

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Изобразительное искусство
Цель освоения дисциплины	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению «Педагогическое образование», квалификация – бакалавр. Дисциплина предоставляет возможность для будущих бакалавров осмыслить тенденции развития и изменения, происходящие в сфере педагогики и образования. Цели освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и детском оздоровительном лагере, сформировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное), социальной защиты и молодежной политики.
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	4 семестр - зачет
Краткое содержание дисциплины:	Дисциплина направлена на формирование у будущих бакалавров компетенций в области психолого-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей. Дисциплина раскрывает содержание педагогической деятельности вожатого как одного из условий развития субъектности будущего педагога. В программу дисциплины входят материалы, раскрывающие истоки, историю и опыт вожатской деятельности в России, историю возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом, нормативно-правовые основы деятельности вожатого, возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, проявления нарушений развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте, особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря, методику вожатской работы, а также практикум по развитию профессиональных компетенций будущих вожатых. Программы дисциплины содержит материалы лекций и практических занятий, контрольные материалы, вопросы для проблемных дискуссий, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов в контексте современного состояния информационного.

Аннотацию рабочей программы составил к.п.н., доцент Дрозд К.В.

