

Владимир, 2016

бакалавриат

Квалификация

Искусственное искусство

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

44.03.01 Педагогическое образование

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Председатель НМС А.А. Панфилов



УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

19.05.2016, протокол № 9

«ВШЭ»

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«Владимирский государственный университет

высшего образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение

Министерство образования и науки Российской Федерации

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2017 учебный год
учебно-методической комиссией направления Педагогическое образование профиль
Преподаватель ВМК направления 44.03.01 Ульянова Л.Н.

ОПОП одобрена на заседании совета института искусств и художественного образования,
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____
подпись Ульянова Л.Н.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20____/20____ учебном году
ОПОП пересмотрена и одобрена для реализации в 20____/20____ учебном году
методической комиссией направления

ОПОП одобрена на заседании совета
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20____/20____ учебном году
ОПОП пересмотрена и одобрена для реализации в 20____/20____ учебном году
методической комиссией направления

ОПОП одобрена на заседании совета
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20____/20____ учебном году
ОПОП пересмотрена и одобрена для реализации в 20____/20____ учебном году
методической комиссией направления

ОПОП одобрена на заседании совета
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20____/20____ учебном году
ОПОП пересмотрена и одобрена для реализации в 20____/20____ учебном году
методической комиссией направления

ОПОП одобрена на заседании совета
протокол № _____ от _____ 20____
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

1.2. ЦЕЛИ ОПОП

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОГРАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V.

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе обеспечения образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Изобразительное искусство», утвержденный приказом от 11 января 2016г. №1426 Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП согласуются с ФГОС ВО, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программ. ОПОП предусматривает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно-методического обеспечения
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижения науки и техники, сферы

образования, культуры и искусства.

Цель ООП заключается в обеспечении:

— образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности;

— условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

— формирования у студента в соответствии с ФГОС ВО общекультурных (общенаучных), социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, осуществлять личностный и профессиональный рост, а также продолжать свое профессиональное образование.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВУЗа охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандарт и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель ООП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представляющей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ООП

Задачами образовательной программы являются:

1. Обеспечение соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС ВО.

2. Обеспечение реализации полноты социального модели развития личности современного педагога, владения его инновационными технологиями в области искусства и педагогики, способного к эффективному профессиональному саморазвитию и воспроизводению на рынке труда.

3. Формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской ответственности, коммуникативности, толерантности.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 Педагогическое образование составляет 4 года.

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 Педагогическое образование составляет 4 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 Педагогическое образование составляет:

— в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения реализуется за один учебный год, составляет 60 з.е.;

— в очно-заочной или заочной вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению с очной формой обучения, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за 1 учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

— при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

— при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за 1 учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

— при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за 1 учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6. Требования к абитуриенту
В соответствии с программой творческого испытания по изобразительному искусству определяются основные требования к знаниям и умениям абитуриентов.

Испытуемый должен знать:
- основные виды изобразительного искусства;
- основные приемы построения линейной перспективы геометрических тел;
- основные цветовые и тональные отношения.

Испытуемый должен уметь:
- определять пропорции предметов;
- определять и правильно размещать уравновешенную композицию изображаемых предметов относительно сторон листа;
- определять основные перспективные направления и положение линии горизонта;
- передавать тональные отношения и светотеневую пластику;
- передавать цветовые отношения;
- передавать пространство и материал изображаемых предметов.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Сферы профессиональной деятельности
Возможные сферы профессиональной деятельности: общеобразовательные учреждения РФ, учреждения начального профессионального образования, область дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

- организации и учреждения, осуществляющие образовательную деятельность в области искусства,

- государственные и частные учреждения, осуществляющие культурно-просветительскую деятельность

Выпускники по направлению 44.04.01 Педагогическое образование востребованы в организациях: Департамент образования Владимирской области, Департамент культуры Владимирской области, ГБОУ СПО ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства», Детские школы искусств г. Владимира и области и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
педагогическая;
культурно-просветительская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности
педагогическая деятельность;
изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, летскими колледжами, политехниками (законными представителями) обучающихся, участие в

самоуправления и управления школьным коллективом для решения задач профессиональной

деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том

числе с применением инновационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного

процесса;

культурно-просветительская деятельность;

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской

деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных

социальных групп.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ

ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПЦ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПЦ, определяются с

основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с

целями и задачами данной ОПЦ.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций

выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат

образования по завершении освоения ОПЦ представляется в виде матрицы компетенций в

учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы в приложении 1

(таблицы 1-2).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЦ

4.1. Учебный план (приложение 2).

4.2. Содержание ОПЦ

Содержание ОПЦ по направлению подготовки в полном объеме

представлено в рабочих программах УМКД (приложение 3).

4.3. Программы практик

Утвержденные проектом по ОП программы практик (приложение 4).

4.3.1. Сведения о местах проведения практик – таблица 5.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№	Наименование вида практики в учебном плане	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	ВпГУ	
2	Педагогическая	МАОУ гимназия №35 г. Владимира	Договор № 838 на 2013-2018 г.г.
3	Продвижимая	ВпГУ	

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на

заседания кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПЦ в приложении 6.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Каровое обеспечение образовательного процесса (приложение 7).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – 85%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присваиваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – 68%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу – 11%.

1. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 27 чел.

Платных – 24, совместителей внешних – 3.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность 5,3 ст.

Платные – 4,7 ст., совместителей внешних – 0,6 ст.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (приложение 8)

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработана Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, регламентирующая учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ФБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социальная среда, включающая гуманитарную направленность и соответствующую требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, обеспечивающих укрепление нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВЛГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРисО), Концепцией воспитательной работы в ВЛГУ, решениями Ученого Совета ВЛГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патристическое и трудовое воспитание в ВЛГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВЛГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Логистик»;
- Студия ЛТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВЛГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гелус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Клуб «Логистик»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляет собой целенаправленный процесс формирования высококвалифицированной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознанию моральной ответственности за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов систем нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВЛГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;

В институте созданы условия для организации и проведения художественно-творческой деятельности (региональные творческие выставки и конкурсы) студентов, для их участия в научно-практических конференциях с участием публицистами, лекторами, участие в творческих секциях форумов Центрального Федерального округа, создаются условия для посещения и последующего обсуждения профессиональных художественных выставок.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буравестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта для студентов;

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;

- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ (приложение 8).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными заданиями.

Возможно использование следующих средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председателем которой утверждается министрством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПО

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменений, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.