

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций посредством:

- формирования целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытия психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.
- содействия становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии; формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;
- обеспечения роста психологической культуры и компетентности через: стимулирование студентов к выбору гуманистических возрастосообразных подходов к ребенку и образовательному процессу, создание условий для осмысления и анализа студентами своего эмпирического опыта в педагогическом процессе; создание условий для освоения будущими педагогами базовых концептуальных позиций и теорий в области описания и объяснения фактов, механизмов и законов психического развития и развития личности человека на разных этапах онтогенеза;
- развития познавательных ресурсов и возможностей будущих специалистов через: характеристику потенциальных возможностей и проблем психического развития и развития личности человека в каждый из возрастных периодов, формирование теоретической и практической готовности к диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разных возрастов; анализ психологических оснований характеристик и классификаций различных педагогических концепций, явлений, процессов, состояний;
- расширения и уточнения образа профессии, личности педагога и себя, как специалиста, формирование интереса к исследованиям в области психологии, прикладной деятельности бакалавра в области образования в процессе решения профессиональных задач в области педагогической деятельности;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически-сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

Задачи освоения содержания курса- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1. Б5) подготовки студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки- «Изобразительное искусство»

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла, а также с разделом учебная и производственная практики.

Практические знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать более глубокому пониманию основ учебно-воспитательного процесса.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, обществознания, общей биологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):*

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ОПК-2);
- 2) основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии (ОПК-2);
- 3) психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, (ОПК-2);
- 4) психологические основы сопровождения развития познавательной, мотивационной, эмоциональной, волевой сфер, способностей, характера, личности в целом (ОПК-3);

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК 6);
- 2) определять основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ОПК-3);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ОПК-3);
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности (ОПК-3);

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов (ОПК-3);
- 2) методами психологической диагностики для решения профессиональных задач диагностики познавательных процессов и личности человека (ОПК-3);
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-6),
- 4) навыками психолого-педагогическое мышление (ОК-5),
- 5) психологическим анализом и самоанализом (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
Раздел 1. Общая психология											
1.	Предмет, задачи, методы и структура общей психологии.	3	1-2	2	4			10		3/50%	
2.	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	3	3-4	4	8			10		6/50%	

3.	Психические процессы.	3	5-8	4	8			12		6/50%	Рейтинг-контроль №1
Раздел 2. Возрастная психология											
4.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии.	3	9-14	2	4			10		3/50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	3	15-18	6	12			12		9/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36			54		27/50%	экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии



(ФИО, подпись)

Армамонова Е.Р.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии,

к.психол.н., доцент

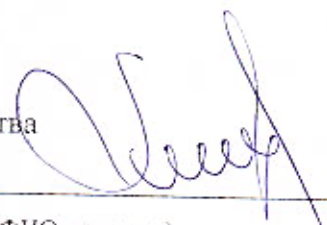

(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель комиссии

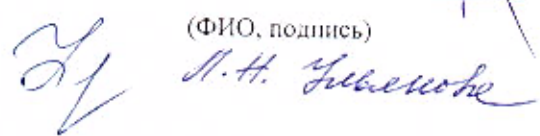
Заведующая кафедрой дизайна, изобразительного искусства

и реставрации, к. п. н., профессор


(ФИО, подпись)

Михеева Е.И.

Директор ИИХО


(ФИО, подпись)

Дата: 05.09.2016

Печать института

