

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VI СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

1. Формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения;

2. Раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания;

3. Содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии

4. формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей психологии, ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;

Задачи освоения содержания курса:

1. Сформировать научно-теоретические представления об основных психологических особенностях человека.

2. Овладеть психологическими знаниями, которые в дальнейшем могут быть использованы при освоении смежных дисциплин, а также при реализации конкретного вида профессионально-педагогической деятельности.

3. Рассмотреть основные направлений, психологические системы и научные исследования, касающиеся психологических знаний, выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности.

4. Сформировать представления об основных тенденциях в области мировой психологии в различных психологических школах, познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.13). Данный курс предназначен для студентов дневного отделения ВлГУ, получающих квалификацию бакалавра по профилю «Изобразительное искусство».

При составлении программы имелось в виду, что выпускник университета является специалистом с психолого-педагогическим образованием и, соответственно, ему необходима теоретическая подготовка по психолого-педагогическому блоку специальности. Дисциплина «Психология» является основой в изучении психологических дисциплин и позволяет студентам

освоить язык науки и последующие специальные дисциплины: возрастную, социальную, педагогическую психологию и другие.

Содержание дисциплины «Психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждено Министерством образования науки РФ от 04.12.2015 №1426.

Дисциплина «Психология» представляет собой краткое систематическое изложение основ общей психологии. Программа призвана обеспечить базовую психологическую компетентность будущих специалистов в теоретическом и практическом аспектах.

Основная **цель** рабочей программы состоит в том, чтобы организовать учебную и самостоятельную работу, способствовать систематическому усвоению психологических знаний на всех этапах обучения в университете. Программа акцентирует внимание студентов на психологических проблемах, которые непосредственно связаны с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина соответствует общим требованиям, предъявляемым к общим гуманитарным дисциплинам в российских вузах, носит ознакомительный характер, что предполагает общее знакомство студентов с наиболее фундаментальными положениями общей психологии. Дисциплина изучается одновременно с курсами «История», «Философия», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Данная дисциплина является обязательным для студентов по профилю «Изобразительное искусство». Таким образом, дисциплина «Психология» является одной из главных при получении педагогического образования. Также дисциплина «Психология» находится в логической связи с историей культуры. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению психолого-педагогических дисциплин в профессиональном базовом цикле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ОПК-2);
- 2) основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии (ОПК-2);
- 3) психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, (ОПК-2);
- 4) психологические основы сопровождения развития познавательной, мотивационной, эмоциональной, волевой сфер, способностей, характера, личности в целом (ОПК-3);

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК 6);
- 2) определять основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ОПК-3);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ОПК-3);
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности (ОПК-3);

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов (ОПК-3);
- 2) методами психологической диагностики для решения профессиональных задач диагностики познавательных процессов и личности человека (ОПК-3);
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-6),
- 4) навыками психолого-педагогическое мышление (ОК-5),
- 5) психологическим анализом и самоанализом (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Общение как предмет научного познания	6	1-2	2					1	1/50 %	
2	Тема 2. Коммуникация как социальное конструирование	6	3-4	2	2				1	2/50 %	
3	Тема 3. Правила, стратегии и тактики речевой	6	5-7	2	2				2	2/50 %	рейтинг-контроль №1

	коммуникации										
4	Тема 4. Самопрезентация в общении	6	8-9	2	2			2		2/50 %	
5	Тема 5. Ошибки в социальном познании	6	10-12	2	2			2		2/50 %	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Тренинг коммуникативных умений	6	13-15	2	2			2		2/50 %	
7	Тема 7. Методы диагностики системы отношений личности как субъекта затрудненного общения	6	16-18		2			2		1/50 %	рейтинг-контроль №3
	Всего			12	12			12		12/50 %	экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.


Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры
общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись)


Артамонова Е.Р.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии,
к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

Морозова О.В

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор


(ФИО, подпись)

Ульянова Л.Н.

Дата: 10.01.2016

Печать института
образования

