


## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Изобразительное искусство
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и детском оздоровительном лагере, сформировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное), социальной защиты и молодёжной политики.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 часа (2 ЗЕТ)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	4 семестр – зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Педагогическая деятельность вожатого как одно из условий развития субъектности будущего педагога. Современные подходы к определению категорий субъект и субъектность.</p> <p>Вожатство: от истоков до современности.</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков.</p> <p>Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Методика работы вожатого в условиях современного детского оздоровительного лагеря Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Методика организации игровых и коллективно распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.</p> <p>Методика организации и проведения воспитательного дела.</p> <p>Современные требования к результатам образования и компетенциям современного педагога в области формирования субъекта педагогической деятельности.</p> <p>Детский оздоровительный лагерь как пространство воспитания.</p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности вожатого.</p> <p>Возрастные и индивидуальные особенности подросткового возраста.</p> <p>Методика организации игрового взаимодействия.</p> <p>Методика организации и проведения коллективных творческих дел.</p> <p>Практикум по развитию коммуникативной компетентности вожатого.</p> <p>Тренинг командного взаимодействия.</p> <p>Тренинг конструктивного разрешения конфликтов.</p> <p>Практикум по организации коллективно-распределенных видов деятельности.</p> <p>Практическое занятие для педагогов-вожатых «Защита КТД»</p> <p>Методические рекомендации по организации завершения смены: «Прощальный огонек».</p> <p>Методические рекомендации по организации художественного оформления жизнедеятельности отряда в ДОЛ.</p> <p>Методические рекомендации к работе вожатого с песней в отряде.</p>

Аннотацию рабочей программы составил  
Канд. пед. наук  Дрозд К.В.