

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Изобразительное искусство

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	полное освоение	<b>Знать:</b> -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций)</p>		<p>-психологические основы безопасности;  - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;  -признаки неотложных состояний;  -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b>  -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;  -применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;  -распознавать признаки нарушения здоровья;  -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;  -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p><b>Владеть:</b>  -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;  -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;  -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
---	--	--

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

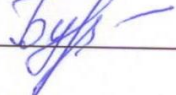
Психологические основы безопасности.

**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

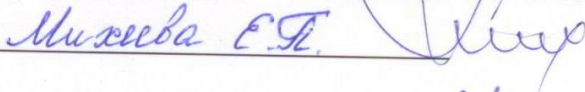
Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор института 

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

