

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III-IV СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в психолог-педагогическом модуле обязательной части основной образовательной программы.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично	Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи Владеть: навыком выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Частично</i>	<p>Знать: основы командной работы для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыком планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Частично</i>	<p>Знать: методы управления собственным временем для выстраивания траектории саморазвития</p> <p>Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыком создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования</p>
ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Частично</i>	<p>Знать: способы взаимодействия в рамках образовательного процесса</p> <p>Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>Владеть: умением выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	3	1-2	2	2		2	2/50%	
2	Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.	3	3-5	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Предмет и задачи	3	6-10	6	6		6	6/50%	

	педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочная основа. Проблема оценки и отметки.								
4	Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям, понятиям, мышлению.	3	11-14	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Механизмы формирования психических новобразований	3	15-18	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр			1-18	18	18		72	18/50%	Зачет
1	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	4	1-2	2	2		1	2/50%	
2	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Основные закономерности и психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития.	4	3-5	2	2		1	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Основные теории развития психики в онтогенезе	4	6-10	6	6		3	3/50%	
4	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	4	11-14	4	4		2	4/50%	Рейтинг-контроль №2

5	Психологическая готовность к обучению Психологические особенности школьного возраста	4	15-18	4	4	2	4/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за 4 семестр			1-18	18	18		36	18/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		3-4			-				
Итого по дисциплине		3-4		36	36		108	36/50%	Зачет, экзамен (36)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом.*


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *6 зачетных единиц, 216 часов.*


Составитель:
доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Буянкина М.А.
(ФИО, подпись)


Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Заведующая кафедрой дизайна,
изобразительного искусства
и реставрации, д.п.н., профессор


Михеева Е.П.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

