

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт Искусств и художественного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л. Н.

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

направление подготовки / специальность

**44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

направленность (профиль) подготовки

**"ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО"**

**БАКАЛАВРИАТ**

г. Владимир

2020

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

**Задачи курса:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	Знает основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного и делового общения.  Умеет грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.  Владеет иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания Ситуационные задачи Эссе Проекты

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15		20			20	Рейтинг-контроль 1
2	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	1	2, 4,		8			8	Рейтинг-контроль 2

			11, 12						
3	Страноведение (Английский язык)	1	13, 16, 17, 18		8			8	Рейтинг- контроль 3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
4	Грамматическая структура языка (Английский язык)	2	1, 3, 5, 6, 8, 14		12			12	Рейтинг- контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	2	2, 4, 9, 10, 11, 13, 16		16			16	Рейтинг- контроль 2
6	Страноведение (Английский язык)	2	7, 15, 17, 18		8			8	Рейтинг- контроль 3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
7	Грамматическая структура языка (Английский язык)	3	1, 3, 5, 6, 7, 9		12			3	Рейтинг- контроль 1
8	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	3	2, 4, 10, 11, 12, 13, 14		14			3	Рейтинг- контроль 2
9	Страноведение (Английский язык)	3	8, 15, 16, 17, 18		10			3	Рейтинг- контроль 3
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>9</b>	<b>Экзамен (27 ч.)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине: 216 часов</b>					<b>108</b>			<b>81</b>	<b>2 зачета, экзамен (27 ч.)</b>

**Тематический план  
форма обучения – очная**

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**1 семестр**

**Раздел 1. Грамматическая структура языка**

## **Тема 1. Морфология. Коррективный курс.**

### **Содержание темы.**

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.

Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Глаголы to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

## **Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола).**

### **Содержание темы.**

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

## **Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства.**

### **Предлоги.**

### **Содержание темы.**

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык. Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

## **Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола).**

### **Содержание темы.**

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

## **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

### **Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.**

#### **Содержание темы.**

Рассказ о себе. Семья, друзья. Характер. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Часы. Время. Любимое занятие. Хобби. Проблема свободного времени. Любимые домашние питомцы.

### **Тема 2. Путешествие.**

#### **Содержание темы.**

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле.

Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

### **Тема 3. Дом. Жилищные условия.**

#### **Содержание темы.**

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

### **Тема 4. Еда. Покупки.**

#### **Содержание темы.**

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак.

Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

### **Раздел 3. Страноведение.**

#### **Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

##### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **2 семестр**

### **Раздел 1. Грамматическая структура языка**

#### **Тема 1. Модальные глаголы.**

##### **Содержание темы.**

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы - would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык.

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

#### **Тема 2. Простое предложение. Структура английского предложения.**

##### **Содержание темы.**

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов).

Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

#### **Тема 3. Времена группы Perfect и Perfect Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола).**

##### **Содержание темы.**

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

### **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

#### **Тема 1. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.**

##### **Содержание темы.**

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

## **Тема 2. Традиции и обычаи.**

### **Содержание темы.**

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения. Дарение подарков. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

## **Тема 3. Молодежная субкультура.**

### **Содержание темы.**

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

## **Тема 4. Искусство и спорт.**

### **Содержание темы.**

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

## **Раздел 3. Страноведение.**

### **Тема 1. Соединенные штаты Америки.**

#### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **3 семестр**

## **Раздел 1. Грамматическая структура языка**

### **Тема 1. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.**

#### **Содержание темы.**

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

### **Тема 2. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь.**

#### **Содержание темы.**

Последовательность времен. Правило согласования времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

## **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

### **Тема 1. Английский язык.**

### **Содержание темы.**

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

### **Тема 2. Информационные технологии и чтение книг.**

#### **Содержание темы.**

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

### **Тема 3. Писатели англоязычных стран.**

#### **Содержание темы.**

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

### **Раздел 3. Страноведение.**

#### **Тема 1. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия.**

##### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен).

#### **1 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по коррективному курсу «Морфология».

Рейтинг-контроль № 2: Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Continuous», презентация по теме «Портфолио».

#### **2 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Модальные глаголы».

Рейтинг-контроль № 2: Грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «Театр, кино».

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Perfect», презентация по страноведческой теме «США».

#### **3 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог».



Рейтинг-контроль №2: Лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

## 1 семестр

### Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

#### Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

**2. Напишите по-английски:** a) 8 Марта; b) Глава 5; c) сто книг, d) сотня страниц; e) 533; f) 8,09; g) автобус № 5; h) сотни людей; i) миллион книг.

**3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями (my, your, his, her, our, their):**

1. I left ... car in the garage.

2. Mary hung ... coat on the peg.

3. Jack had ... haircut.

4. Neil and David ate ... supper.

5. I hope you enjoy ... holiday.

**4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места или движения.**

a. The cathedral looks beautiful \_\_ the picture but we cannot find it \_\_ the map.

b. Let's meet \_\_ lunchtime \_\_ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase \_\_\_ the table, which stood \_\_\_ the wall.

**5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.**

a) This man is (tall) than that one. b) Asia is (large) than Australia. c) The Volga is (short) than the Mississippi. d) The Alps are (high) than the Urals. e) It is much (delicious) than the marmalade I usually buy. f) He told us about (happy) man in the world.

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

### **Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».**

#### **Образец:**

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the center of Vladimir. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer, the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It is very comfortable and well planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it is light. It is very well equipped. We have a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings, my family likes having dinner together in the kitchen – it is our family tradition.

### **Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест**

#### **Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous**

##### **1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.**

1. Can I speak to Brad, please? I am sorry; he (feed) his pet now.
2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
3. Where are boys? They (play) in the garden now.

##### **2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.**

1. Tomorrow afternoon I am going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

##### **3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.**

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.

2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.

3. Ann (wait) for me when I (arrive).

**4. Переведите вопросы. Ответьте на них, (ответы можно придумать).**

1. Что Вы делали вчера?

2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?

3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (1, 2 семестры), экзамена (3 семестр).

**Зачет** в конце 1,2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1. Ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печатных знаков со словарём, пересказ и комментирование содержания текста.

2. Говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

**Вопросы /задания к зачету**

**1 семестр**

1. Прочитайте и перескажите текст. Тексты подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Families
  - 2) Friends
  - 3) Hobbies
  - 4) Flats and Houses
  - 5) Weekdays
  - 6) Meals and Food

**2 семестр**

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Professions and Trades.
  - 2) Vladimir State University. My Institute.
  - 3) Leisure. Hobby.
  - 4) Traditions and customs in Russia/ the UK/ the USA.
  - 5) Culture and subculture.
  - 6) Art, Sports.

**3 семестр**

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Professions and Trades.

- 2) Traditions and Customs.
- 3) The English Language.
- 4) A Famous Person.
- 5) The City of Vladimir (Moscow, London, Washington).
- 6) Studying at the University.

**Экзамен** в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом от 1000 до 1500 печатных знаков. Время выполнения задания - 60 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 15 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

### **Вопросы/ задания к экзамену**

1. Families.
2. Friends.
3. Hobbies.
4. Flats and Houses.
5. Weekdays.
6. Meals and Food.
7. Professions and Trades.
8. Traditions and Customs.
9. The English Language.
10. A Famous Person.
11. The City of Vladimir (Moscow, London, Washington)
12. Studying at the University.
13. Natural Environment.
14. The UK.
15. The USA.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет, иноязычных сайтов.

При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы приведено в разделе 6 настоящей РП.

**Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:**

	<b>Тема и вид самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>1 семестр</b>		
1.	Морфология (составление конспекта, выполнение упражнений письменно).	6 час	фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык». Чтение, перевод, работа со словарем	4 час	чтение, перевод
3.	«Путешествие», работа со словарем, составление и заучивание диалогов	2 час	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе). Подготовка проектной работы.	2 час	презентация
5.	Времена группы Indefinite (составление конспекта, выполнение упражнения письменно).	4 час	фронтальный опрос
6.	«Мой любимый вид отдыха» работа со словарем, написание сочинения.	2 час	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) составление конспекта, выполнение упражнений письменно.	4 час	фронтальный опрос
8.	«Жилищные условия, дом» работа со словарем, подготовка монологического высказывания по теме.	2 час	беседа
9.	«Мой дом». Написание сочинения по теме.	2 час	сочинение
10.	«Покупки, английская кухня». Работа со словарем, подготовка монологического высказывания по теме и заучивание диалогов.	2 час	беседа, диалоги
11.	«Мои предпочтения в еде». Написание эссе по теме.	2 час	эссе
12.	«Традиции и обычаи Британии». Подготовка проектной работы.	4 час	презентация
	<b>Итого:</b>	<b>36 час</b>	
	<b>2 семестр</b>		
1.	Модальные глаголы (составление конспекта, выполнение упражнений письменно).	4 час	фронтальный опрос
2.	«Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр». Работа со словарем, подготовка монологического высказывания по теме и заучивание диалогов.	4 час	беседа, диалоги
3.	«Современный стиль жизни, за и против». Написание сочинения по теме.	4 час	сочинение
4.	Политические события в мире. Написание доклада по самостоятельно выбранной теме.	4 час	доклад
5.	С. Моэм «Театр». Чтение, перевод, работа со словарем.	4 час	чтение, перевод
6.	«Спорт в США, в Британии». «Субкультура молодежи в США».	4 час	чтение, перевод

	Чтение, перевод, работа со словарем.		
7.	«Идеальная субкультура». Подготовка коллажа и беседы по теме.	4 час	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect. Составление конспекта, выполнение упражнений.	4 час	фронтальный опрос
9.	«Субкультура молодежи в России». Написание сочинения-интервью.	4 час	сочинение- интервью
	<b>Итого:</b>	<b>36 час</b>	
	<b>3 семестр</b>		
1.	Активный и пассивный залог. Составление конспектов, выполнение упражнений письменно.	2 час	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет. «Зачем я учу английский», «Любимые книги», «Любимые компьютерные игры». Работа со словарем, заучивание диалогов, подготовка монологического высказывания по теме.	4 час	беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя. Чтение, перевод, работа со словарем, написание краткого изложения.	2 час	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь. Составление конспекта, выполнение упражнений в письменной форме.	1 час	фронтальный опрос
	<b>Итого:</b>	<b>9 час</b>	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Голицынский, Ю. Б. Spoken English : пособие по разговорной речи / Голицынский Ю. Б. - 2-е изд. , испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 415 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/9785992513677-21062504.html">https://www.studentlibrary.ru/book/9785992513677-21062504.html</a>
2. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А.	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf</a>

Блинова, И. А. Федорова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 212 с.		
3. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English: учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 136 с.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf</a>
Дополнительная литература		
1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. 8-е изд. , испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 576 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511970-21062417.html">https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511970-21062417.html</a>

## 6.2. Периодические издания

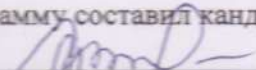
1. Российские газеты на английском языке:
  - 1) *The Moscow Times*      <https://themoscowtimes.com/>
2. Газеты США:
  - 1) *USA Today*                      <https://www.usatoday.com/>
  - 2) *The New York Times*            <https://www.nytimes.com/>
  - 3) *The Washington Post*          <https://www.washingtonpost.com/>
3. Газеты Британии:
  - 1) *Morning Star*                      <http://www.morningstaronline.co.uk/>
  - 2) *The Guardian*                      <https://www.theguardian.com/international>

## 6.3. Интернет-ресурсы

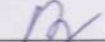
1.      <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2.      <http://www.better-english.com>
3.      <http://www.businessenglishonline.net>
4.      <http://www.cambridge.org>
5.      <http://www.cnn.com>
6.      <http://www.dailymail.co.uk>
7.      <http://www.english-language.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом, учебной доской.


Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент  
Горбатов В.И. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского  
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной  
филологии

протокол № 1 от Майюста 2020 г.

Заведующая кафедрой Гарипова Г.Т. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 10 от 29.06.20 2020 г.

Председатель комиссии зав. кафедрой ДИИР Михеева Е.П. 