

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Изобразительное искусство

(код направления (специальности) подготовки)

первый

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Человек».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	частичный	<u>Знать:</u> - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - строение и функции организма, основные закономерности развития человека; - понятие здоровья, критерии здоровья, группы

<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>		<p>здоровья;  <u>Уметь:</u>  - определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  -применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  <u>Владеть:</u>  -формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p><b>ОПК-8</b>  Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>частичный</p>	<p><u>Знать:</u>  -психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  -гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса.  <u>Уметь:</u>  -учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе;  -использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.  <u>Владеть:</u>  -методами научно-педагогического исследования в предметной области;  -методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
- 2.Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация.



3. Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.
4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
5. Возрастная физиология и гигиена анализаторов.
6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
7. Возрастные особенности крови и сердечно - сосудистой системы.
8. Возрастные особенности органов дыхания.
9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

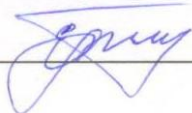
**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е.



Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления

Михеева Е.П.



Директор института



Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

