

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	Изобразительное искусство
Цель практики	Создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности современного учителя изобразительного искусства и начала формирования у них необходимых практических умений и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики в качестве студента-практиканта на базе общеобразовательной школы.
Формы проведения практики	практическая
Общая трудоемкость практики (з.е.)	432 часов (12 ЗЕТ)
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – зачет с оценкой
Краткое содержание практики	<p>Установочная конференция на кафедре ДИИР ВлГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с программой подпрактики, с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формами контроля, с видами рабочей документации (дневник см. Приложение 2., план-конспект урока и др.) и их оформлением. 2. Инструктаж по технике безопасности <p>Установочная конференция в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с директором школы или с его заместителями (знакомство с Уставом школы, распорядком работы школы, с планом воспитательной работы школы). 2. Беседа с классным руководителем (знакомство с планом работы классного руководителя, со школьной документацией (классным журналом и т. д.). 3. Беседа с учителем-предметником (изучение программы по предмету ИЗО на 1 четверть, знакомство с тематическим планированием уроков, знакомство с кабинетом ИЗО). 4. Беседа с психологом и составление плана изучения личности ученика и характеристики класса в соответствии с заданием по психологии. 5. Составление индивидуального графика практики студента. <p>Работа по индивидуальному плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики сформированных знаний, умений и навыков студентов по дисциплине на основе анализа выполненных студентами учебных работ, наблюдений, анкетирования и т.д.; 2. Посещение и анализ уроков, проводимых педагогом-предметником. 3. Подготовка и проведение уроков ИЗО (не менее 5 уроков в неделю). 4. Посещение и анализ уроков, проводимых сокурсниками. 5. Подготовка учебных наглядно-методических пособий к урокам. 6. Изучение опыта оценивания учителем-предметником детских работ. 7. Работа в качестве помощника классного руководителя: проверка дневников, дежурство, проведение внеклассной воспитательной работы по плану классного руководителя. 8. Выполнение заданий по исследовательской и психолого-педагогической деятельности. 9. Проведение уроков в двух классах - контрольном и экспериментальном. 10. Проведение запланированных воспитательных мероприятий. 11. Самостоятельная работа в библиотеке. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации. 2. Подготовка письменного отчёта-самоанализа по практике. 3. Итоговая конференция в школе совместно с администрацией школы, классными руководителями, учителем-предметником, методистом. 4. Итоговая конференция на кафедре ДИИР ВлГУ.

Аннотацию рабочей программы составил
Доц. кафедры ДИИР  Лещев В.Л.