

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л.Н.

06 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»

**направленность (профиль) подготовки**

«Изобразительное искусство»

г. Владимир

2019

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

**Задачи курса:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	Знает основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного и делового общения.  Умеет грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.  Владеет иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.	Тестовые вопросы  Практико-ориентированные задания  Ситуационные задачи  Эссе  Проекты

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15		20			20	Рейтинг-контроль 1
2	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	1	2, 4, 11, 12		8			8	Рейтинг-контроль 2
3	Страноведение (Английский язык)	1	13, 16, 17, 18		8			8	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
4	Грамматическая структура языка (Английский язык)	2	1, 3, 5, 6, 8, 14		12			12	Рейтинг-контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	2	2, 4, 9, 10, 11, 13, 16		16			16	Рейтинг-контроль 2
6	Страноведение (Английский язык)	2	7, 15, 17, 18		8			8	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
7	Грамматическая структура языка (Английский язык)	3	1, 3, 5,		12			3	Рейтинг-контроль 1

			6, 7, 9						
8	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	3	2, 4, 10, 11, 12, 13, 14		14			3	Рейтинг- контроль 2
9	Страноведение (Английский язык)	3	8, 15, 16, 17, 18		10			3	Рейтинг- контроль 3
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>9</b>	<b>Экзамен (27 ч.)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине: 216 часов</b>					<b>108</b>			<b>81</b>	<b>2 зачета, экзамен (27 ч.)</b>

**Тематический план  
форма обучения – очная**

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**1 семестр**

**Раздел 1. Грамматическая структура языка**

**Тема 1. Морфология. Коррективный курс.**

**Содержание темы.**

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.

Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Глаголы to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

**Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола).**

**Содержание темы.**

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

**Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства.**

**Предлоги.**

**Содержание темы.**

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык. Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения

с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

#### **Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола).**

##### **Содержание темы.**

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.

Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

#### **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

##### **Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.**

###### **Содержание темы.**

Рассказ о себе. Семья, друзья. Характер. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Часы. Время. Любимое занятие. Хобби. Проблема свободного времени. Любимые домашние питомцы.

##### **Тема 2. Путешествие.**

###### **Содержание темы.**

Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле.

Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

##### **Тема 3. Дом. Жилищные условия.**

###### **Содержание темы.**

Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

##### **Тема 4. Еда. Покупки.**

###### **Содержание темы.**

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак.

Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

#### **Раздел 3. Страноведение.**

##### **Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

###### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

### **2 семестр**

#### **Раздел 1. Грамматическая структура языка**

##### **Тема 1. Модальные глаголы.**

### **Содержание темы.**

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы - would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык. Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

### **Тема 2. Простое предложение. Структура английского предложения.**

#### **Содержание темы.**

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов). Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

### **Тема 3. Времена группы Perfect и Perfect Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола).**

#### **Содержание темы.**

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

### **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

#### **Тема 1. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.**

##### **Содержание темы.**

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грантов. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

#### **Тема 2. Традиции и обычаи.**

##### **Содержание темы.**

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения. Дарение подарков. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

#### **Тема 3. Молодежная субкультура.**

##### **Содержание темы.**

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

#### **Тема 4. Искусство и спорт.**

##### **Содержание темы.**

Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

### **Раздел 3. Страноведение.**

## **Тема 1. Соединенные штаты Америки.**

### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **3 семестр**

### **Раздел 1. Грамматическая структура языка**

#### **Тема 1. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.**

##### **Содержание темы.**

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

#### **Тема 2. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь.**

##### **Содержание темы.**

Последовательность времен. Правило согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

### **Раздел 2. Деловое и повседневное общение.**

#### **Тема 1. Английский язык.**

##### **Содержание темы.**

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

#### **Тема 2. Информационные технологии и чтение книг.**

##### **Содержание темы.**

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

#### **Тема 3. Писатели англоязычных стран.**

##### **Содержание темы.**

Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

### **Раздел 3. Страноведение.**

#### **Тема 1. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия.**

##### **Содержание темы.**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен).

#### **1 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по коррективному курсу «Морфология».

Рейтинг-контроль № 2: Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Continuous», презентация по теме «Портфолио».

#### **2 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Модальные глаголы».

Рейтинг-контроль № 2: Грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «Театр, кино».

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Perfect», презентация по страноведческой теме «США».

#### **3 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог».

Рейтинг-контроль №2: Лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».

Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

#### **1 семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест**

#### **Раздел 1. Тема 1. Морфология**

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

**2. Напишите по-английски:** a) 8 Марта; b) Глава 5; c) сто книг, d) сотня страниц; e) 533; f) 8,09; g) автобус № 5; h) сотни людей; i) миллион книг.

**3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями (my, your, his, her, our, their):**

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.

**4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места или движения.**

- a. The cathedral looks beautiful \_\_\_ the picture but we cannot find it \_\_\_ the map.
- b. Let's meet \_\_\_ lunchtime \_\_\_ the entrance of the university.
- c. I saw a beautiful old vase \_\_\_ the table, which stood \_\_\_ the wall.

**5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.**

- a) This man is (tall) than that one.
- b) Asia is (large) than Australia.
- c) The Volga is (short) than the Mississippi.
- d) The Alps are (high) than the Urals.
- e) It is much (delicious) than the marmalade I usually buy.
- f) He told us about (happy) man in the world.

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):**

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.

**Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».**

**Образец:**

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the center of Vladimir. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer, the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there are a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It is very comfortable and well planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it is light. It is very well equipped. We have a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household

stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings, my family likes having dinner together in the kitchen – it is our family tradition.

### **Рейтинг-контроль № 3. Грамматический тест**

#### **Раздел 1. Тема 4. Времена группы Continuous**

##### **1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.**

1. Can I speak to Brad, please? I am sorry; he (feed) his pet now.
2. Where is Granny? She (sleep) in her room now.
3. Where are boys? They (play) in the garden now.

##### **2. Укажите, что они будут делать в конкретно указанное время в будущем.**

1. Tomorrow afternoon I am going to play tennis from 3 till 5 p.m. So, at 4 p.m. I will ...
2. Ann is going to stay with her sister from 6 till 8 p.m. So, at 7 p.m. Ann will...
3. Mother is going to clean the flat tomorrow from 8 till 10 a.m. So, at 9 a.m. mother will ...

##### **3. Раскройте скобки, употребив глагол в Past Continuous или в Past Simple.**

1. She (meet) Helen when she (walk) along the street.
2. Last night I (read) in bed when suddenly I (hear) a knock at the door.
3. Ann (wait) for me when I (arrive).

##### **4. Переведите вопросы. Ответьте на них, (ответы можно придумать).**

1. Что Вы делали вчера?
2. Что Вы делали вчера в 5 часов вечера?
3. Что Вы будете делать завтра с 8 до 9 вечера?

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (1, 2 семестры), экзамена (3 семестр).

**Зачет** в конце 1,2 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1. Ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печатных знаков со словарём, пересказ и комментирование содержания текста.
2. Говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

## Вопросы / задания к зачету

### 1 семестр

1. Прочитайте и перескажите текст. Тексты подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Families
  - 2) Friends
  - 3) Hobbies
  - 4) Flats and Houses
  - 5) Weekdays
  - 6) Meals and Food

### 2 семестр

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Professions and Trades.
  - 2) Vladimir State University. My Institute.
  - 3) Leisure. Hobby.
  - 4) Traditions and customs in Russia/ the UK/ the USA.
  - 5) Culture and subculture.
  - 6) Art, Sports.

### 3 семестр

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
  - 1) Professions and Trades.
  - 2) Traditions and Customs.
  - 3) The English Language.
  - 4) A Famous Person.
  - 5) The City of Vladimir (Moscow, London, Washington).
  - 6) Studying at the University.

**Экзамен** в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом от 1000 до 1500 печатных знаков. Время выполнения задания - 60 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 15 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

## Вопросы/ задания к экзамену

1. Families.
2. Friends.
3. Hobbies.
4. Flats and Houses.
5. Weekdays.
6. Meals and Food.
7. Professions and Trades.
8. Traditions and Customs.
9. The English Language.

10. A Famous Person.
11. The City of Vladimir (Moscow, London, Washington)
12. Studying at the University.
13. Natural Environment.
14. The UK.
15. The USA.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет, иноязычных сайтов.

При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы приведено в разделе 6 настоящей РП.

#### Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема и вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
	<b>1 семестр</b>		
1.	Морфология (составление конспекта, выполнение упражнений письменно).	6 час	фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык». Чтение, перевод, работа со словарем	4 час	чтение, перевод
3.	«Путешествие», работа со словарем, составление и заучивание диалогов	2 час	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе). Подготовка проектной работы.	2 час	презентация
5.	Времена группы Indefinite (составление конспекта, выполнение упражнения письменно).	4 час	фронтальный опрос
6.	«Мой любимый вид отдыха» работа со словарем, написание сочинения.	2 час	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) составление конспекта, выполнение упражнений письменно.	4 час	фронтальный опрос
8.	«Жилищные условия, дом» работа со словарем, подготовка монологического высказывания по теме.	2 час	беседа
9.	«Мой дом». Написание сочинения по теме.	2 час	сочинение
10.	«Покупки, английская кухня». Работа со словарем, подготовка монологического	2 час	беседа, диалоги

	высказывания по теме и заучивание диалогов.		
11.	«Мои предпочтения в еде». Написание эссе по теме.	2 час	эссе
12.	«Традиции и обычаи Британии». Подготовка проектной работы.	4 час	презентация
	<b>Итого:</b>	<b>36 час</b>	
	<b>2 семестр</b>		
1.	Модальные глаголы (составление конспекта, выполнение упражнений письменно).	4 час	фронтальный опрос
2.	«Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр». Работа со словарем, подготовка монологического высказывания по теме и заучивание диалогов.	4 час	беседа, диалоги
3.	«Современный стиль жизни, за и против». Написание сочинения по теме.	4 час	сочинение
4.	Политические события в мире. Написание доклада по самостоятельно выбранной теме.	4 час	доклад
5.	С. Моэм «Театр». Чтение, перевод, работа со словарем.	4 час	чтение, перевод
6.	«Спорт в США, в Британии». «Субкультура молодежи в США». Чтение, перевод, работа со словарем.	4 час	чтение, перевод
7.	«Идеальная субкультура». Подготовка коллажа и беседы по теме.	4 час	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect. Составление конспекта, выполнение упражнений.	4 час	фронтальный опрос
9.	«Субкультура молодежи в России». Написание сочинения-интервью.	4 час	сочинение- интервью
	<b>Итого:</b>	<b>36 час</b>	
	<b>3 семестр</b>		
1.	Активный и пассивный залог. Составление конспектов, выполнение упражнений письменно.	2 час	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет. «Зачем я учу английский», «Любимые книги», «Любимые компьютерные игры». Работа со словарем, заучивание диалогов, подготовка монологического высказывания по теме.	4 час	беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя. Чтение, перевод, работа со словарем, написание краткого изложения.	2 час	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь. Составление конспекта,	1 час	фронтальный опрос

	выполнение упражнений в письменной форме.		
	<b>Итого:</b>	<b>9 час</b>	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
1. Голицынский, Ю. Б. Spoken English : пособие по разговорной речи / Голицынский Ю. Б. - 2-е изд. , испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 415 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/9785992513677-21062504.html">https://www.studentlibrary.ru/book/9785992513677-21062504.html</a>	
2. Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. – 212 с.	2019	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf</a>	
3. Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English: учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 136 с.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf</a>	
Дополнительная литература			
1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. 8-е изд. , испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 576 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511970-21062417.html">https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511970-21062417.html</a>	

### 6.2. Периодические издания

1. Российские газеты на английском языке:
  - 1) *The Moscow Times*      <https://themoscowtimes.com/>
2. Газеты США:
  - 1) *USA Today*                      <https://www.usatoday.com/>
  - 2) *The New York Times*            <https://www.nytimes.com/>
  - 3) *The Washington Post*        <https://www.washingtonpost.com/>
3. Газеты Британии:

1) *Morning Star*

<http://www.morningstaronline.co.uk/>

2) *The Guardian*

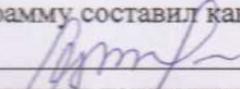
<https://www.theguardian.com/international>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

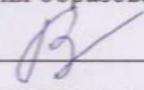
1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом, учебной доской.

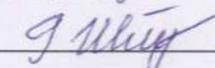
Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент  
Горбатов В.И. 

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор по информатизации Владимирского  
института развития образования имени Л.И. Новиковой

Полякова В.А. 

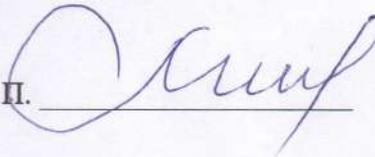
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной  
филологии

протокол № 10 от 28.06.19 2019г.

Заведующая кафедрой Гарипова Г.Т. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 10 от 28.06.19 2019г.

Председатель комиссии зав. кафедрой ДИИР Михеева Е.П. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 17 от 29.05.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_