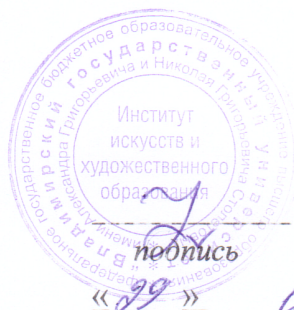


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Методические указания

по практике

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИХО

Л. Н. Ульянова

инициалы, фамилия

« 29 » 20 20

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

г. Владимир 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) РАССРЕДОТОЧЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3 КУРСА БАКАЛАВРИАТА ИЗО

1. Ведется **дневник** педагогической практики с отражением всех видов деятельности студента-практиканта во время педпрактики (по форме).
2. Посещается **не менее 4-х уроков ИЗО**, проводимых учителем в неделю. Каждое учебное занятие анализируется по плану:
 - 1). год обучения, тема урока, задание, материал, задачи, которые ставятся перед учащимися на уровне проявления ими знаний, умений и навыков,
 - 2). последовательность проведения учителем урока,
 - 3). используемые методы преподавания, формы работы с учащимися,
 - 4). основные термины, понятия, правила и законы изобразительного искусства на уроке,
 - 5). используемые сведения из истории изобразительного искусства (художники и их произведения, эпохи, направления и т.п.),
 - 6). используемая наглядность (возможны зарисовки в дополнение к описанию),
 - 7). суть методического показа учителя (возможны зарисовки в дополнение к описанию),
 - 8). последовательность выполнения учащимися задания (возможны зарисовки в дополнение к описанию),
 - 9). используемые художественные техники и материалы,
 - 10). обобщённый анализ продуктов деятельности учащихся (детских работ) на уроке,и т.д.
3. Ведётся работа в качестве **помощника учителю ИЗО**.
4. - Собирается **фактический материал по теме курсовой работы**:
 - 1). детские работы и их анализ по основным критериям, исследуемым вами,

- 2). наблюдение за учащимися и описание своих наблюдений,
 - 3). беседа с учащимися и фиксирование их ответов,
 - 4). фотофиксация этапов последовательности выполнения учащимся задания,
 - 5). анкетирование, диагностирующее уровень сформированности знаний, умений и навыков
- и т.п.

Отчётная документация

1. Дневник педпрактики (по форме) - см. Приложение 1.

2. Отчет по педагогической практике:

- количество уроков, учителя ИЗО, который посетил студент во время практики,
- перечень других видов деятельности, которые выполнялись студентом,
- перечень собранного фактического материала по курсовой работе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ДНЕВНИК

производственной (педагогической) рассредоточенной практики
студента ИИХО

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

группы _____

ВЛАДИМИР _____

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
РАССРЕДОТОЧЕННОЙ ПРАКТИКИ
НА III КУРСЕ

Место практики: Средняя школа № _____, г. Владимир

Педагогическая практика

Срок практики _____ по _____, в общей сложности 2 недели

Руководитель практики от университета:

к.п.н., доц. Кошелева Людмила Алексеевна

Прибыл на место практики: Средняя школа № _____, г. Владимир

Руководитель практики от организации:

учитель ИЗО - _____

Подпись _____

учитель ИЗО - _____

Подпись _____

Вернулся в ВлГУ: _____

Руководитель практики от университета:

к.п.н., доц. Кошелева Людмила Алексеевна

Подпись _____

Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики от учреждения не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	Подпись рук.
	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формами контроля. – Инструктаж по технике безопасности. – Выдача задания на практику. 	
	<p>Установочная конференция в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с директором школы или с его заместителями (знакомство с Уставом школы, распорядком работы школы, с планом воспитательной работы школы). – Беседа с учителем-предметником (знакомство с тематическим планированием уроков, знакомство с кабинетом ИЗО). – Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на весь период педпрактики. 	
	<p>Информация о школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФИО директора – ФИО завуча – ФИО учителя ИЗО – Расписание звонков – Расписание уроков учителя ИЗО 	
	<p>Индивидуальный календарный план работы студента-практиканта на весь период педпрактики:</p>	
	<p>Работа по индивидуальному плану:</p> <p><u>- Посещение и анализ уроков ИЗО, проводимых учителем (не менее 4-х уроков в неделю):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – год обучения, тема урока, задание, материал, – задачи, которые ставятся перед учащимися на уровне проявления ими знаний, умений и навыков, – последовательность проведения учителем урока, – используемые методы преподавания, формы работы с учащимися, – основные термины, понятия, правила и законы изобразительного искусства на уроке, – используемые сведения из истории изобразительного искусства (художники и их произведения, эпохи, направления и т.п.), – используемая наглядность (возможны зарисовки в дополнение к описанию), – суть методического показа учителя (возможны зарисовки в дополнение 	

<p>к описанию),</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность выполнения учащимися задания (возможны зарисовки в дополнение к описанию), – используемые художественные техники и материалы, – обобщённый анализ продуктов деятельности учащихся (детских работ) на уроке, – и т.д. <p>- <u>Сбор фактического материала по теме курсовой работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. детские работы и их анализ по основным критериям, исследуемым вами, 2. наблюдение за учащимися и описание своих наблюдений, 3. беседа с учащимися и фиксирование их ответов, 4. фотофиксация этапов последовательности выполнения учащимся задания, 5. анкетирование, диагностирующее уровень сформированности знаний, умений и навыков и т.п. <p>- <u>Ведение дневника педагогической практики с отражением всех событий за данный период с анализом посещённых уроков учителя.</u></p>	
<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая конференция в школе с учителем-предметником. – Составление отчета по практике. 	
<p>Дневниковые записи по дням практики:</p>	

Оценка результатов практики студента:

Руководитель практики от кафедры ДИИР: к.п.н., доцент Кошелева Л.А.