуации.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (практ.раб. №5, 9);
- Тренинг (практ.раб. №8);
- Применение имитационных моделей (практ.раб № 5,7);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел №2-5);

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется особое внимание уделять работе с методическими и другими наглядными пособиями. Студент в процессе самостоятельной работы должен уметь давать характеристику опасностям природного, техногенного и социального происхождения и знать основные способы реагирования при нахождении в ЧЧ того или иного вида. Большое внимание должно быть уделено и работе с литературой. Необходимо научиться самостоятельно интерпретировать излагаемые в них сведения.

#### **Темы рефератов:**

1. Виды и опасностей и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.

3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.

### Рейтинг-контроль №1

1. На потенциально опасном объекте экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, с/х животных, растения и природную среду, устанавливается...
  - а) контрольно-пропускной пункт
  - б) санитарно-защитная зона
  - в) ограждение
  - г) зона химического заражения.
2. Если тормозит машина, и пассажиры просят показать им дорогу, следует...
  - а) сесть в машину и показать им дорогу
  - б) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины
  - в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу
  - г) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать ее.
3. Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до \_\_\_ м
  - а) 8 б) 5 в) 10 г) 2....
4. Защищенность от получения значительного ущерба, наносимого посредством информационных воздействий, - это...
  - а) информационная безопасность
  - б) секретные сведения
  - в) информационный вакуум
  - г) государственная тайна
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуации социального характера могут быть...
  - а) аварии на производстве
  - б) стихийные бедствия
  - в) экологические бедствия
  - г) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
6. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо...
  - а) использовать запасные выходы
  - б) задействовать средства связи
  - в) использовать помощь учеников
  - г) ждать прибытия спасателей
7. Террористические акты относятся к ...

- а) политическим требованиям
  - б) социально-экономическим проявлениям
  - в) чрезвычайным ситуациям социального характера
  - г) военной операции.
8. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы-..
- а) экономическими санкциями
  - б) стихийными рынками
  - в) стихийными бедствиями
  - г) военными приготовлениями.
9. Российское уголовное право признает субъектом преступления только фактическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_ возраста
- а) 21-летнего
  - б) 12 летнего
  - в) 16-летнего
  - г) 25 –летнего.
10. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением \_\_\_\_\_ населения
- а) уровня жизни
  - б) продолжительности жизни
  - в) деловой активности
  - г) политической активности.
11. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действия, как правило, являются...
- а) кратковременными
  - б) незначительными
  - в) долговременными
  - г) крупномасштабными.
12. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является (-ются)...
- а) значительные материальные потери
  - б) национальная неприязнь
  - в) конфликтность
  - г) техническая безграмотность.
13. Государство, в котором не издается никаких законов, противоречащих нравственной идее права, в котором государственный интерес, постоянно обходящий законы, не имеет никакой ценности это...
- а) республика
  - б) свободное государство
  - в) независимое государство
  - г) правовое государство.
14. Основой военных конфликтов в большинстве случаев являются...
- а) военное превосходство
  - б) разногласия политиков
  - в) экономические причины
  - г) идеология.
15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является...
- а) условный срок
  - б) лишения права занятия определенной деятельностью
  - в) штраф
  - г) лишение свободы.

### Рейтинг-контроль №2

1. Для образовательных учреждений наиболее характерны проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- а) криминальные и бытовые
  - б) социально-экономические
  - в) военные

- г) политические.
2. Согласно Конституции национальной безопасности к интересам личности относится...
- а) политическая и экономическая социальная стабильность
  - б) обеспечение законности и правопорядка
  - в) незыблемости конституционного строя
  - г) повышение качества и уровня жизни.
3. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция...
- а) Федеральной службы миграционной безопасности
  - б) Федеральной службы безопасности
  - в) Федеральной службы экономической безопасности
  - г) Федеральной службы таможенной безопасности.
4. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это...
- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб
  - б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте
  - в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения
  - г) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.
5. Важнейшими национальными интересами являются:
- а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
  - б) защита личности, общества и государства
  - в) защита частной собственности, общества и государства в целом
  - г) защита личности, общественных организаций и государства.
6. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется...
- а) лицом вне закона
  - б) посредником
  - в) пленником
  - г) заложником.
7. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...
- а) притязание на территорию России
  - б) рост бедности и безработицы
  - в) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
  - г) ввоз наркотических веществ в Россию.
8. Упрочение режима нераспространения оружия массового поражения в мире и средств его доставки является одним из приоритетных направлений обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
  - б) безопасности Российской Федерации в политической сфере
  - в) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
  - г) безопасности Российской Федерации в дипломатической сфере.
9. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов, это...
- а) группа обороны
  - б) группа быстрого реагирования
  - в) совет по охране окружающей природы
  - г) группа общественного порядка.
10. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо...
- а) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
  - б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
  - в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
  - г) организовать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом.
11. Применение холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ для поражения людей и материальных объектов является методом борьбы терроризма



- а) традиционного
- б) технологического
- в) оппозиционного
- г) транснационального.

12. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относится...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности вследствие изменения форм собственности
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

### Рейтинг-контроль №3

1. Международный терроризм может быть:

- а) внешним и внутренним
- б) государственным и негосударственным
- в) реакционным и демократическим
- г) внешним и межгосударственным.

2. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется...

- а) экстремизмом
- б) преступной акцией
- в) бандитизмом
- г) терроризмом.

3. Террористические акты относятся к...

- а) политическим требованиям
- б) чрезвычайным ситуациям социального характера
- в) военной операции
- г) социально-экономическим проявлениям.

4. Борьба с терроризмом - это...

- а) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности
- б) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности
- г) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.

5. Согласно статье 207 УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривается...

- а) административный выговор
- б) домашний арест
- в) подписка о невыезде
- г) заключение под стражу до трех лет.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо...

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения
- в) организовать и устроить побег хотя бы нескольким группам учащихся
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнить их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья учащихся.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам личности относится...

- а) повышение качества и уровня жизни
- б) политическая и экономическая социальная стабильность
- в) незыблемости конституционного слоя
- г) обеспечение законности и правопорядка.

8. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относится...

- а) право на труд

- б) упрочение демократии
  - в) суверенитет и территориальная целостность России
  - г) независимость.
9. К составляющим национальной безопасности не относится безопасность...
- а) государственная
  - б) предприятия
  - в) человека (личная безопасность)
  - г) общественная.
10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства определяет одну из задач обеспечения...
- а) национальной безопасности Российской Федерации
  - б) безопасности Российской Федерации в экономической сфере
  - в) безопасности Российской Федерации в социальной сфере
  - г) безопасности Российской Федерации в политической сфере.
11. Целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг могут привести к...
- а) дезорганизации национальной экономики
  - б) снижению уровня общественного интеллекта
  - в) экономической блокаде
  - г) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания.
12. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами...
- а) во внешнеэкономической деятельности
  - б) в пограничной сфере
  - в) российской дипломатии
  - г) во внешнеполитической деятельности.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек-среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.

26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические и геофизические ЧС.
39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|---|-------------|---|---|
|   |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1   | 2           | 3   | 4   |
| Основная литература   |             |   |   |
| 1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018.                              | 2018        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/513821">http://znanium.com/catalog/product/513821</a>           |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. | 2015        |   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/508589">http://znanium.com/catalog/product/508589</a>           |
| Дополнительная литература   |             |   |   |
| 1. Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 392 с.  | 2018        |   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574</a> |
| 2. История аварий и   | 2013        |   | <a href="http://znanium.com/bookr">http://znanium.com/bookr</a>   |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
| катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 440 с.  |      |  | ead2.php?book=492123  |
| 3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.:                            | 2011 |  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242814</a> |
| 4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. | 2013 |  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994</a> |
| 5. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с.   | 2019 |  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/415279">http://znanium.com/catalog/product/415279</a>           |

## 7.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Электронная версия. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Видеотека МЧС - [www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php](http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php)
3. Гало - <http://www.galo.ru/>
4. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
5. Информационно-методическое издание по безопасности жизнедеятельности (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>.
6. Информационные материалы по ОБЖ - [bank.orenipk.ru/str42.htm](http://bank.orenipk.ru/str42.htm)
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. - [www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7)
8. StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
9. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>
11. Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

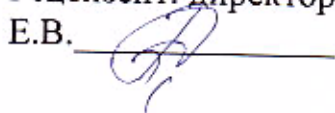
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); учебно-методические материалы (учебники, методические пособия, тесты); аудиовизуальные средства обучения (коллекция видеофильмов и презентаций); комплекты плакатов: Аварийно-спасательные работы, Действия населения при авариях и катастрофах, Действия населения при стихийных бедствиях, Единая государственная система предупреждения и ликвидации, Защитные сооружения ГО, Новейшие средства защиты органов дыхания, Первая медпомощь при ЧС, Правила поведения в ЧС техногенного характера.

Рабочую программу составил к.б.н. доцент кафедры Бурдакова Н.Е.

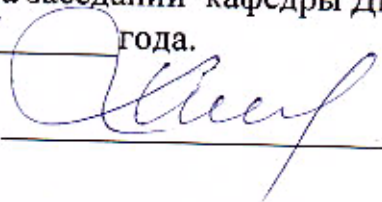


Рецензент: директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская Е.В.



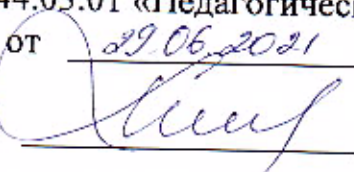
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ДИИР  
Протокол № 113 от 29.06.2021 года.

Заведующий кафедрой Михеева Е.П.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Протокол № 113 от 29.06.2021 года.

Председатель комиссии



Михеева Е.П.