

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль подготовки: *ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций посредством:

- формирования целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытия психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.
  - содействия становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии; формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;
  - обеспечения роста психологической культуры и компетентности через: стимулирование студентов к выбору гуманистических возрастосообразных подходов к ребенку и образовательному процессу, создание условий для осмысления и анализа студентами своего эмпирического опыта в педагогическом процессе; создание условий для освоения будущими педагогами базовых концептуальных позиций и теорий в области описания и объяснения фактов, механизмов и законов психического развития и развития личности человека на разных этапах онтогенеза;
  - развития познавательных ресурсов и возможностей будущих специалистов через: характеристику потенциальных возможностей и проблем психического развития и развития личности человека в каждый из возрастных периодов, формирование теоретической и практической готовности к диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разных возрастов; анализ психологических оснований характеристик и классификаций различных педагогических концепций, явлений, процессов, состояний;
  - расширения и уточнения образа профессии, личности педагога и себя, как специалиста, формирование интереса к исследованиям в области психологии, прикладной деятельности бакалавра в области образования в процессе решения профессиональных задач.
- в области-педагогической деятельности:
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
  - развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически-сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.5.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами базовой и вариативной частей естественно-научного цикла, с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла, а также с разделом учебная и производственная практики.

Практические знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать более глубокому пониманию основ учебно-воспитательного процесса.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, обществознания, общей биологии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные компетенции (ОК)*, *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и *профессиональные компетенции(ПК)*:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ОПК-2);
- 2) основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии (ОПК-2);
- 3) психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, (ОПК-2);
- 4) психологические основы сопровождения развития познавательной, мотивационной, эмоциональной, волевой сфер, способностей, характера, личности в целом (ОПК-3);.

**Уметь:**

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК 7);
- 2) определять основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ОПК-3);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ОПК-3);
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности (ОПК-3);

**Владеть:**

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов (ОПК-3);
- 2) методами психологической диагностики для решения профессиональных задач диагностики познавательных процессов и личности человека (ОПК-3);
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-6),
- 4) навыками психолого-педагогическое мышление (ОК-5),
- 5) психологическим анализом и самоанализом (ОК-5).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
<b>Раздел 1. Общая психология</b>												
1.	Предмет, задачи, методы и структура общей психологии.	3	1-2	2	4				10		3/50%	
2.	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	3	3-4	4	8				10		6/50%	

3.	Психические процессы.	3	5-8	4	8		10	6/50%	Рейтинг-контроль №1
<b>Раздел 2. Возрастная психология</b>									
4.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии.	3	9-14	2	4		10	3/50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	3	15-18	6	12		14	9/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>27 / 50%</b>	<b>экзамен 36</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.


Составитель:

к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
(ФИО, подпись)

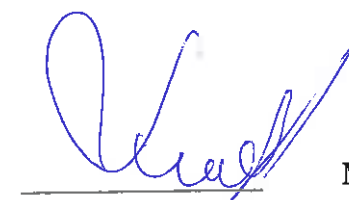
Артамонова Е.Р.

Заведующая кафедрой  
Общей и педагогической психологии,  
К.психол.н., доцент

  
(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование  
заведующая кафедрой дизайна,  
изобразительного искусства  
и реставрации, к.п.н., профессор

  
(ФИО, подпись)

Михеева Е.П.

Директор института  
Дата: 05.09.2016

  
(ФИО, подпись)

Ульянова Л.Н.

Печать института

