

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль подготовки: *ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Психология» является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций посредством:

- формирования целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения. раскрытия психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.
- содействия становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе владения содержанием и инструментарием психологии; формирования теоретических основ мировоззрения выпускника в области образования: знаний о теоретических основах, методологических принципах, основных проблемах и методах общей, социальной, возрастной и педагогической психологии, ключевых категориях и содержании основных вопросов психологической науки;
- обеспечения роста психологической культуры и компетентности через: стимулирование студентов к выбору гуманистических возрастсообразных подходов к ребенку и образовательному процессу, создание условий для осмысления и анализа студентами своего эмпирического опыта в педагогическом процессе; создание условий для освоения будущими педагогами базовых концептуальных позиций и теорий в области описания и объяснения фактов, механизмов и законов психического развития и развития личности человека на разных этапах онтогенеза;
- развития познавательных ресурсов и возможностей будущих специалистов через: характеристику потенциальных возможностей и проблем психического развития и развития личности человека в каждый из возрастных периодов, формирование теоретической и практической готовности к диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разных возрастов; анализ психологических оснований характеристик и классификаций различных педагогических концепций, явлений, процессов, состояний;
- расширения и уточнения образа профессии, личности педагога и себя, как специалиста, формирование интереса к исследованиям в области психологии, прикладной деятельности бакалавра в области образования в процессе решения профессиональных задач в области педагогической деятельности;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

3.	Психические процессы.	3	5-8	4	8			12		6/50%	Рейтинг-контроль №1
Раздел 2. Возрастная психология											
4.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии.	3	9-14	2	4			10		3/50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	3	15-18	6	12			12		9/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	36			54		27/50%	экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии



(ФИО, подпись)

Артамонова Е.Р.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии,

к.психол.н., доцент

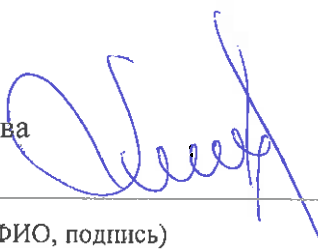

(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель комиссии

Заведующая кафедрой дизайна, изобразительного искусства

и реставрации, к. п. н., профессор


(ФИО, подпись)

Михеева Е.П.

Дата: 05.09.2016

Печать института