

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Изобразительное искусство
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности; дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ (216 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3 семестр – зачет 4 семестр - экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы. Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочная основа. Проблема оценки и отметки. Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям, понятиям, мышлению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Механизмы формирования психических новообразований. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Основные закономерности психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития. Основные теории развития психики в онтогенезе. Психологические особенности развития в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению. Психологические особенности школьного возраста.

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры общей и педагогической психологии,  
к. психол.и. Буянкина М.А. 