

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

1. Формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения;
2. Раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания;
3. Содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии
4. формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей психологии, ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;

Задачи освоения содержания курса:

1. Сформировать научно-теоретические представления об основных психологических особенностях человека.
2. Овладеть психологическими знаниями, которые в дальнейшем могут быть использованы при освоении смежных дисциплин, а также при реализации конкретного вида профессионально-педагогической деятельности.
3. Рассмотреть основные направлений, психологические системы и научные исследования, касающиеся психологических знаний, выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности.
4. Сформировать представления об основных тенденциях в области мировой психологии в различных психологических школах, познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.7. Данный курс предназначен для студентов дневного отделения ВлГУ, получающих квалификацию бакалавра по профилю «Изобразительное искусство».

При составлении программы имелось в виду, что выпускник университета является специалистом с психолого-педагогическим образованием и, соответственно, ему необходима теоретическая подготовка по психолого-педагогическому блоку специальности. Дисциплина «Психология» является основой в изучении психологических дисциплин и позволяет студентам освоить язык науки и последующие специальные дисциплины: возрастную, социальную, педагогическую психологию и другие.

Содержание дисциплины «Психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждено Министерством образования науки РФ от 04.12.2015 №1426. Дисциплина «Психология» находится в профессиональном цикле в базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы.

Дисциплина «Психология» представляет собой краткое систематическое изложение основ общей психологии. Программа призвана обеспечить базовую психологическую компетентность будущих специалистов в теоретическом и практическом аспектах.

Основная **цель** рабочей программы состоит в том, чтобы организовать учебную и самостоятельную работу, способствовать систематическому усвоению психологических знаний на всех этапах обучения в университете. Программа акцентирует внимание студентов на психологических проблемах, которые непосредственно связаны с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина соответствует общим требованиям, предъявляемым к общим гуманитарным дисциплинам в российских вузах, носит ознакомительный характер, что предполагает общее знакомство студентов с наиболее фундаментальными положениями общей психологии. Дисциплина изучается одновременно с курсами «История», «Философия», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Данная дисциплина является обязательным для студентов по профилю «Изобразительное искусство».

Таким образом, дисциплина «Психология» является одной из главных при получении педагогического образования. Также дисциплина «Психология» находится в логической связи с историей культуры. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению психолого-педагогических дисциплин в профессиональном базовом цикле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Психология» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- социальные, возрастные, индивидуальные особенности людей, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2) для этого изучить основные понятия социальной и педагогической психологии, методы и закономерности общения и взаимодействия людей; требования к личности и профессиональным качествам педагога-психолога.
- представлять способы осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-3), с этой целью необходимо рассмотреть механизмы, факторы и условия социализации личности; способы организации учебно-познавательной деятельности.
- особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОПК-6). Для этого необходимо рассмотреть особенности личности и ее деятельности в результате включения в большие и малые группы; а также выявить особенности и типологию взаимодействия и межличностных конфликтов; возрастные особенности формирования учебной деятельности;

Уметь:

- управлять динамикой групповых процессов, ориентироваться в социально-психологических особенностях общения внутри коллектива (ОПК-2).
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и решать практические педагогические задачи, анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты (ОПК-2, ОПК-3);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для этого учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри малых групп; осуществлять планирование психолого - педагогической работы (ОПК-3).
- уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, на основе изучения способов управления динамикой групповых процессов, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния в рамках учебного процесса(ОПК-6).

Владеть:

- навыками развития личности с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей с этой целью применять психологические методы (наблюдение, беседа, некоторые тесты) и интерпретировать их результаты, приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации (ОПК-2);
- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, и индивидуальных особенностей, с этой целью сформировать навыки работы с литературными источниками; психологического анализа; навыками структурирования материала и представления его в виде схем и таблиц, теоретическими основами проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов (ОПК-3);
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, для этого овладеть навыками ситуационного анализа и управления процессами групповой динамики и коммуникации в малых группах, деловым и межличностным общением, представлением о возможностях взаимодействия педагога-психолога со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психолого-педагогической помощи ребенку и семье (ОПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура общей психологии. История психологии.	3	2		2		7		1/25 %	
2	Сущность психики. Развитие психики в эволюции животного мира. Психика человека как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые процессы.	3	2		2		8		1/25%	
3	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности	3	2		2		7		1/25%	
4	Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности.	3					8			
5	Познавательная сфера. Ощущения. Восприятие.	3					7			
6	Познавательная сфера. Внимание. Память.	3					8			
7	Мышление. Речь. Воображение.	3					7			
8	Эмоции. Чувства. Воля. Темперамент. Характер. Способности.	3					8			
Всего за 3 семестр			6		6		60		3/25%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

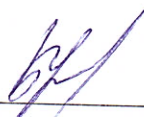
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

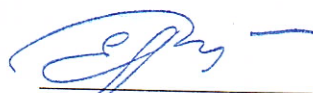
к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии



(ФИО, подпись)

Буянкина М.А.

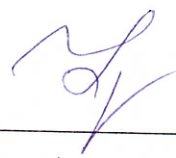
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии,
к.психол.н., доцент



(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор



(ФИО, подпись)

Ульянова Л.Н.

Дата: 20.01.2016

Печать института

