

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Изобразительное искусство

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование». В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- современное понимание наукой процесса развития человечества (ОК-1);
- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);
- иметь представление о культурно-исторических особенностях российского общества на разных этапах его развития (ОК-1);
- способы работы с научной и учебной литературой (ОК-6).

УМЕТЬ:

- использовать философские и социогуманитарные знания в объяснении исторического процесса (ОК-1);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);
- критически осмысливать исторические теории и концепции, применять основы исторических знаний в различных сферах деятельности (ОК-1, ОК-2);
- самостоятельно работать с исторической литературой (ОК-6);
- находить возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических, экономических и социо-культурных процессах (ОК-2);
- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-6);
- способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе преподавания своего предмета (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исторической науки. Древняя Русь и развитие русских княжеств в XIII – XV веках. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII – XIX веках. Советская Россия (1917-1922). СССР в 1922-1991 гг. Становление новой российской государственности 1992-современность.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3, 108

Составитель: ассистент Тряхов И.С. И.С. Тряхов
должность ФИО подпись
ассистент Жукова Д.Д. Д.Д. Жукова
должность ФИО подпись

Заведующий кафедрой: истории России Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева
название кафедры ФИО подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления: Ульянова Л.Н.
ФИО

Директор института М.В. Артамонова М.В. Артамонова
подпись Дата: 20.01.2016

