

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»**

44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Изобразительное искусство»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

4, 5, 6 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** формирование знаний об основных художественных стилях, направлениях, школах, творчестве выдающихся мастеров мирового и отечественного искусства. Показать неразрывность развития искусства с развитием человеческого общества, историческую обусловленность смены стилей и направлений, их преемственность, роль традиции и необходимость дальнейшего развития, национальную специфику, проблемы синтеза искусств.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Относится к основной части первого блока

Пререквизиты: «История России»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-1** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: законы и процессы постоянного обновления естественнонаучных представлений о развивающемся мире и развития новейших информационных систем, дающих возможность поиска наиболее оптимальных вариантов для решаемых задач.

Уметь: использовать исторический опыт для отбора, суммирования и закрепления его в цепи информационных новаций для решения современных проблем.

Владеть: навыками системного подхода к выполнению поставленных задач

**ОПК-4** Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать: основные действующие нормативно-правовые акты в сфере художественного образования.

Уметь: оперативно использовать полученные правовые знания в повседневной образовательной практике.

Владеть: способностью профессионально решать образовательные проблемы на базе современных требований.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия по дисциплине. Вводная часть. Понятия искусства, произведения искусства. Функции искусства. Лабораторные занятия. Иллюстративный ряд. Визуализация пройденного материала.

Практические занятия по дисциплине. Самостоятельная работа. Лекция-конференция. Подготовка докладов студентами. Компьютерные

- различными приемами и техниками
  - способами ориентации в профессиональных источниках информации.
- живописи,

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Введение. Элементы проекционного аппарата. Перспектива точки, прямой. Взаимное расположение прямых. Изображение плоскости в перспективе. Перспективные масштабы. Построение углов в перспективе. Построение в перспективе геометрических фигур. Перспективные изображения геометрических тел. Способы построения перспективных изображений. Общие сведения о теории теней. Тени при искусственном и естественном освещении. Построение отражений в зеркальной плоскости.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен ( 1, 2 семестр),**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8**

Составитель: ассистент Еграфов С.В.

Заведующий кафедрой ДИИР: д.п.н., профессор Михеева Е.П.

Председатель

учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

(Л.Н. Ульянова)

Дата:

Печать института

