

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Изобразительное искусство
<b>Цель практики</b>	Создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности современного учителя изобразительного искусства и начала формирования у них не-обходимых практических умений и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики в качестве студента-практиканта на базе общеобразовательной школы.
<b>Формы проведения практики</b>	дискретная
<b>Общая трудоемкость практики (з.е.)</b>	12 зачетных единиц (432 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр – зачет с оценкой
<b>Краткое содержание практики</b>	<p>Установочная конференция на кафедре ДИИР ВлГУ: ознакомление студентов с программой педпрактики, с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формами контроля, с видами рабочей документации (дневник см. Приложение 2, план-конспект урока и др.) и их оформлении; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Установочная конференция в школе: Беседа с директором школы или с его заместителями (знакомство с Уста-вом школы, распорядком работы школы, с планом воспитательной работы шко-лы). Беседа с классным руководителем (знакомство с планом работы классного руководителя, со школьной документа-цией (классным журналом и т. д.). Беседа с учителем-предметником (изучение программы по предмету ИЗО на I четверть, знакомство с тематиче-ским планированием уроков, знакомство с кабинетом ИЗО). Беседа с психологом и составле-ние плана изучения личности ученика и характеристики класса в соответствии с заданием по психологии. Составление индивидуального графика практики студента.</p> <p>Работа по индивидуальному плану: Проведение диагностики сформированных знаний, умений и навыков студентов по дисциплине на основе ана-лиза выполненных студентами учебных работ, наблюдений, анкетирования и т.д.; Посещение и анализ уроков, про-водимых педагогом-предметником. Подготовка и проведение уроков ИЗО (не менее 5 уроков в неделю). Посещение и анализ уроков, про-водимых сокурсниками. Подготовка учебных наглядно-методических пособий к урокам. Изучение опыта оценивания учи-телем-предметником детских работ. Работа в качестве помощника классного руководителя: проверка днев-ников, дежурство, проведение внекласс-ной воспитательной работы по плану классного руководителя. Выполнение заданий по исследо-вательской и психолого-педагогической деятельности. Проведение уроков в двух классах - контрольном и экспериментальном. Проведение запланированных воспитательных мероприятий. Самостоятельная работа в библиотеке. Подготовка документации. Подготовка письменного отчёта-самоанализа по практике. Итоговая конференция в школе совместно с администрацией школы, классными руководителями, учителем-предметником, методистом. Итоговая конференция на кафедре ДИИР ВлГУ.</p>

Аннотацию рабочей программы составил



Лещев В.Л.