

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 28 » 06 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль / программа подготовки «Изобразительное искусство»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	Зачет
2	2/72		36		36	Зачет
3	2/72		36		9	Экзамен (27 час)
Итого	6/216		108		81	2 зачета, экз. 27 час

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Немецкий язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК - 4	полное освоение	<p>Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения.</p> <p>Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование тем и / или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Грамматическая структура языка (немецкий язык)	1	1,3 5,6 7,8 9,10	16		16	12/75	Рейтинг-контроль I	

2	Деловое и повседневное общение (немецкий язык)	1	2, 4 11, 12, 13, 14, 15	14	14	14/100	Рейтинг-контроль 2
3	Страноведение (немецкий язык)	1	16 17 18	6	6	6/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:		1		36	36	32/89	Зачет
4	Грамматическая структура языка (Немецкий язык)	2	1,3 5,6 8,10, 13 15	16	16	12/75	Рейтинг-контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Немецкий язык)	2	2,4,9 11, 12 14, 16	14	14	12/86	Рейтинг-контроль 2
6	Страноведение (Немецкий язык)	2	7 17 18	6	6	6/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:		2		36	36	30/83	Зачет
7	Грамматическая структура языка (Немецкий язык)	3	1,3,4 5,6 7,13 16	16	3	12/75	Рейтинг-контроль 1
8	Деловое и повседневное общение (Немецкий язык)	3	2, 9, 11, 12 14 15	12	3	10/83	Рейтинг-контроль 2
9	Страноведение (Немецкий язык)	3	8,10 17 18	8	3	8/100	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:		3		36	9	30/83	Экзамен 27 час
Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине 216 часа				108	81	92/85	2 зачета, экз. (27 час)

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.

Содержание практических занятий.

Простое предложение. Двучленные и одночленные предложения. Подлежащее и сказуемое в немецком предложении, второстепенные члены предложения. Типы простых предложений по цели высказывания. Рамочная конструкция немецкого предложения. Порядок слов. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительные предложения с /без вопросительного слова.

Тема 2. Времена немецкого глагола. Präsens.

Содержание занятий

Категория времени. Изъявительное наклонение. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Нерегулярные глаголы в Präsens. Претерито-презентные глаголы в Präsens. Глаголы с отделяемыми приставками. Глаголы с возвратным местоимением sich. Порядок слов в предложениях с возвратным местоимением sich в Präsens.

Тема 3. Повелительное наклонение.

Содержание занятий

Повелительное наклонение, формы и функции. Образование 4 форм повелительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов с отделяемыми приставками. Глаголы с возвратным местоимением sich. Нерегулярные глаголы sein, werden, lassen в повелительном наклонении.

Тема 4. Времена немецкого глагола. Präteritum.

Содержание занятий

Временные формы для выражения прошедшего времени. Образование и употребление простого прошедшего времени Präteritum. Претерит слабых глаголов. Претерит сильных глаголов. Модальные глаголы в Präteritum.

Тема 5. Времена немецкого глагола. Perfekt.

Содержание занятий

Образование и употребление Perfekt. Выбор вспомогательного глагола. Особенности образования причастия II (Partizip II). Образование и употребление перфекта модальных глаголов. Рамочная конструкция предложения в перфекте.

Тема 6. Времена немецкого глагола. Plusquamperfekt.

Содержание занятий

Образование и употребление Plusquamperfekt. Употребление плюсквамперфекта в придаточных предложениях с союзом nachdem. Сравнение употребления и образования форм прошедшего времени Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Тема 7. Времена немецкого глагола. Futurum I. Временные формы глагола в действительном залоге.

Содержание занятий

Futurum I - образование и употребление в речи, способы перевода на русский язык. Повторение временных форм немецкого глагола.

Тема 8. Артикль.

Неопределенный, определенный, нулевой артикль. Падежи немецкого языка. Склонение артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля с именами собственными.

Тема 9. Имя существительное.

Имя существительное. Функции существительных в предложении. Образование множественного числа. Существительные, имеющие только форму единственного / множественного числа. Склонение имен существительных. Сильное, слабое, женское и смешанное склонение. Склонение имен существительных во множественном числе.

Тема 10. Предлоги.

Предлоги. Управление предлогов. Предлоги, требующие родительного падежа. Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа.

Тема 11. Страдательный залог.

Содержание занятий

Образование временных форм глагола в страдательном залоге. Использование в речи, перевод на русский язык. Инфинитив пассив (Infinitiv Passiv). Пассив состояния (der Stativ). Одно-, двух- и трехчленные конструкции.

Тема 12. Инфинитив (Der Infinitiv).

Содержание занятий

Infinitiv I, Infinitiv II. Выбор вспомогательного глагола. Составное глагольное сказуемое с инфинитивом. Инфинитивные обороты. Использование частицы zu с инфинитивом. Инфинитивные группы с um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Конструкции haben / sein + zu + Infinitiv.

Тема 13. Имя прилагательное. Имя числительное.

Содержание занятий

Степени сравнения имен прилагательных. Использование степеней сравнения в предложении. Склонение имен прилагательных. Сильное, слабое склонение имен прилагательных. Смешанная парадигма склонения имен прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Классификация имен числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные. Обозначение времени суток. Чтение дат.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Семья и семейные ценности.

Содержание занятий

Рассказ о себе. Семья и брак. Родственники. Отношения с близкими. Характер. Семейные проблемы. Проблема непонимания между родителями и детьми. Разрыв поколений. Семейные ценности. Любимые домашние питомцы.

Тема 2. Друг. Отношения с друзьями.

Содержание занятий

Понятие настоящей дружбы. Друзья в жизни современного человека. Качества характера, которыми должен обладать настоящий друг. Дружба в моей жизни. Отношения с друзьями.

Тема 3. Дом. Условия проживания.

Содержание занятий

Виды домов. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и за городом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Досуг, хобби. Путешествия.

Содержание занятий

Любимые занятия и увлечения. Свободное время. Часы, время. Творческая деятельность. Популярные хобби немцев. Путешествия как увлечение современного человека. Виды транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

Тема 5. Мой рабочий день. Моя учеба.

Содержание занятий

Распорядок дня, режим. Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Предметы, которые даются тяжело. Самоподготовка к занятиям. Работа в библиотеке.

Тема 6. Еда. Покупки.

Содержание занятий

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Тема 7. Владимир.

Содержание занятий

Город, в котором я учусь. Ориентирование в городе. Достопримечательности Владимира. Суздаль. Мой родной город. Жизнь в городе или в сельской местности: за и против.

Тема 8. Города Германии.

Крупнейшие города Германии. Столицы федеральных земель. Берлин и его достопримечательности. Из истории Берлина. Эрланген. Достопримечательности Эрлангена. Партийские связи Владимира и Эрлангена.

Тема 9. Немецкий язык в современном обществе.

Лингвогеография языка. Из истории немецкого языка. Современный немецкий. Немецкий язык в немецкоязычных странах. Диалекты немецкого языка. Способы изучения иностранного языка. Личное отношение к изучению немецкого языка.

Тема 10. Праздники и традиции Германии.

Обычаи и традиции Германии. Популярные праздники Германии. Рождество, рождественские традиции. Пасха. Стереотипы о немцах. Национальный характер немцев.

Тема 11. Система образования в Германии и России. Высшее образование.

Содержание занятий

Система образования в России. Система образования в Германии. Школьное образование. Высшее образование. Бакалавриат и магистратура. Возможности обучения за рубежом.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Федеративная Республика Германия.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, партии. Религия. Германия в Европе. Экономика. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 2. Федеральные земли Германии.

Содержание занятий

Объединение Германии. Восточные и западные федеральные земли. Самая большая / маленькая федеративная земля Германии. Города - федеральные земли Германии. Достопримечательности.

Тема 3. Немецкоязычные страны - Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.

Содержание занятий

Географическое положение, климат, природа. Из истории страны. Политическое устройство, партии. Религия. Экономическое развитие, валюта. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

Активные и интерактивные методы обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14)
- интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13, 14, 15. 16, 17)
- интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3,4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен)

Вопросы рейтинг-контроля.

1 семестр

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по темам: «Порядок слов простого вопросительного предложений, повелительное наклонение (5 форм), Präsens, Präteritum.

Рейтинг – контроль № 1 (Образец)

1 семестр

1. Вставьте нужное местоимение:

1. ... heiße Marina. 2. ... arbeitet viel und fleißig. 3. ... studieren Deutsch. 4. ... buchstabiert ihren Namen. 5. ... haben zwei Kinder. 6. Was macht ... hier? 7. ... spielen jetzt. 8. Seid ... Mechaniker? 9. ... sind Hausfrauen. 10. ... wohnst Puschkin Straße, 143.

2. Раскройте скобки, поставив глагол в настоящем времени:

1. Leider (haben) er keine Eltern. 2. (sein) Sie ledig? 3. Bitte, (buchstabieren) Sie Ihren Familiennamen. 4. Wohin (kommen) du? 5. (schreiben) ihr Deutsch? 6. Wir (reisen) durch Deutschland. 7. Du (spielen) schlecht. 8. Das Jahr (haben) viele Tage. 9. Der Student (warten) auf das Mädchen. 10. Die Frau (lesen) ein Buch. 11. Ich (möchten) nach Österreich reisen. 12. Der

Kaufmann (sprechen) sehr laut. 13. Sie (werden) Sekretärin. 14. Ich (sein) Ausländerin. 15. (sein) Sie berufstätig?

3. Определите тип порядка слов, перестройте предложения на противоположный:

1. Ich schreibe einen Brief nach Russland jetzt. 2. Leider wissen wir seine Telefonnummer nicht. 3. Er buchstabiert seinen Namen noch einmal. 4. Diese Leute arbeiten sehr viel. 5. Heute lernen sie zwei Dialoge.

4. Переведите на немецкий язык:

1. К сожалению, я разведен. 2. Сколько вам лет? 3. Мои родители живут в Германии. 4. Мы пишем по-немецки хорошо и быстро. 5. Здесь учатся студенты. 6. Что ты изучаешь? – Я изучаю немецкий. 7. Я замужем, у меня двое детей. Моего сына зовут Андрей. 8. Она не работает, она домохозяйка. 9. Эта женщина работает, она секретарь. 10. Дети играют на улице.

5. Образуйте все формы повелительного наклонения:

1) die Tür zuschließen 2) nicht spät heimkommen 3) Geduld haben 4) sich gut benehmen 5) aufmerksam sein

Рейтинг-контроль №2: Лексический тест по темам повседневного общения «Моя семья», «Мой друг», «Квартира»

Рейтинг - контроль № 2 (Образец)

I семестр

1) Gebrauchen Sie das Verb in Klammern im Präsens:

1. Mein Vater ... Journalist (sein). 2. Meine Tante ... als Lehrerin (arbeiten). 3. Wie ... Ihre Mutter? (heißen). 4. Er ... 23 Jahre alt (sein). 5. Ich ... Ingenieur (werden). 6. Die Großmutter ... die Zeitung gern (lesen). 7. Wie alt ... diese Zwillinge? (sein). 8. Sie ... Puschkinstraße 5, Wohnung 13 (wohnen). 9. Meine Schwester ... an der Wladimirer Staatlichen Universität (studieren). 10. In welchem Studienjahr ... Sie? (sein). 11. Diese jungen Flieger ... Kosmonauten (werden). 12. Ich ... mit meinem Beruf zufrieden (sein). 13. Meine Mutter ... heute Geburtstag (haben).

2) Übersetzen Sie die Wörter

ins Russische:

1. der Altersgenosse
2. rüstig
3. bestehen
4. der Sohn
5. die Rentnerin
6. die Zwillinge
7. einträchtig
8. unverheiratet sein
9. die Familie
10. den Haushalt führen

ins Deutsche:

1. холодильник
2. первый этаж
3. центральное отопление
4. кресло
5. удобный
6. ремонтировать
7. мебель
8. дружный
9. пенсионерка
10. первый этаж

3) Beantworten Sie die Fragen!

1. Welche Rolle spielt die Freundschaft in unserem Leben? 2. Haben Sie einen Freund (eine Freundin)? 3. Wie alt ist Ihr Freund (Ihre Freundin)? 4. Wie sieht er (sie) aus? 5. Wie ist seine (ihre) Familie? 6. Wo arbeitet oder studiert er (sie)? 7. Ist diese Freundschaft für Sie wichtig?

4) Wählen Sie die richtige Antwort (a, b, c, d).

Die Wohnung

1. Spät am Abend ruft mich Erika an und ... mir ihre Freude
a) mitteilt ... hat; b) mitteilt; c) teilt ... mit; d) teilte ... mit.
2. Sie und ... Familie ziehen heute in eine neue Wohnung ein.
a) seine; b) ihre; c) ihrer; d) eure.
3. Die Wohnung besteht aus 3 Zimmern: ... Küche und ... Badezimmer.
a) einer, einem; b) eines, eines; c) einem, einer; d) dem, der.
4. Man kann sagen, dass die Wohnung modern ist, denn
a) sie allen Komfort hat; b) allen Komfort sie hat; c) sie hat allen Komfort; d) hat sie allen Komfort.
5. In der Wohnung gibt es Gas, Zentralheizung ... und ... Wasser.
a) warmen ... kalten; b) warmem ... kaltem; c) warmes ... kaltes; d) warm ... kalt.
6. Da ... , braucht man keinen Fahrstuhl.
a) liegt die Wohnung im ersten Stock; b) die Wohnung liegt im ersten Stock; c) im ersten Stock liegt die Wohnung; d) die Wohnung im ersten Stock liegt.
7. Am nächsten Morgen nehmen wir ein Taxi und fahren ... Gartenstraße.
a) vor der; b) an der; c) bis zur; d) auf der.
8. Wir brauchen nicht die Hausnummer
a) zu suchen; b) suchen; c) um zu suchen; d) gesucht.
9. An der Ecke der Gartenstraße treffen wir ... mit Erika und ihrem Mann Peter.
a) sich; b) euch; c) uns; d) mich.
10. Wir begrüßen ... herzlich und gehen zusammen in die Wohnung.
a) ihnen; b) sie; c) ihrer; d) seine.

Рейтинг-контроль №3: Страноведческий тест: «Германия, географическое положение, ландшафт, климат, экономика страны.

Рейтинг - контроль № 3 (Образец)

I семестр

1. Auf dem Wappen dieser Stadt sehen wir einen Bären.
a) Bonn b) Berlin c) München
2. Wieviel Millionen Einwohner zählt die BRD?
a) etwa 82 b) etwa 60 c) etwa 35
3. Der größte Fluss der BRD ist
a) die Elbe b) der Rhein c) die Donau
4. Deutsches Geld heißt jetzt
a) deutsche Marken b) Euro c) Dollar
5. Der größte Hafen in Deutschland, liegt an der Ostsee, ist zugleich eine Stadt und ein Bundesland.
a) Hamburg b) Berlin c) Hannover
6. Der höchste Berg in der BRD ist
a) der Brocken b) der Lorelei Felsen c) die Zugspitze
7. Berlin war ... zweigeteilt.
a) 1905-1945 b) 1945-1989 c) 1945-2000
8. Das Wahrzeichen Berlins ist
a) der Fernsehturm b) das Brandenburger Tor c) der Ku'damm

9. Man feiert den Tag der deutschen Einheit am
a) 3. Oktober b) 12. Dezember c) 12. Juni
10. Die Germanen wurden von den Römern ... genannt.
a) „Barbaren“ b) „Gute Leute“ c) „Dumme Menschen“
11. Das Parlament Deutschlands heißt
a) die Bundesregierung b) der Bundestag c) der Nationalrat
12. „Ku'damm“ ist
a) eine Kirche b) ein Museum c) eine Straße
13. Berlin zählt ... Millionen Einwohner.
a) 3,5 b) 5,3 c) 8
14. Berlin liegt
a) am Rhein b) an der Elbe c) an der Spree
15. Das kleinste Bundesland der BRD ist
a) Hessen b) Hamburg c) Bremen
16. Die bayrische Landeshauptstadt ist
a) Nürnberg b) Erlangen c) München
17. Das Pergamonmuseum befindet sich in
a) Dresden b) Bonn c) Berlin
18. Die BRD hat keine Grenze an
a) Polen b) Schweden c) die Schweiz
19. Der südliche Teil der BRD ist
a) flach b) hügelig c) gebirgig
20. Dieser deutsche Fluss fließt vom Westen nach Osten.
a) die Donau b) der Rhein c) die Spree

2 семестр

Рейтинг-контроль №1: Грамматический тест по темам: «Сложные временные формы глагола», «Артикль».

Рейтинг-контроль №2: Лексический тест по темам делового и повседневного общения «Рабочий день. Моя учеба», «Еда. Покупки».

Рейтинг-контроль №3: Страноведческий тест: «Федеральные земли Германии»

3 семестр

Рейтинг-контроль №1: Грамматический тест по темам: «Пассивный залог», устные сообщения по теме «Роль немецкого языка в современном обществе».

Рейтинг-контроль №2: Лексический тест по теме: «Праздники и традиции Германии».

Рейтинг-контроль №3: Страноведческий тест: «Немецкоязычные страны».

Объектами промежуточной аттестации являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачёт (1,2 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (3 семестр).

Зачет в конце 1,2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Моя семья. Семейные ценности»

«Друг. Отношения с друзьями»

«Дом. Условия проживания»

«Досуг, хобби. Путешествия»

Зачет 2 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.

2) Говорение по темам:

«Мой рабочий день. Моя учеба»

«Еда. Покупки»

«Владимир»

Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Wie heißen Sie?
2. Wo haben Sie Ihre Kindheit verbracht?
3. Wo leben (wohnen) Sie jetzt?
4. Ist Ihre Familie groß?
5. Wer ist der jüngste in der Familie?
6. Wann stehen Sie an Ihrem Alltag auf?
7. Wann sind Sie Student geworden?
8. Wann beginnt Ihr Unterricht an der Uni?
9. Sind Sie täglich sehr beschäftigt?
10. Wofür interessieren Sie sich?
11. Nehmen Sie am Sportwettkampf gern teil?
12. Wann legen die Studenten die Prüfungen ab?
13. Welche russischen Städte kennen Sie?
14. Wodurch ist Russland weltberühmt?

15. Wann wurde Wladimir gegründet?
16. Warum sagen wir, dass Wladimir eine Stadt der Weltkultur ist?
17. Wie ist die geographische Lage Russlands?
18. Wie ist die geographische Lage Deutschlands?
19. Wer steht an der Spitze des Bundestages der BRD?
20. Welche Sehenswürdigkeiten Berlins kennen Sie?
21. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
 - приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
 - ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
 - формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.
- Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1 семестр			
1.	Порядок слов в повествовательном и вопросительном и побудительном предложении.	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Времена глагола. Präsens, Präteritum.	сентябрь	опрос
3.	Рассказы немецких писателей	октябрь	внеаудиторное чтение
4.	Путешествия. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	ноябрь	диалоги
5.	Дом, жилищные условия.	ноябрь	диалоги
6.	Моя квартира.	ноябрь	сочинение
7.	Мой лучший отдых.	декабрь	сочинение
8.	Традиции и обычаи Германии	декабрь	презентация
2 семестр			
1.	Времена немецкого глагола. Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt.	февраль	опрос
2.	Артикль, имя существительное, образование множественного числа существительного, предлоги.	март	опрос
3.	Рассказы Э. Кестнера	апрель	внеаудиторное чтение
4.	Мой рабочий день	апрель	диалоги
5.	Еда. Мои предпочтения в еде.	май	диалоги
6.	Город, в котором я учусь.	май	сочинение
7.	Еда в Германии	май	сочинение
8.	Федеральные земли Германии	май-июнь	презентация
3 семестр			
1.	Действительный и страдательный залог.	сентябрь	опрос

2.	Зачем я учу немецкий язык.	октябрь	диалоги
3.	Чтение газетных статей (Moskauer Deutsche Zeitung, Deutsch – приложение к газете 1 сентября, Vitamin de, der Weg, Jetzt, JAEZ, die Spinne)	сентябрь-декабрь	перевод, обсуждение, пересказ, реферирование
4.	Немецкоязычные страны (Люксембург, Лихтенштейн, Австрия, Швейцария)	декабрь	презентация

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кравченко А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. - ISBN 978-5-222-20808-3.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html
2. Л.А. Лысакова, Г.С. Завгородняя, Е.Н Лесная. Пемецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / - М.: ФЛИНТА, 2012. 376 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html
3. Спирина М.В.: Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие / - М.: Издательство АСВ, 2012. 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html
4. Акимова Н. Н. Практический курс немецкого языка для студентов-бакалавров первого года обучения неязыковых факультетов: учебнос	2015		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3909

электронное издание – 2015. Владим. гос. ун-т, им. А.Г. и Н.Г. Столетовых;– Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015 – 140 с.			
Дополнительная литература			
1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: МПГУ, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.	2011		http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785426300149. html
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Abriss der Deutschen Grammatik. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд- во "Омега-Л", 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-211-05400-4.	2007		http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785211054004. html
3. Н.А. Коляда Самоучитель немецкого языка /- Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Окно в Европу) -383 с.: ил. - (Окно в Европу). - ISBN 978-5- 222-20529-7.	2013		http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785222205297. html

7.2. Периодические издания

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Moskauer Deutsche Zeitung | http://mdz-moskau.eu |
| 2. Der Spiegel | http://www.spiegel.de |
| 3. Die Welt | https://www.welt.de |
| 4. Die Zeit | http://www.zeit.de/index |
| 5. Frankfurter Allgemeine Zeitung | http://www.faz.net |
| 6. Langenscheidt | http://langenscheidt-unterrichtsportal.de |
| 7. Гете Институт | http://www.goethe.de |

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.deutsch-online.com>
2. <http://www.dw.com>
3. <http://www.deutschland.de>
4. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
5. <https://www.study-in-germany.de>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

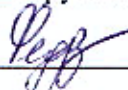
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 132/7, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ПИ ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов;

Практические занятия проходят в аудитории № 132/7, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Программное обеспечение: Microsoft Windows

Рабочую программу составил ст.пр. каф. русской и зарубежной филологии, Федорова И. А.



Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО
им.Л.И. Новиковой Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 10 от 28.06.2019 года.

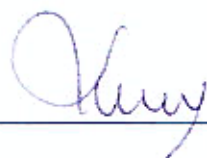
Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартыанова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

Протокол № 10 от 28.06.19 года.

Председатель комиссии зав. кафедрой дизайна, изобразительного искусства и реставрации,
д.п.н., профессор Михеева Е.П.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» образовательной программы направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

Уровень подготовки - специалитет

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер дата распорядительного документа о внесении изменения)
-----------------	---	-----------------	---

1.

2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русской и зарубежной филологии ПИ ВлГУ, протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой Мартынова С.А. _____