

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки (специальность)	44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	Изобразительное искусство
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как одной из областей знаний, необходимых для педагогической деятельности, о процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.
Общая трудоемкость дисциплины	324 часа (9 ЗЕТ)
Форма промежуточной аттестации	4, 5 семестр – зачет 6 семестр - экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p>Педагогика как наука и искусство Методология педагогической науки и методологическая культура педагога Общая характеристика педагогической деятельности: социальная значимость, специфика, сущность, структура Предмет истории педагогики и образования. Происхождение образования Систематизация педагогического знания и развитие образования в XVII веке Изменение философии образования на рубеже XIX – XX веков. Реформаторство и развитие гуманистической традиции в зарубежной педагогике XIX - XX вв. Воспитание и школа в Древней Руси и в Русском государстве XI – XVII вв. Становление и развитие педагогических теорий и систем в России конца XIX - начала XX вв. Развитие педагогической теории и практики в советский период и до конца XX века Актуальные проблемы воспитания на современном этапе развития общества и системы образования Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Основные понятия теории и практики воспитания Современные подходы к воспитанию Ценности, цели, закономерности, принципы, содержание и технология воспитания Воспитательная система школы Функции и основные направления деятельности классного руководителя Планирование работы классного руководителя Детские общественные объединения Образование в современном мире. Дидактика как теория обучения Обучение в целостном образовательном процессе Федеральный государственный образовательный стандарт Диагностика и контроль в обучении Технологический подход в обучении. Педагогическая технология: сущность и структура Технологические характеристики дидактической системы личностно-ориентированного обучения Инновационные образовательные технологии Интерактивные образовательные технологии Альтернативные педагогические технологии</p>

Аннотацию рабочей программы составил
 доц. Кафедры педагогики  Дорошенко С.И.