

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: ИЗОБРЕЗАТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.

2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.

4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно- реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология», «Педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 – <i>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Частично</i>	Знать: Содержание понятия и классификацию трудновоспитуемости, диагностические методики для выявления трудновоспитуемых Уметь: применять методику диагностики самооценки психических состояний

		Владеть: приемами выявления и поддержки детей с проблемами в развитии/одаренных детей
ОПК-5 - способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Частично	Знать: планируемые образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете. Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения. Владеть: способностью выявлять трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Частично	Знать: последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ»

Трудоемкости дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	5	1-2	2	2		4	2/50%	
2	Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы.	5	3-5	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Сопровождение детей с сенсорными нарушениями	5	6-10	6	6		12	6/50%	
4	Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения.	5	11-14	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.	5	15-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль №3

Всего за 5 семестр		1-18	18	18		36	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР	5			-				
Итого по дисциплине	5		18	18		36	18/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

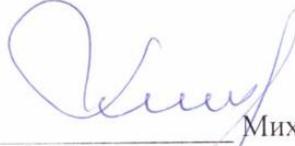
Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


Буянкина М.А.
(ФИО, подпись)

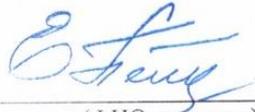
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Заведующая кафедрой дизайна,
изобразительного искусства
и реставрации, д.п.н., профессор


Михеева Е.П.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

