

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

44.03.01 - «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»  
(направление подготовки)

3 семестр  
(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- знания основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней и образовательной школе.

Для изучения дисциплины «Экономика образования» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК - 1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК - 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки (ОПК-1, ОПК - 4)
- Особенности современного экономического развития образования в России и зарубежом (ОПК - 4).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в образовательной деятельности (ОПК-1, ОПК - 4)
- применять экономические знания в процессе решения задачи образовательной и профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК - 4)

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем в сфере образования (ОПК-1, ОПК - 4)

- пользования технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ОПК-1, ОПК - 4)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Разделы:

1. История развития экономики образования.  
Тема 1. Экономика образования в системе экономических наук.  
Тема 2. Система образования Российской Федерации. Рынок образовательных услуг.
2. Хозяйственный механизм в образовании  
Тема 3. Хозяйственный механизм в образовании.  
Тема 4. Финансирование образования  
Тема 5. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.
3. Налогообложение в сфере образования  
Тема 6. Налогообложение в сфере образования  
Тема 7. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях
4. Маркетинг образовательных услуг  
Тема 8. Маркетинг образовательных услуг  
Тема 9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ Экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы.

Составитель: д.э.н., профессор Тесленко И.Б. Тесленко И.Б.

Заведующий кафедрой БИЭ д.э.н., проф. Тесленко И.Б. Тесленко И.Б.

Председатель учебно-методической  
комиссии направления к.фил.н., проф. Ульянова Л.Н. Ульянова Л.Н.

/ Директор ИЭиМ, д.э.н., профессор

Захаров П.Н. Захаров П.Н.

Дата: 20.01.2016

Печать института

