

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

1. Формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения;
2. Раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания;
3. Содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии
4. формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей психологии. ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;

Задачи освоения содержания курса:

1. Сформировать научно-теоретические представления об основных психологических особенностях человека.
2. Овладеть психологическими знаниями, которые в дальнейшем могут быть использованы при освоении смежных дисциплин, а также при реализации конкретного вида профессионально-педагогической деятельности.
3. Рассмотреть основные направлений, психологические системы и научные исследования, касающиеся психологических знаний, выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности.
4. Сформировать представления об основных тенденциях в области мировой психологии в различных психологических школах, познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.13). Данный курс предназначен для студентов дневного отделения ВлГУ, получающих квалификацию бакалавра по профилю «Изобразительное искусство».

При составлении программы имелось в виду, что выпускник университета является специалистом с психолого-педагогическим образованием и, соответственно, ему необходима теоретическая подготовка по психолого-педагогическому блоку специальности. Дисциплина «Психология» является основой в изучении психологических дисциплин и позволяет студентам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ОПК-2);
- 2) основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии (ОПК-2);
- 3) психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, (ОПК-2);
- 4) психологические основы сопровождения развития познавательной, мотивационной, эмоциональной, волевой сфер, способностей, характера, личности в целом (ОПК-3);

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК 6);
- 2) определять основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ОПК-3);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ОПК-3);
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности (ОПК-3);

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов (ОПК-3);
- 2) методами психологической диагностики для решения профессиональных задач диагностики познавательных процессов и личности человека (ОПК-3);
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-6),
- 4) навыками психолого-педагогическое мышление (ОК-5),
- 5) психологическим анализом и самоанализом (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	5	1-2	2	2			4		2/50 %	
2	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	5	3-4	4	4			4		4/50 %	

	Основные закономерности и психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития.									
3	Основные теории развития психики в онтогенезе		5-6	2	2			4	2/50 %	Рейтинг-контроль №1
4	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	5	7-8	2	2			4	2/50 %	
5	Психологическая готовность к обучению Психологические особенности школьного возраста	5	9-10	2	2			4	2/50 %	
6	Психологические особенности развития в младшем школьном возрасте	5	11-12	2	2			4	2/50 %	Рейтинг-контроль № 2
7	Психологические особенности развития подростка	5	13-14	2	2			6	2/50 %	
8	Психологические особенности юношеского возраста	5	15-18	2	2			6	2/50 %	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр				18	18			36	18/50%	зачет с оценкой

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.


Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры
общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись)


Артамонова Е.Р.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии.
к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор


(ФИО, подпись)

Ульянова Л.Н.

Дата: 20.01.2016

Печать института

